A person with long dark hair, wearing a light-colored long-sleeved shirt and patterned pants, is sitting on the edge of a wooden boat. They are looking out over a calm lake that reflects the surrounding mountains and sky. The scene is captured in a cool, blue-toned light, suggesting dawn or dusk. The mountains in the background are silhouetted against a lighter sky.

**Mujeres Unidas en la Fe  
Recurso de Programa 2025**

***Para grupos pequeños y círculos***

# **PARA LLEVAR ADELANTE NUESTRA FE**

**Faye Wilson**

**Nora Asedillo Cunningham**

Recurso de Programa 2025 de Mujeres Unidas en la Fe  
Para grupos pequeños y círculos



# Para llevar adelante nuestra fe

Faye Wilson y Nora Asedillo Cunningham



Mujeres  
Unidas  
en la Fe

*Llevar adelante nuestra fe: Recurso de Programa de Mujeres Unidas en la Fe 2025*  
©2025 United Methodist Women d/b/a United Women in Faith. Todos los derechos reservados.

Se autoriza reproducir páginas del Programa de recursos 2025 de Mujeres Unidas en la Fe para el uso de participantes de grupos pequeños con propósitos no comerciales. Por favor citar como la fuente *Llevar adelante nuestra fe: Recurso de Programa de Mujeres Unidas en la Fe 2025*. Para cualquier otro uso, por favor contactarse con Praveena Balasundaram en **PBalasundaram@uwfaith.org**

Las citas de las Escrituras son tomadas de la *Santa Biblia, versión Reina-Valera 95*® © Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usada con permiso. Todos los derechos reservados.

Las citas señaladas con NVI son tomadas de la *Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL*® NVI® © 1999, 2015, 2022 por Biblica, Inc.®. Usado con permiso de Biblica, Inc.® Reservados todos los derechos en todo el mundo.

Dirección de contenido: Praveena Balasundaram

**Autoras:** Faye Wilson y Nora Asedillo Cunningham

Revisoras: Maryann Verghese, Shannon Priddy y Amanda Mountain

Editora: Michelle Okabayashi

Dirección artística: Nancy Leonard

Traducción al español: Virginia Powell para AdrianaPowellTraducciones

Edición literaria en español: María Sol Romera para AdrianaPowellTraducciones

# Mujeres Unidas en la Fe

## Nuestra Visión

Convertir la fe, la esperanza y el amor en acción en favor de mujeres, niñas, niños y jóvenes en todo el mundo.

## Nuestra Misión

Mujeres Unidas en la Fe procura conectar y nutrir a las mujeres por medio de la formación espiritual cristiana, el desarrollo de liderazgo, el compañerismo creativo y la educación, para que puedan inspirar, influir e impactar en las comunidades locales y globales.

## Nuestro Propósito

Ser una comunidad de mujeres cuyo propósito es conocer a Dios y experimentar la libertad como personas integrales por medio de Jesucristo; desarrollar un compañerismo creativo y de apoyo; y extender los conceptos de misión por medio de la participación en los ministerios globales de la iglesia.



Mujeres  
Unidas  
en la Fe

Aquel día, cuando llegó la noche, (Jesús) les dijo:

—Pasemos al otro lado.

Una vez despedida la multitud,  
se lo llevaron tal como estaba en la barca.

También había otras barcas.

Pero se levantó una gran tempestad de viento que echaba las olas en la barca, de tal manera que ya se anegaba. Él estaba en la popa, durmiendo sobre un cabezal. Lo despertaron y le dijeron:

—¡Maestro!, ¿no tienes cuidado que perecemos?

Él, levantándose, reprendió al viento y dijo al mar:

—¡Calla, enmudece!

Entonces cesó el viento y sobrevino  
una gran calma. Y les dijo:

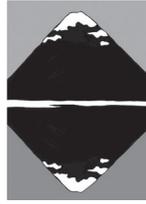
—¿Por qué estáis así amedrentados?

¿Cómo no tenéis fe?

Entonces sintieron un gran temor,  
y se decían el uno al otro:

—¿Quién es éste, que aun el viento  
y el mar lo obedecen?

— Marcos 4:35-41



# CONTENIDO

<b>Introducción</b> .....	7
<b>Primer trimestre: El agua como reflejo – Proverbios 27:19</b> .....	17
Enero: Nuestra identidad: ¿Cómo se ha formado la fe en ti? .....	18
Febrero: ¿Cómo han influido las Escrituras y las canciones en tu fe? .....	24
Marzo: ¿Qué experiencias y rituales de fe son significativos para ti? .....	28
<b>Segundo trimestre: El agua como estanque – Salmo 42:1-3</b> .....	35
Abril: La influencia generacional: ¿Cómo ha cambiado tu fe con los años? .....	36
Mayo: ¿Cómo defines la fe? .....	42
Junio: El compromiso: ¿Cómo estás poniendo en práctica tu fe? .....	46
<b>Tercer trimestre: El agua como tormenta – Marcos 4:35-41;</b>	
<b>Isaías 43:1-2a</b> .....	51
Julio: ¿Cómo obra Jesús en medio de los desafíos? .....	52
Agosto: ¿Qué prácticas hacen crecer tu fe? .....	58
Septiembre: ¿Qué es para ti la fidelidad? .....	64
<b>Cuarto trimestre: El agua como hospitalidad – Isaías 58:10-12</b> ....	69
Octubre: ¿Cómo vives en comunidad con tus hermanas? .....	70
Noviembre: Ofrenda Mundial de Acción de Gracias: Dar como una expresión de nuestra fe .....	76
Diciembre: El mayor regalo: ¿Cómo defines y cómo practicas el amor? .....	82
<b>Acerca de las autoras</b> .....	88
<b>Servicio de Promesa 2026</b>	
Por agua y por fe .....	90
<b>Llamado a la Oración y al Sacrificio 2025:</b>	
Mujeres audaces que transforman comunidades .....	98



# INTRODUCCIÓN

## DE FAYE

En la mesa de luz, junto a mi sillón preferido de la sala de estar, hay un posavasos de cerámica con la imagen de las Main Falls, que es mi favorita y de las más conocidas del conjunto de cascadas: las Cascadas Bushkill, en las montañas Pocono de Pensilvania. En la puerta de mi nevera hay un imán que hace alarde de las siguientes palabras: “Escalé el Sendero Rojo” —un sendero de tres kilómetros que implica una subida de tres pisos sobre rocas y raíces de árboles que permite ver más de diez cascadas diferentes a lo largo de una caminata de dos horas. Además, en la puerta de mi *clóset* tengo dos camisetas que dicen “Escalé el Sendero Rojo”.

Esos elementos simbolizan recuerdos, no solo de ver la caída de las cascadas desde dos o tres niveles más arriba, sino también de las muchas personas con las que compartí la caminata. El sonido del agua al romper contra las rocas; las piscinas susurrantes donde se vertía el agua; y los tranquilos estanques que aparecieron a lo largo del camino son todos recordatorios de los diversos componentes de mi vida.

## DE NORA

En mi clase de educación experimental en el seminario, hicimos un ejercicio en el que visualizamos nuestro lugar espiritual seguro como una herramienta para centrarnos y posicionarnos. Mientras analizaba las preguntas disparadoras, mi mente se fue a un recuerdo del océano —específicamente a una playa de arena marrón en las Filipinas donde había caminado alrededor de 18 metros desde la orilla hacia adentro con el agua hasta la cintura. Era una ensenada, de modo que el agua estaba quieta. Aquí, yo existía como parte de la inmensidad de todo el océano mientras encontraba seguridad, estabilidad y paz.

El agua puede lavar, y también arrastrar. Tiene el poder de sostenerte y de hacerte flotar, así como tiene el poder para erosionar, inundar y destruir. Como antigua competidora de natación, conozco el agua como una amiga y como una enemiga. A mi entrenador le gustaba recordarnos que el agua es 800 veces más densa que el aire. Al entrenar, he aprendido que algunos días hay que luchar contra ella (y que no se avanza por más fuerza que se ejerza), y que otros días se la puede encausar con la palma de la mano y la patada del pie, al sincronizar con ella el movimiento para que su flujo te impulse hacia adelante.

## **JUNTAS**

En esta edición del Recurso de Programa de Mujeres Unidas en la Fe, exploramos una conversación intergeneracional sobre lo que significa llevar adelante nuestra fe en un contexto nuevo o en expansión. Así como sucede con el paso del agua, nuestras historias de fe reflejan el tirar y empujar, cumbres y cascadas, remansos y tormentas. Usamos el recuerdo de Pablo que le escribió a Timoteo diciendo: “Traigo a la memoria tu fe sincera, la cual animó primero a tu abuela Loida, a tu madre Eunice y ahora te anima a ti. De eso estoy convencido” (2 Timoteo 1:5, NVI). Este pasaje nos provee un modelo para recordar qué significa para nosotras la fe, para definir nuestra fe y para recordar quién nos transmitió la fe.

## **VOCES INTERGENERACIONALES**

El Recurso de Programa 2025 incluye conversaciones con mujeres —madres e hijas; hermanas, colegas, amigas e integrantes de la familia. En estas entrevistas grabadas, ayudamos a capturar experiencias que han avivado y desafiado su fe.

El contexto de las entrevistas fue conformado por el reconocimiento del mundo en el que vivimos. Todas estamos familiarizadas con, y a lo mejor experimentamos, el estado actual de la iglesia: la Iglesia Metodista Unida, Mujeres Unidas en la Fe y la iglesia en general. Nuestras instituciones están cambiando, y el mensaje que oímos con frecuencia es que la “iglesia”, tal como la conocemos, se ha vuelto menos relevante.

Por lo tanto, parece importante escuchar las voces de diversas generaciones analizando cómo nuestra fe ha atravesado el tiempo en diferentes climas sociales.

**Preguntamos: ¿Qué nos ayuda a atravesar tiempos buenos y desafiantes? ¿Tenemos las mismas palabras y el mismo lenguaje para nuestra fe? También queremos saber qué está cambiando, y qué está cambiando en la actualidad. ¿Cómo estamos creando sentido en nuestra fe? ¿Qué es lo que da vida y hace avanzar el llamado de Jesús? Con este recurso, esperamos alentar conversaciones que abran conexiones y comprensión en torno a lo que valoramos y sostenemos como Mujeres Unidas en la Fe.**

**Compartimos las reflexiones de las entrevistadas que respondieron a preguntas de este tipo:**

- ¿Cómo experimentas la fe?
- ¿Cómo te transmitieron la fe? ¿Cómo estás pasando a otros la fe?
- ¿Qué experiencias –pasajes de las Escrituras, actividades, canciones– han alimentado tu fe?
- ¿Cómo practicas tu fe y cómo te conectas con personas de otra fe?
- ¿Cómo ha transformado tu fe el contexto interconfesional?
- ¿Cómo tu generación está cambiando tu comprensión de la fe? ¿Te consideras una persona rebelde o visionaria?
- Las heroínas de Timoteo fueron Loida y Eunice: ¿Qué heroínas has tenido, del presente o de generaciones pasadas, y qué lecciones has aprendido de ellas?
- ¿Qué desafíos has enfrentado o estás enfrentando en tu viaje de fe?
- ¿Cómo mantienes tu fe viva y firme en medio de los desafíos, diferencias y cambios en la iglesia?
- ¿Qué sueños tienes para ti, la iglesia y tu comunidad?

**Sus respuestas a estas preguntas y reflexiones conforman el material escrito de este recurso y se incluyen como *videoclips*. Se alentará a las participantes a responder también las mismas preguntas. A medida que miren los videos y participen de conversaciones guiadas con compañeras, miembros de su familia, y amigas, las participantes tendrán oportunidad de reflexionar sobre lo que significa tener fe, compartir la fe y comprometerse en llevar adelante su fe en estos tiempos.**

**Las entrevistadas comparten de manera auténtica y vulnerable sobre temas que, con frecuencia, es difícil debatir como iglesia. Para preservar la totalidad de sus expresiones y su voz, ofrecemos estas conversaciones como grabaciones en vivo, y alentamos incorporarlas en su programa. Pueden encontrar todos los videos de Voces Intergeneracionales para el Recurso de Programa 2025 en la lista de reproducciones de YouTube usando el siguiente URL: [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos).**

## UNA INVITACIÓN A PERMITIR QUE AFLORE LO SAGRADO

No pretendemos encontrar una única perspectiva o solución para la cantidad de desafíos que enfrentamos. En lugar de eso, invitamos a nuestras hermanas a ser testigos unas de otras de la fe. Resistan la tentación de atar prolijamente lo que pueda parecer desordenado si surgiera ese impulso, más bien siéntanse invitadas a escuchar y mirar cómo se mueve Dios en medio nuestro. Permitir que aflore lo sagrado. Con frecuencia, los lazos más fuertes y las revelaciones más firmes de la fe vienen cuando luchamos juntas en medio de la desconexión, buscando un respeto más profundo, una comprensión más profunda, y una gracia más profunda.

## DEFINIR NUESTRA FE

El propósito del Recurso de Programa 2025 es tener una conversación en torno a la pregunta: ¿En qué consiste llevar adelante nuestra fe en un contexto y formato diferentes, y en expansión? Aunque este recurso se utilizará principalmente en reuniones de Mujeres Unidas en la Fe, también prevemos que pueda utilizarse en familias, comunidades y círculos sociales. El recurso provee los disparadores de conversación para abrir el diálogo y las conversaciones valientes con aquellos cuya vida puede parecer diferente a la nuestra.

Cada programa ofrece *videoclips* de conversaciones entre miembros de familias y amigos que comparten el camino, los desafíos, los puntos de inflexión y las esperanzas para la iglesia. Las conversaciones y los programas individuales prepararán el camino para que recuperemos y recordemos nuestros viajes de fe. Por ejemplo, se nos instará a conectar con el legado de nuestra vida, a identificarnos con las Loidas y las Eunices que nos ayudaron a llegar a la fe.

Las conversaciones que surgen durante los programas también proveen oportunidades para que las personas compartan sus penas y sus frustraciones. La canción "Orphans of God" [Huérfanos de Dios] tiene una frase que nos pregunta: "¿Quién aquí entre nosotros no ha sido quebrantado? ¿Quién aquí entre nosotros carece de pena o dolor?".

El Recurso de Programa reconoce esa realidad. Vivimos en tiempos desafiantes. Los cambios y fracturas en la estructura de nuestras iglesias y familias han dado libertad a algunos y sufrimiento a otros. Se nos llama a hablar de cada aspecto de nuestro viaje de fe.

Por último, el Recurso de Programa nos llama a poner en acción nuestra fe de manera dinámica. Algunas iglesias repiten la frase “entra para adorar, sigue adelante para servir”. Esperamos que el Recurso de Programa ayude a cada participante a crecer en su visión de cómo compartir su fe dentro de su esfera de influencia. Volvemos a comprometernos a hacer una diferencia en nuestro mundo. Nos comprometemos nuevamente a llevar adelante nuestra fe en contextos nuevos y diversos. Ya sea que miremos al bebé que acunamos en nuestros brazos, u observemos con amor y esperanza al adolescente que recorre un camino diferente, en oración, veremos que aumentan las conexiones para poner en acción lo que creemos.

### **CÓMO USAR EL RECURSO DE PROGRAMA**

El Recurso de Programa consiste en 12 programas mensuales divididos en cuatro temas trimestrales: El agua como reflejo; El agua como estanque; El agua como tormenta; El agua como hospitalidad. Cada trimestre, se invita a las participantes a estar en conversación y a explorar su fe recordando canciones, pasajes de las Escrituras, experiencias, desafíos y personas que influenciaron sus vidas. Cada programa está diseñado para invitar a las participantes a interactuar con diversos pasajes de las Escrituras que abordan su camino de fe. Los programas utilizarán *videoclips* de conversaciones entre amigos y familias para explorar varios componentes de la fe.

Cada programa está proyectado para durar entre 45 a 60 minutos. Se requiere cierta flexibilidad cuando haga falta tiempo adicional. Será necesario contar con una facilitadora para cada programa, y considerar la posibilidad de sumar a otras como cofacilitadoras, para guiar al grupo en algún segmento específico, y permitir que más personas tengan la oportunidad de ejercitar sus dones de liderazgo. En grupos reducidos, quizás, las cofacilitadoras pueden trabajar juntas para dirigir los programas en cada trimestre.

Los programas comparten una estructura general que incluye:

- Llamado a ser comunidad
- Compartir las Escrituras
- Voces intergeneracionales
- Reflexión e intercambio
- Actividad creativa
- Cierre y compromiso

El Libro de Programa de Lectura 2024, *Braiding Sweetgrass* [Una trenza de hierba sagrada] de Robin Wall Kimmerer, se utiliza varias veces a lo largo de los programas. Puede ser de utilidad comprar una copia o tener algunas a disposición durante el año para las participantes.

### Reseña trimestral

El Recurso de Programa también nos pide considerar y recordar estas experiencias y muchas otras, a través del lente de nuestras diversas vivencias con el agua.

**Primer trimestre:** Analizaremos nuestras experiencias a través del concepto del agua como reflejo. Tendremos en cuenta diversos cuerpos de agua —océanos, ríos, arroyos y chorrillos que nos invitan a sentarnos, pensar y reflexionar sobre nuestra vida. Reflexionaremos sobre las partes importantes y significativas del viaje de nuestra vida que se reflejan en las creencias y prácticas que hoy afirmamos.

**Segundo trimestre:** Analizaremos el agua como un estanque —un símbolo de los momentos de nuestra propia vida o de la vida de nuestros seres queridos, donde la vida y el crecimiento están cómodos, o la fe parece haber dejado de existir. Las pozas de agua quieta pueden ser cómodas, sin embargo, los estanques a veces no lo son. Con frecuencia, los cuerpos de agua estancados están llenos de algas y producen olores intensos ajenos a la vida vibrante: no hay patos que chapoteen ni peces que naden. Haremos una pausa y analizaremos esos momentos donde nuestra fe ya no parece crecer. Más bien, parece apagarse cuando nosotros o nuestros seres queridos no abrazan la fe que había sido tan vital para nosotros.

Nosotras también estamos llamadas a retirar los escombros y los orgullos que bloquean nuestra habilidad para vivir y compartir vidas llenas de fe para beneficio del mundo y para la expansión del gran reino relacional de Dios presente en la tierra. Para algunos, la poza puede tener agua estancada, pero no para siempre. Estamos llamados a rescatarla como un lugar de vida para otros.

**Tercer trimestre:** Analizaremos nuestras experiencias espirituales a través del tema del agua como una tormenta. La vida, la fe y la comunidad generan tormentas. Las relaciones son desafiantes. Las iglesias eligen separarse. Arrasan las desigualdades institucionales. Las cambiantes expectativas sociales y generacionales exponen abismos o identifican puentes entre nosotros y quienes nos rodean. Mientras esperamos que Jesús calme la tormenta, se nos encarga resistir las olas y procurar encontrar la conexión y la confianza con aquellos que también experimentan las tormentas. El renombrado compositor de música evangélica Charles Albert Tindley escribió “Cuando arrasen las tormentas de la vida, quédate a mi lado”<sup>2</sup>. Tendremos tiempo para recordar y analizar cómo se ve afectada la fe en los períodos tormentosos de la vida de nuestra iglesia y comunidad.

**Cuarto trimestre:** Examinaremos el agua como hospitalidad. Quizás recuerdan la historia de Jesús, cuando dijo: “Y cualquiera que os dé un vaso de agua en mi nombre, porque sois de Cristo, de cierto os digo que no perderá su recompensa” (Marcos 9:41). Tendremos oportunidad para pensar sobre lo que significa ser hospitalarios. Analizaremos lo que significa vivir en la hermandad de gracia, un componente clave de nuestra organización, Mujeres Unidas en la Fe. Y como escribió la compositora Melanie DeMore: “Ponemos un pie delante del otro y guiamos con amor”<sup>3</sup>.

### **Suministros para los programas**

Se alienta a las facilitadoras a encontrar espacios para estos programas en sus iglesias locales o comunidades donde hay oportunidades para conversaciones en grupos pequeños. Si hay espacio para mesas, recomendamos que se ubiquen en forma de U para que todos puedan ver fácilmente a las facilitadoras y compartir con las participantes que estén cerca. Tener espacio para mesas es útil para diversas actividades del programa que implican escribir y dibujar.

También se alienta a los grupos a considerar el uso de otros espacios. Es posible que una participante esté dispuesta a que el programa se lleve a cabo en su casa. Quizás se pueda realizar el programa en un parque público utilizando mesas de picnic y sillas aportadas por las participantes. Las integrantes podrían usar sus teléfonos móviles para mirar los videos de conversaciones.

#### Materiales para todos los programas:

- Conexión a internet
- Proyector/pantalla o laptop para pasar videos
- Biblias (diversas traducciones)
- Marcadores
- Bolígrafos y lápices (de colores)
- Cartulina
- Papel blanco o de color claro
- Tarjetas de fichero de diversos colores y medidas (7 por 12 o 10 por 15)
- Cinta de enmascarar
- Figuras de paisajes con agua

#### Reuniones en línea

Hay una versión digital del Recurso de Programa a disposición para grupos y miembros individuales en Mujeres Unidas en la Fe Digital, [uwfaith.org/digital](http://uwfaith.org/digital). Las facilitadoras y las participantes pueden dirigirse a [bit.ly/2025DigitalProgramResource](http://bit.ly/2025DigitalProgramResource) para comprarlo. Si cuentan con una versión impresa del Recurso de Programa, pueden sumar una versión digital por solo cinco dólares en [bit.ly/2025PR-addon](http://bit.ly/2025PR-addon).

Mujeres Unidas en la Fe Digital también realiza Encuentros Comunitarios mensuales conducidos por las autoras y otros miembros del equipo. Las participantes pueden experimentar el material de cada programa con mujeres de todo el país en reflexión, grupos de trabajo, conversaciones y actividades en vivo. Los Encuentros Comunitarios se realizan el mes previo al programa para ayudar a las facilitadoras que conducen el programa en sus grupos locales.

Los programas se pueden llevar a cabo en línea por medio de aplicaciones de video gratuitas como Zoom o Google Meet. Quienes no tengan acceso a videos todavía pueden escuchar el encuentro y participar del programa utilizando el número de teléfono de Zoom.

Para ayudar a maximizar la participación en el espacio virtual, una integrante del equipo puede preparar una lista de elementos necesarios para cada programa del trimestre. Esa lista se puede mandar a cada participante antes del programa.

## La música

Se sugieren temas musicales a lo largo del Recurso de Programa. Las canciones con CCLI y One License se pueden proyectar o compartir en pantalla para uso local. Por favor no impriman ni graben las letras. Los videos de YouTube proveen una referencia de la melodía solo para líderes y músicos, y se pueden pasar en dispositivos individuales en situaciones de grupo. Siempre que sea posible, utilizar los CD.

## RESEÑA DEL PROGRAMA

**Primer trimestre:** El agua como reflejo – Proverbios 27:19

**Enero:** Nuestra identidad: ¿Cómo se ha formado tu fe en ti?

**Febrero:** ¿Cómo han influido las Escrituras y las canciones en tu fe?

**Marzo:** ¿Qué experiencias y rituales de fe son significativos para ti?

**Segundo trimestre:** El agua como estanque – Salmo 42:1-3

**Abril:** La influencia generacional: ¿Cómo ha cambiado tu fe con los años?

**Mayo:** ¿Cómo defines la fe?

**Junio:** El compromiso: ¿Cómo estás poniendo en práctica tu fe?

**Tercer trimestre:** El agua como tormenta – Marcos 4:35-41; Isaías 43:1-2a

**Julio:** ¿Cómo obra Jesús en medio de los desafíos?

**Agosto:** ¿Qué prácticas hacen crecer tu fe?

**Septiembre:** ¿Qué es para ti la fidelidad?

**Cuarto trimestre:** El agua como hospitalidad – Isaías 58:10-12

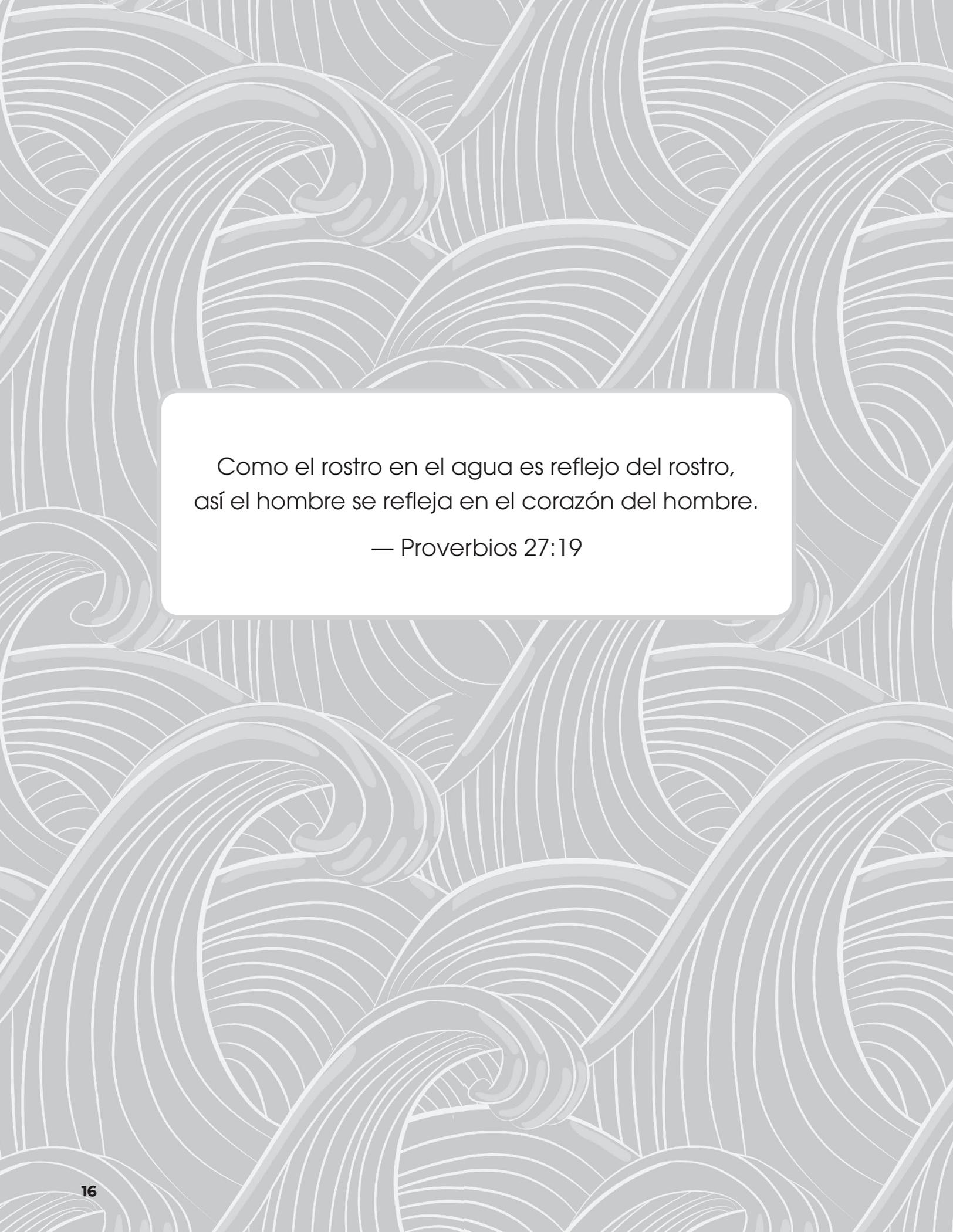
**Octubre:** ¿Cómo vives en comunidad con tus hermanas?

**Noviembre:** Ofrenda Mundial de Acción de Gracias: Dar como una expresión de nuestra fe

**Diciembre:** El mayor regalo: ¿Cómo defines y practicas el amor?

## Referencias

1. Joel Lindsey y Twila LaBar, "Orphans of God" [Huérfanos de Dios], Capitol Cmg Paragon o/b/o Bridge Building Music, Vacation Boy Music (Upright Grand Music and New Spring Pub Inc.), 2005.
2. Charles Albert Tindley, "Stand By Me" [Quédate a mi lado], 1905 (Dominio público).
3. Melanie DeMore, "Lead with Love" [Guiar con amor], 2017.



Como el rostro en el agua es reflejo del rostro,  
así el hombre se refleja en el corazón del hombre.

— Proverbios 27:19



**PRIMER TRIMESTRE:  
EL AGUA COMO REFLEJO**

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

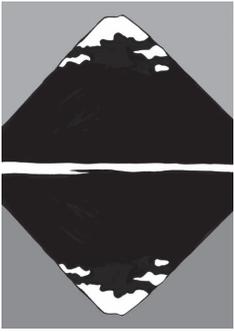
Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Enero 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1 Año Nuevo	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11 Día de la consciencia sobre tráfico humano
12 Día de las relaciones humanas	13	14	15	16	17	18
19	20 Día en memoria de Martin Luther King (h.)	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31 Día mundial de las enfermedades tropicales desatendidas	



# ENERO

## Nuestra identidad: ¿Cómo se ha formado la fe en ti?

### El foco: ¿Cómo se ha formado la fe en ti?

#### REFLEXIÓN PREVIA AL PROGRAMA

Cuando envíen la información para la primera sesión, incluyan una invitación para que las participantes reflexionen sobre su recorrido de fe hasta ahora, antes de las sesiones del programa. Ofrezcan las siguientes preguntas disparadoras:

- ¿Qué aspectos de su fe heredaron de las tradiciones y las personas que las precedieron?
- ¿Qué aspectos de su fe son personales?

(Vean el ejemplo de invitación al final de este programa).



#### MATERIALES

- Cesta con marcadores, bolígrafos o lápices de varios colores
- Cartulina
- Papel en blanco o con renglones
- Impresos de la lectura o acceso a versiones en línea
- Dispositivos de audio y video para pasar videos y música
- **Para los encuentros en línea:** Enviar el material de lectura con anterioridad y sugerir a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos y elementos para actividades artísticas



#### EL ENCUENTRO

Saluden a cada una de las que van entrando o permitan un tiempo para “terminar de llegar”. Tiempo para utilizar el *toilette*, tomar agua, comer algo, o enviar un último mensaje para que no necesiten hacerlo luego. Permitan que se saluden entre sí, si el tiempo y las relaciones lo permiten.

¡Qué bendición estar juntas un nuevo año! Este año, nuestro programa de estudio se enfoca en una conversación intergeneracional en torno al futuro de nuestra fe. Ahondaremos en cómo experimentamos y ponemos en práctica nuestra fe, qué cambios están ocurriendo a través de las generaciones, y cómo sintetizamos el sentido y el propósito que queremos llevar adelante en el futuro como comunidad de fe mientras cumplimos con el llamado del evangelio.



## LLAMADO A SER COMUNIDAD: MEDITACIÓN SENSORIAL (10 minutos)

*Recomendamos que utilicen los 10 minutos completos para esta meditación sensorial, aunque se sientan un poco incómodas. Es una invitación colectiva a movernos a paso lento, a profundizar el estar presentes con nosotras mismas y nuestro cuerpo, y a valorar nuestra manera de estar juntas tanto como valoramos lo que hacemos. No obstante, estén atentas a las necesidades de su grupo.*

Comiencen el programa con una meditación sensorial. Inviten a las participantes a encontrar una posición cómoda para su cuerpo: sentadas con los pies asentados en el piso, recostadas, o reclinadas. Pueden cerrar los ojos si les resulta cómodo o apagar la cámara si el encuentro es virtual. Como opción, pasar "Spirit of the Living God" [El Espíritu del Dios vivo] suavemente como trasfondo, lo suficientemente bajo como para dar la posibilidad de hablar.

Expliquen a las participantes que, si alguna persona entra una vez iniciada la meditación, podemos sencillamente reconocer su llegada sin dejar de mantenernos concentradas en la meditación. Guíen a las participantes durante las siguientes indicaciones<sup>1</sup>:

- **Comiencen con el cuerpo.** Observen sus sensaciones físicas táctiles: Cómo sienten los pies en el piso; lo que tocan sus manos; cómo apoya su cuerpo en el asiento o el almohadón. Observen su ropa, la textura, la forma, el abrigo. Observen su columna y su posición. Observen su respiración, su dificultad o facilidad. Observen su inhalación y su exhalación.
- **Pongan su atención en el sentido del oído.** Observen los sonidos que vienen de la distancia, fuera del círculo, fuera de la sala, fuera del edificio.
- **Pongan su atención en el sentido del olfato.** ¿Se huele comida? ¿Perfume? ¿Olor corporal? ¿No hay ningún olor? A medida que su mente comience a asentarse y su sistema nervioso comience a estabilizarse, observen un cambio de percepción en sus sentidos. ¿Sintieron algo que no notaron antes?
- **Pongan su atención en el sentido del gusto.** Observen si ahora sienten el gusto de algo en lo que ponen atención. ¿Pasta dental? ¿Café? ¿La última comida? ¿Hambre?
- **Pongan su atención en el sentido de la vista.** Parpadeen unos momentos si tuvieron los ojos cerrados. ¿Qué enfocan ahora sus ojos? Amplíen la visión. Observen lo que está lejos. Observen los colores y las texturas, los movimientos y la quietud. Observen lo que está cerca, luego un poco más cerca suyo. Observen la luz o la falta de la misma. Luego presten atención a su alrededor ¿cómo es su entorno inmediato?
- **Cierren nuevamente los ojos y presten atención a su mente.** Observen sus pensamientos, si son pensamientos grandes o pequeños, felices, tristes o ansiosos. No hagan juicios ni pongan rótulos, solo observen. Permitanles ir y venir.



**OREN: Dador de vida, damos la bienvenida a tu presencia en nuestra comunidad aquí reunida. Acogemos tus muchas, muchas maneras de ser y de hacerte conocido. Como tus criaturas, reflejos de tu imagen, abrazamos un espíritu de apertura, aprendizaje y conexión. Quédate con nosotras, guíanos. Oramos en tu santo nombre. Amén.**

Inviten a las participantes a abrir lentamente los ojos y denles la bienvenida nuevamente a este momento presente.

**Alternativa más corta:** Inviten a las participantes a elegir uno de sus sentidos y a enfocar la atención en eso mientras suena suavemente la canción en el trasfondo. Invítenlas a expandir su consciencia a través de ese sentido.



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS: JUAN 4:7-15 (2 minutos)

Inviten una participante a leer los versículos en voz alta para el grupo. Recuerden rotar cada mes a la persona que lee.

Este mes, el pasaje nos es muy familiar. Mientras se leen las Escrituras, presten atención a su consciencia sensorial. Observen lo que cada una destaca en esta lectura.



### REFLEXIÓN EN GRUPO (10 minutos)

Cuando leo este pasaje familiar de las Escrituras como si fuera la primera vez, me llama la atención el agua. La imagino fresca al tacto como cuando se la extrae de las profundidades del pozo y fluye libremente, acomodándose a la forma del recipiente. Su claridad refleja los rayos de sol y calma la sed como ninguna otra cosa en un día caluroso. La experiencia del agua es algo que se extiende a través del tiempo y las generaciones: todos la necesitamos para sobrevivir.

Y luego Jesús presenta el agua de vida. ¿Es también fresca o curiosamente cálida? ¿Puedo tocarla? ¿Saborearla? ¿Cómo es que el agua de vida es una experiencia conocida a lo largo de dos mil años?

El agua es un símbolo importante de nuestra fe. Desde el ritual del bautismo hasta el agua de vida, es un vehículo para que el Espíritu Santo transforme nuestras vidas, relaciones y comunidades. Lo viene haciendo por generaciones.

Al reflexionar sobre nuestro camino de fe, el estado actual de nuestra iglesia, nuestras esperanzas y sueños para el futuro, ¿cómo podemos reflejar las cualidades del agua? ¿Cómo nos ha transformado la fe de quienes nos precedieron? ¿Cómo hemos sido formadas por nuestras experiencias singulares de Dios? Así como hemos sido formadas, también tenemos el poder para dar forma a nuestras tradiciones y comunidades. Al hacerlo, continuamos el círculo vivo de la transformación.

### Reflexión individual

En su libro *Our Unforming: De-Westernizing Spiritual Formation* [Nuestra deformación: la formación espiritual occidentalizante], Cindy S. Lee escribe:

Aunque la teología intenta descubrir y articular lo que sabemos acerca de Dios, la espiritualidad se refiere a lo que experimentamos de Dios. Esto significa que la espiritualidad toma muy en serio todas nuestras experiencias humanas, porque necesitamos poner todo nuestro ser para encontrarnos con Dios. Howard Thurman escribe que cada vez que nos encontramos con Dios llevamos “el olor de la vida en nosotros”. Tomamos de las profundidades de nuestras emociones complicadas, nuestros cuerpos agotados, las historias familiares, las experiencias culturales, las

frustraciones laborales, anhelos de una verdadera comunidad, e incluso nuestras rutinas mundanas diarias. En la espiritualidad, ponemos toda nuestra humanidad – rota, olorosa y bella– ante Dios, tal como Dios viene con toda su divinidad para encontrarse con nosotros. Entonces, la *formación espiritual* se refiere a la transformación que ocurre en nosotros cuando nos encontramos una y otra vez con Dios. La formación espiritual incluye todas las maneras prácticas con que intentamos limpiar el desorden de nuestras almas para poder encontrarnos con Dios y escuchar a Dios<sup>2</sup>.

Elijan una pregunta de reflexión y escriban o dibujen sus respuestas como se sientan guiadas.

- *Sintiendo*: ¿Cómo describirían el “olor de la vida” que traen a su relación con Dios? ¿A su relación con su comunidad de fe?
- *Pensando*: ¿Cómo entienden su espiritualidad? ¿Cómo entienden su práctica de fe? ¿Hay alguna diferencia? ¿Una superposición?



### VOCES INTERGENERACIONALES (23 minutos)

Escuchen a **Finda Quiwa**, misionera regional de Mujeres Unidas en la Fe en Liberia, que explica que no podemos ser todos iguales; a **Andrea Reily Rocha Soares**, misionera regional de Mujeres Unidas en la Fe en América Latina, explicando un cambio en el enfoque de su labor; y a **Rebecca Asedillo**, diaconisa y jubilada del área de *Global Ministries* para Asia y el Pacífico, analizar el retiro de las diaconisas. Diríjense a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



### Conversación en el grupo amplio

- ¿Con quiénes se conectaron? ¿Con qué afirmaciones se sintieron conectadas?
- ¿Qué agregarían a la conversación desde su propia experiencia?



### ACTIVIDAD CREATIVA: EL CUADRILÁTERO WESLEYANO<sup>3</sup> (10 minutos)

Reúnan sus ideas de la reflexión previa al programa, las reflexiones individuales, y las historias de los videos.

En este ejercicio, usaremos el Cuadrilátero Wesleyano para mapear la amplitud de nuestra experiencia. El Cuadrilátero Wesleyano es una herramienta útil para la reflexión teológica que destaca cuatro pilares importantes en la formación de nuestra fe: Las Escrituras, la tradición, la razón y la experiencia.

Usen papel, bolígrafos, marcadores y otros elementos para crear su propio cuadrilátero con cuatro secciones. Rotulen cada sección: Escrituras, Tradición, Razón y Experiencia, respectivamente. Luego dediquen unos minutos a reflexionar sobre su viaje de fe. ¿Cuáles son los momentos que las han transformado? ¿Quiénes son las personas que las han inspirado? ¿Qué enseñanzas, pasajes de las Escrituras y canciones permanecen en cada una?

Comiencen a organizar estas partes en las diferentes secciones del cuadrilátero, permitiendo que las partes entren en más de una categoría si fuera necesario. ¿Qué observan? ¿Están más llenas unas secciones que otras? ¿Están en equilibrio? ¿Esto les enseña algo sobre sí mismas? Compartan sus observaciones con las vecinas o con el grupo pequeño.



## CIERRE Y COMPROMISO (2 minutos)

Inviten a las participantes a regresar al círculo. Recorran alrededor y den a cada persona la oportunidad para compartir un momento de conexión que experimentaron durante el programa, ya sea la conexión con otra participante, un mensaje compartido, su viaje de fe, o Dios. Cuando todas hayan tenido la oportunidad de compartir, cierren con una oración.

**Oración: Dios de vida eterna, que nuestras reflexiones, intercambios y conexiones sean una vertiente de agua que salga a borbotones de cada una de nuestras vidas y de nuestra comunidad, para que seamos renovadas y transformadas en tu santo nombre. Amén.**

Recurso de Programa 2025

**¡Están invitadas a un nuevo año de programa!**



**Dediquen un momento a reflexionar sobre cómo se ha formado su fe:**

¿Qué partes de su fe han heredado de las tradiciones y las personas que estuvieron antes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué partes de su fe son personales? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¡Estén preparadas para explorar su viaje de fe con sus hermanas!**



Mujeres  
Unidas  
en la Fe

### Referencias

1. Inspirado en Cara Bradley, "A Meditation for Exploring Your Senses" [Una meditación para explorar tus sentidos], Mindful, entrada del 2 de enero del 2019, [mindful.org/a-meditation-for-exploring-your-senses](https://mindful.org/a-meditation-for-exploring-your-senses).
2. Cindy S. Lee, *De-Westernizing Spiritual Formation* [Nuestra deformación: la formación espiritual occidentalizante], (Minneapolis: Fortress Press, 2022), 3–4.
3. Ryan Dunn, "Our Four Theological Guidelines" [Nuestros cuatro lineamientos teológicos], Iglesia Metodista Unida, entrada del 19 de febrero del 2020, [umc.org/en/content/our-four-theological-guidelines](https://umc.org/en/content/our-four-theological-guidelines).

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

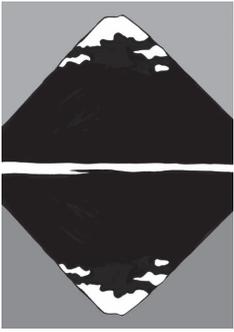
Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Febrero 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 Mes de la historia afroamericana
2 Día de la marmota	3	4 Día de la equidad en el transporte	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14 Día de San Valentín	15
16	17 Día del presidente	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



# FEBRERO

## ¿Cómo han influido las Escrituras y las canciones en tu fe?

### El foco: ¿Cómo has recibido la fe?



#### MATERIALES

- Cesta con cartas de fichero de 12 x 15 cm, suficientes para que cada participante disponga de dos
- Cesta con marcadores de varios colores, bolígrafos o lápices
- Cartulina
- Papel en blanco o con renglones
- Figuras de cuerpos de agua que reflejen (en línea o en presentación de PowerPoint)
- Dispositivos de audio y video para reproducir música y *videoclips*
- **Para encuentros en línea:** Enviar el material de lectura por adelantado y sugerir a las participantes que tengan a mano papel, bolígrafos y elementos para actividades artísticas



#### EL ENCUENTRO

Saluden a todas las que van entrando e inviten a cada participante a tomar una tarjeta de fichero, una hoja de cartulina, una hoja de papel con renglones, un marcador y bolígrafo mientras se dirigen a sus asientos.



#### LLAMADO A SER COMUNIDAD (5 minutos)

Comiencen el encuentro transmitiendo (o cantando) una de las siguientes canciones:

- “Shall We Gather at the River” [¿Nos reuniremos en el río?], The United Methodist Hymnal, n.º 723 (Melodía: [youtu.be/v1qnjd23YQM](https://youtu.be/v1qnjd23YQM))
- “By the Rivers of Babylon” [Por los ríos de Babilonia], Worship and Song, n.º 169 (Melodía: [youtu.be/CNOTU-Sp8DE](https://youtu.be/CNOTU-Sp8DE))

Pidan a las participantes que escuchen con atención la letra y la melodía. Pueden tararear, balancearse en sus asientos, o ponerse de pie y caminar mientras escuchan. Cuando la canción esté por finalizar, invítenlas a usar las tarjetas de fichero para anotar las palabras y frases que les vienen a la mente. Brinden uno o dos minutos después que termine la canción para que completen las anotaciones.



## COMPARTIR LAS ESCRITURAS (10 minutos)

Den la bienvenida a todas a la reunión y compartan las siguientes palabras: Nuestro versículo bíblico clave para el encuentro de hoy es Proverbios 27:19: “Como el rostro en el agua es reflejo del rostro, así el hombre se refleja en el corazón del hombre”. Tenemos la oportunidad de reflexionar sobre el desarrollo y la construcción de nuestra fe. Compartan figuras de cuerpos de agua que reflejen, (en línea o en presentaciones de PowerPoint).

Pidan a las mujeres que se tomen un momento para identificar un lugar de agua que refleje su entorno o uno que hayan visitado. Puede ser un parque, un estanque, una fuente de agua en el patio de una casa, una piscina. Piensen en lo que les llama la atención y cómo ha hablado a su espíritu. Pueden utilizar cartulina para hacer un dibujo de ese lugar o escribir palabras relacionadas con el lugar.

Este programa reproduce una laguna que refleja. Pensemos en pasajes de las Escrituras o canciones que nos ayudaron a llegar a la fe o que alimentaron nuestra fe. Usando la hoja de papel, dibujen dos columnas. De un lado, escriban dos o tres pasajes de las Escrituras que vinieron a sus mentes. Del otro lado, escriban dos o tres canciones que recuerden (pueden ser himnos, canciones de campamento, o de adoración).



## VOCES INTERGENERACIONALES (10 minutos)

Escuchen a **Bernadette Cannady**, Coordinadora de Comunicaciones para el distrito de Mujeres Unidas en la Fe; a **Alma Hackett**, miembro de una unidad de Mujeres Unidas en la Fe; a **Judith Pierre Okerson**, diaconisa y líder administrativa de la Iglesia Metodista Unida de Miramar, Florida; y a **Grace Okerson**, estudiante de seminario de la Escuela de Teología Candler, mientras recuerdan pasajes de las Escrituras y canciones que han alentado su fe. Diríjense a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



## REFLEXIÓN E INTERCAMBIO (15 minutos)

En grupos de tres, conversen sobre las conexiones que tienen con las historias del video, y compartan sus canciones y pasajes clave de las Escrituras.



## ACTIVIDAD CREATIVA: CANTAR ESA MELODÍA (10 minutos)

En una tarjeta de fichero escriban su nombre, el nombre de una de sus canciones, el autor (en caso de conocerlo), y una frase o párrafo de la canción que alimenta su alma. Luego colóquenla en una cesta.

La facilitadora extraerá una tarjeta de la cesta e invitará a la persona cuyo nombre aparece en la tarjeta a cantar, o a hacer una reflexión de un minuto sobre la canción y lo que significa para ella. La persona que tenga la palabra podrá reflexionar sobre lo que sintió cuando oyó la canción por primera vez, y sobre lo que alimenta su alma.

Si se realiza el programa en forma virtual, usen la opción de tener una pizarra blanca visible (en Zoom) y que las participantes posteen sus canciones preferidas. Pidan voluntarias para cantar una estrofa o el coro de la canción a las participantes presentes.



## **CIERRE Y COMPROMISO** (5 minutos)

Inviten al grupo a recitar la Oración de Pacto de Wesley en estilo de adoración “llamada y respuesta”. Pidan una voluntaria para leer la oración en voz alta, frase por frase, y que las mujeres repitan después que ella.

### Oración de Pacto de Wesley (revisada)<sup>2</sup>

**No he sido mi propio creador ni soy autosuficiente como ser humano.**

**En realidad, oh Dios, te pertenezco.**

**Haz de mí lo que quieras.**

**Ponme junto a quienes quieras ponerme.**

**Guíame en la senda fácil que lleva a ti,  
y también en el camino escabroso que lleva a ti.**

**Ya sea que crezca para ti o deba hacerme a un lado para ti;**

**sea exaltado para ti o humillado para ti;**

**en la abundancia o en la escasez, teniendo todo o no teniendo nada  
te doy todo lo que soy y todo lo que tengo.**

**Que así sea.**

**Recuérdame, oh Dios, que tú y yo nos pertenecemos uno al otro. Amén.**

## NOTAS E IDEAS

### Referencias

1. Usen sus propias fotografías o imágenes libres de derechos de autor como las de unsplash.com.
2. Jeremy Smith, “Wesley’s Covenant Prayer in a Post-Christian Context” [La oración de pacto de Wesley en un contexto post-cristiano], Hacking Christianity, entrada del 29 de diciembre del 2016, [hackingchristianity.net/2016/12/wesleys-covenant-prayer-in-a-post-christian-context.html](http://hackingchristianity.net/2016/12/wesleys-covenant-prayer-in-a-post-christian-context.html). Traducción libre.

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

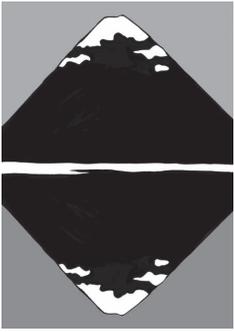
Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Marzo 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 Mes de la historia de las mujeres
2	3	4	5 Miércoles de ceniza	6	7 Día mundial de oración	8 Día internacional de la mujer
9 Domingo de UMCOR (Comité Metodista Unido de Auxilio)	10	11	12	13	14	15
16	17 Día de San Patricio	18	19	20	21	22 Día mundial del agua
23 Día de la Ofrenda	24	25	26	27	28	29
30	31					



# MARZO

¿Qué experiencias y rituales de fe son significativos para ti?

El foco: ¿Cómo se ha alimentado tu fe?



## PREPARACIÓN Y MATERIALES

- Enrollen paños humedecidos para lavarse y caliéntenlos (en microondas u olla de cocimiento muy lento). Una vez calientes, colóquenlos en un recipiente con tapa y preferiblemente aislado para mantener la temperatura. Necesitarán un paño húmedo por participante.
- Hagan copias de la Lista de Experiencias y Rituales que se encuentra al final de este programa (una copia por persona)
- Cestas con bolígrafos, marcadores y lápices de diversos colores
- Papel de periódico o bloc de hojas de tamaño grande y un caballete
- Dispositivo de audio y video para proyectar *videoclips* y música
- **Para encuentros en línea:** Enviar el material de lectura por adelantado e invitar a las participantes a tener a mano papel, bolígrafos y materiales para actividades artísticas



## EL ENCUENTRO

Saluden a cada participante que llega y pídanles que tomen una Lista de Experiencias y Rituales.



## LLAMADO A SER COMUNIDAD (5 minutos)

Comiencen el encuentro transmitiendo una canción, por ejemplo “For Those Tears I Died” [Por esas lágrimas morí].

Pidan a las mujeres que escuchen con atención la letra y la melodía. Tienen permiso de tararear o cantar la canción. Mientras pasan la canción, pidan a una voluntaria que recorra el círculo ofreciendo a cada una un paño húmedo para lavarse las manos (y la cara) en preparación para el programa. Tengan a una segunda voluntaria preparada para que pase a recoger los paños.

Recuerden que seguiremos reflexionando sobre nuestro viaje de fe. Relean el versículo clave para este trimestre, Proverbios 27:19: “Como el rostro en el agua es reflejo del rostro, así el hombre se refleja en el corazón del hombre”.

En nuestra última reunión analizamos pasajes de las Escrituras y canciones que alimentan nuestra fe. En este programa nos enfocaremos en experiencias particulares que se destacaron e hicieron una diferencia clave en nuestra vida.



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (10 minutos)

Pidan una voluntaria que lea en voz alta Juan 13:3-9, el relato sobre Jesús, cuando lavó los pies de sus discípulos. En una hoja de papel, primero escriban notas sobre lo que este pasaje les habla. Pregunten si alguna ha experimentado el lavado de pies como parte de su viaje de fe.

Si más de una persona levanta la mano, inviten a una de ellas a compartir su experiencia. Si nadie levanta la mano, anuncien que más adelante verán un video sobre el lavado de pies (Faye Wilson y Judith Pierre Okerson). Luego dediquen tiempo a identificar experiencias clave. Pidan a las participantes que completen sus listas de Experiencias y Rituales señalando cuáles de ellas han experimentado, agreguen alguna que falte, e indiquen las que no les parezcan familiares o les despierten curiosidad.



### VOCES INTERGENERACIONALES (10 minutos)

Escuchen a **Alma Hackett**, coordinadora local de Crecimiento Espiritual de Mujeres Unidas en la Fe; a **Garlinda Burton**, diaconisa y directora de Desarrollo de Recursos para el Comité de Religión y Raza; a **Judith Pierre Okerson**, diaconisa y líder administrativa de la Iglesia Metodista Unida de Miramar, Florida; a **Faye Wilson**, presidenta de la unidad local de Mujeres Unidas en la Fe, y a **Debbie O'Neal**, expresidenta de conferencia de Mujeres Unidas en la Fe y líder de Misión u, al recordar experiencias y rituales que han alimentado su fe. Diríjanse a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video para este mes.



### REFLEXIÓN E INTERCAMBIO (5 minutos)

Pidan a las mujeres que se reúnan en grupos de dos o tres y reflexionen sobre sus conexiones con las experiencias compartidas en el video. Además, usando su lista de Experiencias y Rituales, pídanles que elijan una experiencia significativa para compartir con el grupo. Luego, que anoten cualquier similitud (por ejemplo, escuela bíblica de vacaciones, campamento de iglesia, viaje de misión, etc.).



### ACTIVIDAD CREATIVA: ¿HAY ALGUIEN AQUÍ? (15 minutos)

Vuelvan a reunir al grupo y dirijan su atención una vez más a la lista. Observen que hay una diversidad de experiencias, algunas de las cuales pueden ser nuevas para ciertas participantes. Alienten a que compartan más invitando a las mujeres a nombrar la experiencia sobre la que quieran saber más. Enumérenlas en una hoja de papel periódico u hoja grande de bloc. Luego, a la manera del llamado “¿Hay algún médico en la casa?” lean una experiencia en voz alta y pregunten: “¿Hay alguien aquí que pueda compartir una experiencia acerca de esto?” Por ejemplo, alguna puede querer saber algo más acerca de los diversos enfoques sobre el ayuno, por ej. el Ayuno de Daniel. Esto permite a las participantes aprender más sobre cómo otras personas han recibido alimento para su fe.



### **CIERRE Y COMPROMISO: EL CÍRCULO DE SANIDAD (15 minutos)**

Expresen aprecio por lo mucho que han compartido hoy. Pidan a todas que se reúnan en un círculo (sentadas). Pongan una silla en el centro. Lean Santiago 5:13-16. Resuman la experiencia identificada en el video como parte de un círculo de sanidad e inviten a alguna que quiera sentarse en la silla de sanidad para que alguien ore junto a ella. (Pidan a dos personas que se acerquen a la silla y pongan sus manos sobre los hombros de la persona sentada). Inviten a las que están en el círculo a que extiendan las manos hacia la persona en el centro en una oración de solidaridad. Recuerden, el pedido no tiene por qué ser compartido en voz alta con el grupo –las dos mujeres que escuchan el pedido deben mantener la confidencialidad a menos que la persona sentada en la silla haga un pedido específico en voz alta.

Al final del círculo de sanidad, repitan la canción que pasaron al comienzo del programa mientras el grupo se retira.

## **NOTAS E IDEAS**

## EXPERIENCIAS DE ADORACIÓN Y RITUALES DE MI LISTA DE FE

Nombre \_\_\_\_\_

Pongan una marca de comprobación (✓) junto a las experiencias que han tenido. Pongan un asterisco (\*) en aquellas sobre las que quieran saber más. Siéntanse en libertad de agregar las propias.

- \_\_\_ Tomar la comunión
- \_\_\_ Participar de la ceremonia de lavado de pies
- \_\_\_ Ser bautizado (por inmersión, por aspersion)
- \_\_\_ Renovar el bautismo
- \_\_\_ Círculo de sanidad, unción con aceite
- \_\_\_ Asistencia a escuela bíblica de verano
- \_\_\_ Cantar en el coro de niños (o cualquier coro)
- \_\_\_ Pasar la ofrenda en la Escuela Dominical
- \_\_\_ Asistir a un campamento
- \_\_\_ Unirse a Mujeres Unidas en la Fe u otra organización
- \_\_\_ Asistir a Misión u
- \_\_\_ Participar de una vigilia de oración
- \_\_\_ Ayunar (Ayuno de Daniel, ayuno de doce horas, etc.)
- \_\_\_ Participar de una colecta para el hambre
- \_\_\_ Trabajar en un hogar para personas sin techo
- \_\_\_ Preparar y servir comidas para personas sin hogar
- \_\_\_ Participar de un viaje de voluntarios (por ej. Proyecto de Servicio Appalachia, Proyecto Hábitat para la Humanidad)
- \_\_\_ Asistir a La Caminata a Emaús un curso de discipulado

---

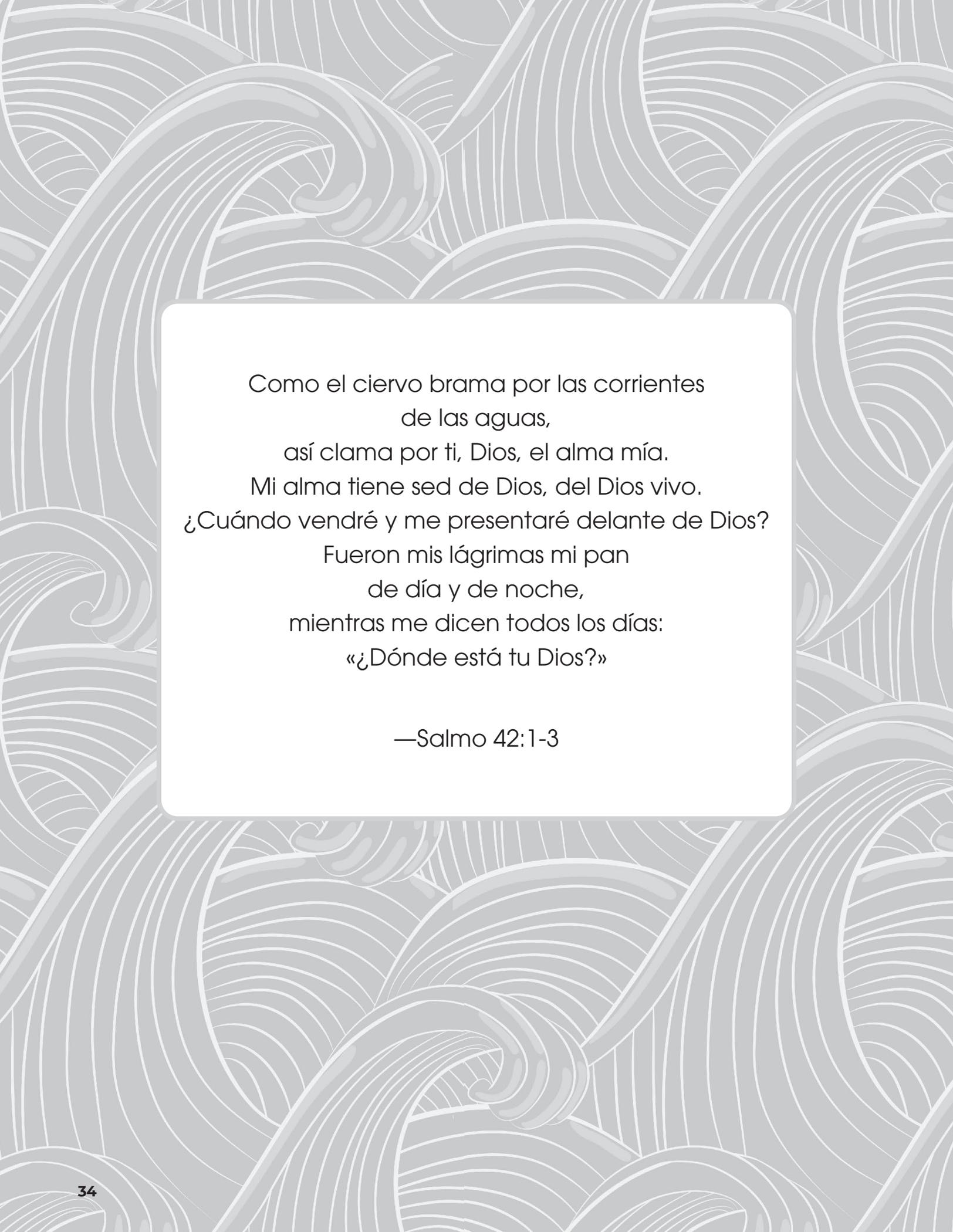
---

---

---

---

## NOTAS E IDEAS



Como el ciervo brama por las corrientes  
de las aguas,  
así clama por ti, Dios, el alma mía.  
Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo.  
¿Cuándo vendré y me presentaré delante de Dios?  
Fueron mis lágrimas mi pan  
de día y de noche,  
mientras me dicen todos los días:  
«¿Dónde está tu Dios?»

—Salmo 42:1-3



**SEGUNDO TRIMESTRE:  
EL AGUA COMO  
ESTANQUE**

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Abril 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
Domingo de Palmas		Día del impuesto		Jueves Santo	Viernes Santo	
20	21	22	23	24	25	26
Pascua		Día de la Tierra				
27	28	29	30			



# ABRIL

## La influencia generacional: ¿Cómo ha cambiado tu fe con los años?

### El foco: Cómo ha cambiado la fe. ¿Eres rebelde o visionaria?



#### MATERIALES

- Estén preparadas para leer en voz alta la lectura dramática *La limpieza del gran estanque* que se encuentra al final de este programa.
- Figuras de estanques (en línea o presentaciones de PowerPoint)<sup>1</sup>
- Cestas con marcadores, bolígrafos y lápices de diversos colores
- Cartulina
- Hojas de papel en blanco o con renglones
- Cinta de enmascarar
- Dispositivo de audio y video para proyectar videos y escuchar música
- **Para encuentros en línea:** Envíen el material de lectura por adelantado y sugieran a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos y materiales para actividades artísticas



#### EL ENCUENTRO

Saluden a todas mientras van llegando. Si todavía no lo han hecho, busquen voluntarias para leer 2 Reyes 5:1-17 (La sirvienta cautiva aconseja a Naamán) y Lucas 15:11-23 (El hijo pródigo). Pidan a las participantes que tomen una hoja de cartulina y marcadores o bolígrafos. Pasen música triste como trasfondo.



#### LLAMADO A SER COMUNIDAD (5 minutos)

Comiencen el programa pidiendo a las mujeres que escuchen con atención la música y garabateen o dibujen sobre la cartulina lo que les venga a la mente. También alientenlas a poner en palabras sus sentimientos. A medida que termina la música, inviten algunas voluntarias a compartir lo que la música les suscita.

Compartan con el grupo que nuestro foco sigue siendo llevar adelante nuestra fe, pero que en esta lección analizaremos los momentos en que nuestro viaje de fe puede haberse topado con un lugar escabroso o, aparentemente, haber llegado a una barrera. Es un tiempo en que parece que nuestra fe, o la de un ser querido, ha cambiado o sencillamente nos ha abandonado.

La imagen que usamos es la de un estanque. Proyecten imágenes o pasen alrededor figuras de estanques e inviten a las mujeres a poner la atención en el estanque. ¿Qué se ve de bueno? ¿Qué parece desafiante? Miraremos esta experiencia a través de los lentes de lo que se nos dio (o no), de lo que deseamos y no encontramos, de lo que estaba sencillamente mal, aburrido o loco.

**Nota:** Aunque esto puede no aplicarse a todas, por favor participen y escuchen para estar preparadas para apoyar y alentar a las otras.

Veamos la experiencia de esta escritora:

La figura de un estanque por Robin Wall Kimmerer en *Braiding Sweetgrass: Indigenous Wisdom, Scientific Knowledge, and the Teaching of Plants*. [Una trenza de hierba sagrada, la sabiduría indígena, el conocimiento científico, y la enseñanza de las plantas]. En el capítulo "A Mother's Work" [El trabajo de una madre], ella escribe sobre su compromiso de décadas en recuperar un estanque turbio, rico en algas, como una poza para que nadaran sus hijas. Ella comparte que, a primera vista no lograba distinguir dónde terminaban los yuyos y dónde comenzaba el agua. Al observar un ganso "caminar sobre el agua" (sobre un colchón de algas), Kimmerer resolvió que no debía ser posible caminar sobre un estanque, debía ser un lugar para que tanto los patos como los humanos pudieran nadar<sup>2</sup>. Kimmerer también afirmó que tuvo que reconocer que, para transformar el estanque, no podía contentarse con caminar por los bordes.

Observó que, entre su gente, los Potawatomi, las mujeres son cuidadoras del agua. Escribió: "Gestamos nuestros bebés en vasijas internas de agua y salen al mundo en una ola de agua. Es nuestra responsabilidad proteger el agua para todas nuestras relaciones"<sup>3</sup>.

Dediquemos un minuto a meditar. ¿Qué les suscita esta lectura? Hagan una nota para sí mismas si lo desean.



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (10 minutos)

Pidan una voluntaria para leer 2 Reyes 5:1-12 en voz alta. En este pasaje, Naamán puso mala cara ante la orden de sumergirse en el río Jordán para ser sanado. Piensen en este pasaje y tomen notas en una hoja de papel en respuesta a este texto bíblico: ¿Alguna vez han pensado que merecían más? ¿Hubieran ayudado al hombre que las arrancó de su hogar y las hizo su esclava? ¿Cuáles podrían ser algunas áreas estancadas en su vida? ¿En su comunidad? Armen parejas y compartan los sentimientos y las experiencias evocadas por el pasaje de las Escrituras.



### VOCES INTERGENERACIONALES (12 minutos)

Escuchen a **Alana Walls**, ejecutiva para Educación a Distancia de Mujeres Unidas en la Fe, analizar las razones que se usan para odiar; a **Denise Snyder**, coordinadora de la Jurisdicción Noreste, y a **Debbie O'Neal**, expresidenta de conferencia y líder de estudio en Misión u, hablar sobre ser rechazadas por la familia, y a **Bernadette Cannady**, coordinadora de Comunicaciones de Distrito de Mujeres Unidas en la Fe, compartir sobre su alejamiento de la fe. Diríjase a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video para este mes.



### REFLEXIÓN E INTERCAMBIO: LA LIMPIEZA DEL GRAN ESTANQUE (10 minutos)

Lean en voz alta *La limpieza del gran estanque*. Escuchen la experiencia del trabajo de una madre para limpiar un estanque sucio. Después, disfruten de un tiempo “palomitas de maíz”, para intercambiar comentarios sobre el compromiso de esa madre para con sus hijas, su gente y su comunidad.



### ACTIVIDAD CREATIVA: UN MUSEO DE DOLOR Y ESPERANZA (10 minutos)

Pidan una voluntaria para leer Lucas 15:11-23. Observen que esa historia conocida capta una experiencia de rebelión, dolor, y esperanza. Recuerden al grupo que los pasajes de las Escrituras compartidos antes, al igual que la lectura de *La limpieza del gran estanque* representan áreas estancadas y oportunidades de esperanza. Pidan a las participantes que dediquen unos minutos para hablar con una vecina del grupo acerca de cómo se relacionaron con el pasaje de las Escrituras, la lectura y los relatos de los videos.

A continuación, pídanles que usen sus habilidades artísticas para crear un póster o un símbolo que represente pasar del estancamiento a la renovación (las figuras de palitos funcionan bien). Una vez terminado, usen cinta de enmascarar para colgarlos de la pared. Cuando la mayoría haya colgado sus trabajos, inviten a todas a recorrer en silencio ese “museo” examinando y sintiendo las expresiones de dolor y de esperanza.



### CIERRE Y COMPROMISO (10 minutos)

Inviten al grupo a escuchar y cantar “How Great Thou Art” [Cuán grande eres, oh Señor] *The United Methodist Hymnal*, n.º 77 (Melodía: [youtu.be/o8BumYH8n1k](https://youtu.be/o8BumYH8n1k)).

Luego pidan una voluntaria para leer la oración de cierre:

**Recordamos, y a veces sufrimos por los que se han alejado, por los que se han sentido empujados hacia afuera, por quienes experimentan la iglesia como agua estancada, donde no vale la pena entrar ni pertenecer, por los que experimentan a Dios como alguien que los ha abandonado.**

**Gracias porque nunca nos dejas ni nos abandonas incluso cuando las aguas de nuestra vida parecen estancadas. Oramos por quienes sienten pérdidas y desesperación, quédate junto a ellos. Úsame para permanecer junto a aquellos cuya fe ha declinado. Amén.**

### Referencias

1. Usen sus propias fotografías o busquen imágenes libres de derechos de autor como las de [unsplash.com](https://unsplash.com).
2. Robin Wall Kimmerer, *Braiding Sweetgrass: Indigenous Wisdom, Scientific Knowledge, and the Teaching of Plants* [Una trenza de hierba sagrada: La sabiduría indígena, el conocimiento científico y la enseñanza de las plantas], (Minneapolis: Milkweed Editions, 2013), 85.
3. Kimmerer, *Braiding Sweetgrass*, 94.

## LA LIMPIEZA DEL GRAN ESTANQUE

Resumido de *Braiding Sweetgrass: Indigenous Wisdom, Scientific Knowledge, and the Teaching of Plants* [Una trenza de hierba sagrada: La sabiduría indígena, el conocimiento científico y la enseñanza de las plantas], por Robin Wall Kimmerer.

Como intentaba ser una mamá comprometida con mis dos hijas, me encontré despejando un estanque atestado de matas de algas enredadas. Esta tarea requirió que vistiera botas y ropa de vadeo hasta la cintura que, a veces, se llenaban de agua marrón asquerosa mientras arrastraba algas<sup>4</sup>. ¿Hablo en serio? No bromeo.

Lo había comprado en el invierno, y todo lo que vi entonces era una capa de hielo. Pero el agente inmobiliario nos dio un papel que decía que la casa tenía un “estanque profundo alimentado por un manantial”. Sin embargo, cuando llegó la primavera, el estanque se veía asqueroso. Nadie, especialmente mis hijas, metería un pie en un estanque tan sofocado de vegetación donde era difícil distinguir entre los yuyos y el agua<sup>5</sup>.

Un día pude observar a un ganso quedar enredado en la red de algas. Cuando pudo liberarse, literalmente caminó sobre las algas como si fuera sobre un colchón. Como ecologista, yo suponía que un estanque sería una invitación a la vida silvestre, no una trampa. Por lo tanto, puse manos a la obra. Tomé una pala y comencé a sacar montones y montones de algas. No era un buen plan: la mayor parte volvía a caer en el agua. El rastrillo fue una herramienta mejor... rastrillaba las algas fuera del estanque para que se secaran con el sol<sup>6</sup>.

Años más tarde, luego de acarrear pilas y pilas de algas en mi carretilla y después de tonificar mis brazos dragando y rastrillando, el estanque estuvo apto para un frío chapuzón. Estaba claro: “Trabajé en el estanque y el estanque trabajó en mí”. Mi hija mayor partió a la universidad antes de que el estanque estuviera realmente limpio, pero ahora podemos darnos un rápido chapuzón. También disfruto el hecho de que he colaborado con el medioambiente<sup>7</sup>.

### Referencias

---

4. Kimmerer, *Braiding Sweetgrass*, 82.

5. Kimmerer, *Braiding Sweetgrass*, 83.

6. Kimmerer, *Braiding Sweetgrass*, 85, 89.

7. Kimmerer, *Braiding Sweetgrass*, 95.

## NOTAS E IDEAS

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Mayo 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1 Día internacional del trabajador. Mes de la herencia de los isleños del Pacífico asiático americano	2	3
4 Domingo de los ministerios nativo-americanos	5	6	7	8	9	10
11 Día de la madre	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26 Día de los caídos	27	28	29 Día de la ascensión	30	31



# MAYO

## ¿Cómo defines la fe?

### El foco: ¿Cómo sientes tú la fe?



#### MATERIALES

- Cestas con marcadores de diversos colores, bolígrafos y lápices
- Papel en blanco o con renglones
- Copias del *United Methodist Hymnal* (Himnario Metodista Unido)
- Proyector o televisión con acceso a internet
- Dispositivo para proyectar *videoclips* y música
- **Para encuentros en línea:** Enviar el material de lectura por adelantado y sugerir a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos y materiales para actividades artísticas



#### EL ENCUENTRO

Saluden a cada una que entra. Pasen música de trasfondo. Pidan voluntarias para leer en voz alta una de las cuatro afirmaciones de fe enumeradas en la sección Llamado a ser comunidad.



#### LLAMADO A SER COMUNIDAD (15 minutos)

Comiencen el programa leyendo en voz alta 2 Timoteo 1:5-7. En este pasaje, Pablo afirma que sabe que Timoteo tiene fe y que le ha sido pasada por su abuela Loida y por su madre Eunice. En este programa, buscaremos en nuestro interior para identificar dónde comenzó nuestra vida de fe.

Para iniciar el proceso de reflexión, pidan voluntarias para leer en voz alta uno de los siguientes credos que se encuentran en *The United Methodist Hymnal* [Himnario Metodista Unido]:

- “A Modern Affirmation” [Una afirmación moderna] n.º 885
- “The World Methodist Social Affirmation” [La afirmación social metodista mundial] n.º 886
- “Affirmation from Romans 8:35, 37-39” [Afirmación tomada de Romanos 8:35, 37-39] n.º 887
- “The Apostle’s Creed, Traditional Version” [El credo de los apóstoles: versión tradicional] n.º 881

Luego, que cada participante tome una hoja de papel y responda a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se siente la fe?
- ¿Qué incluirían en su afirmación de fe?
- ¿Qué las trajo a la fe?



### VOCES INTERGENERACIONALES (3 minutos)

Escuchen a **Sierra Allen**, integrante de Mujeres Unidas en la Fe y abuela de **Garlinda Burton**; a Garlinda Burton, diaconisa y directora de Recursos para el Desarrollo en el Comité de Religión y Raza, y a **Margaret Burton**, integrante de Mujeres Unidas en la Fe y madre de Garlinda Burton, analizar el comienzo de sus viajes de fe. Diríjense a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (10 minutos)

Lean Marcos 9:14-25. En este pasaje, un hombre trae a su hijo para ser sanado y los discípulos no pudieron ayudarlo, de manera que se dirige a Jesús por ayuda. En grupos de dos o tres, hablen de momentos en su vida (o de alguien a quien conocen) en los que buscaron sanidad para un hijo o ser querido. Estén en contacto con el dolor, el anhelo, el miedo sentido durante esas experiencias. ¿Cómo impactan en nuestra fe?



### REFLEXIÓN E INTERCAMBIO (15 minutos)

Lean *Ayuda a mi incredulidad: El lamento de la Madre Teresa* que se encuentra al final de este programa.

Pidan a las participantes que vuelvan a sus respuestas acerca de la fe. Pídanles que vuelvan a pensar en sus afirmaciones de fe. ¿Qué agregarían? ¿Qué cambiarían a la luz de las Escrituras y de la historia de la Madre Teresa sobre su lucha con la incredulidad? Invítenlas a analizar sus respuestas con una compañera. Luego reúnan a las mujeres e inviten a dos o tres voluntarias a compartir sus pensamientos.



### CIERRE Y COMPROMISO (10 minutos)

Ubíquense en un círculo, de pie o sentadas. Generen una letanía de afirmación del grupo. Pidan voluntarias que compartan por turnos una frase de sus afirmaciones de fe, y pidan al resto de las integrantes que respondan con “Creo. Señor, ¡ayuda a mi incredulidad!”

Ejemplo:

***Creo que Dios es amor ¡y que está aquí cuidando de todas nosotras!***

***Respuesta: Creo. Señor, ¡ayuda a mi incredulidad!***

Después que todas las voluntarias dispuestas hayan compartido sus afirmaciones, cierren el programa pidiendo a todas que repitan la afirmación “Creo. Señor, ¡ayuda a mi incredulidad!”

## AYUDA A MI INCREDULIDAD: EL LAMENTO DE LA MADRE TERESA<sup>1</sup>

La Madre Teresa una vez preguntó: “¿Dónde está mi fe? Incluso muy en lo profundo no hay otra cosa que vacío y oscuridad... Si es que existes Dios, por favor, perdóname”. Posiblemente sorprende escuchar que esta muy conocida sierva de Dios libraba una batalla por su fe incluso mientras servía a los pobres en Calcuta.

Su lucha de cinco décadas fue identificada cuando se publicaron algunos párrafos de su diario, en el libro *Come Be My Light* [Ven, sé mi luz]. Adam Holz preguntó: ¿Qué hacemos cuando tenemos dudas, cuando sentimos que Dios está ausente y no nos presta atención? Quizás todos los que creemos tenemos momentos de duda y frustración.

Permítannos recordar la historia del hombre que trajo su hijo a Jesús. ¿Acaso no hemos, todos, orado y ayunado y esperado algún resultado específico? Que podamos hacer como la Madre Teresa: seguir andando, seguir sirviendo, seguir orando, y seguir creyendo en la intervención de Dios en nuestra vida y las de aquellos que amamos. Pidamos diariamente a Dios que fortalezca nuestra fe.

### Referencias

1. Basado en Adam Holz, “Help My Unbelief!” [¡Ayuda a mi incredulidad!], Nuestro pan diario, entrada del 28 de febrero del 2024, [odb.org/2024/02/28/help-my-unbelief](https://odb.org/2024/02/28/help-my-unbelief).

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Junio 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5 Día mundial del medioambiente	6	7
8 Pentecostés	9	10	11	12 Día mundial contra el trabajo infantil	13	14
15 Domingo de paz con justicia Día del padre	16	17	18	19 Día de la liberación de la esclavitud	20 Día mundial del refugiado	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



# JUNIO

## El compromiso: ¿Cómo estás poniendo en práctica tu fe?

### El foco: ¿Cómo puedes llevar a la práctica tu fe?



#### MATERIALES

- Cestas con marcadores de diversos colores, bolígrafos o lápices de colores
- Tarjetas de fichero
- Dispositivo de audio y video para proyectar *videoclips* y música
- **Para los encuentros en línea:** Enviar el material de lectura por adelantado y sugerir a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos materiales para actividades artísticas



#### EL ENCUENTRO

Saluden a cada persona que va entrando. Anímenlas a escuchar “... Until All Are Fed” [Hasta que todos estén alimentados] de Brian McFarland ([youtu.be/XLwmYIzkb78](https://youtu.be/XLwmYIzkb78)) en sus dispositivos personales mientras esperan que se inicie la sesión.



#### LLAMADO A SER COMUNIDAD (5 minutos)

Comiencen el programa pidiendo a las participantes que compartan lo que oyeron en la canción “...Until All Are Fed”. Ofrezcan cuidado y apoyo diciendo que, aunque podemos “cansarnos de hacer el bien”, debemos volver a comprometernos diariamente a “servir hasta que todos estén alimentados”.



#### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (10 minutos)

Lean la historia de Zaqueo en Lucas 19:1-9. Destaquen que, desde el momento que damos nuestra vida a Jesús, estamos llamadas a servir. Pidan voluntarias para responder una de las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera he puesto en práctica mi fe desde la niñez hasta la juventud?
- ¿Cómo estoy poniendo mi fe en práctica ahora?

Aliéntenlas a compartir dando ejemplos de respuestas a ambas preguntas (por ej. un verano, cuando yo era joven, mi clase de Escuela Dominical reunió monedas para comprar útiles escolares para familias que necesitaban ayuda; de adulto me he comprometido a contactar a los legisladores para que apoyen leyes que traigan más justicia). Recuérdenles que tengan en cuenta lo que marcaron en su lista de Experiencias y Rituales en el programa de marzo. ¿Qué les viene a la mente?



## VOCES INTERGENERACIONALES (20 minutos)

Escuchen a **Finda Quiwa** y a **Andrea Reily Rocha Soares**, misioneras regionales de Mujeres Unidas en la Fe, hablar sobre su trabajo como misioneras; a **Garlinda Burton**, diaconisa y directora de Desarrollo de Recursos para el Comité de Religión y Raza, y a **Daryl Junes Joe**, directora de Mujeres Unidas en la Fe, debatir temas sociales y medioambientales; a **Ilka Vega**, ejecutiva de Mujeres Unidas en la Fe para la justicia económica y medioambiental, compartir su experiencia de poner las manos sobre una criatura; y a **Chanmi Park**, ministra para Niños y sus Familias en la Iglesia Presbiteriana Central Coreana de Atlanta, compartir con niñas, niños y jóvenes sus historias personales de fe. Diríjense a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



## REFLEXIÓN E INTERCAMBIO (10 minutos)

Repasen el tema de servir a Dios al comienzo de su fe. Pidan a las participantes que expresen sus primeros recuerdos de servicio en un pequeño párrafo. Hagan que se reúnan en grupos de tres para compartir esos recuerdos. Si el tiempo lo permite, pidan a una persona de cada grupo que comparta la historia más emocionante que escucharon en su grupo (*no la propia*).



## CIERRE Y COMPROMISO: ¿CÓMO PUEDO ORAR POR TI? (10 minutos)

Provean a cada participante una tarjeta de fichero. Pídanles que compartan una preocupación por la cual orar. Pídanles que sean lo más específicas que puedan, no necesitan escribir su nombre. Luego indíquenles que doblen sus tarjetas por el medio y las depositen en una cesta.

Después de eso, hagan circular la cesta y que cada mujer saque una tarjeta después de darle una rápida mirada para asegurarse que no sea la que tiene el pedido de oración propio.

Una vez que todas tengan una tarjeta de oración, pídanles que sostengan en alto la tarjeta mientras dicen la siguiente oración:

**Querido Dios, me comprometo a presentar en oración las necesidades de mi hermana durante los siguientes seis meses. Creemos, ¡ayúdanos a creer!**

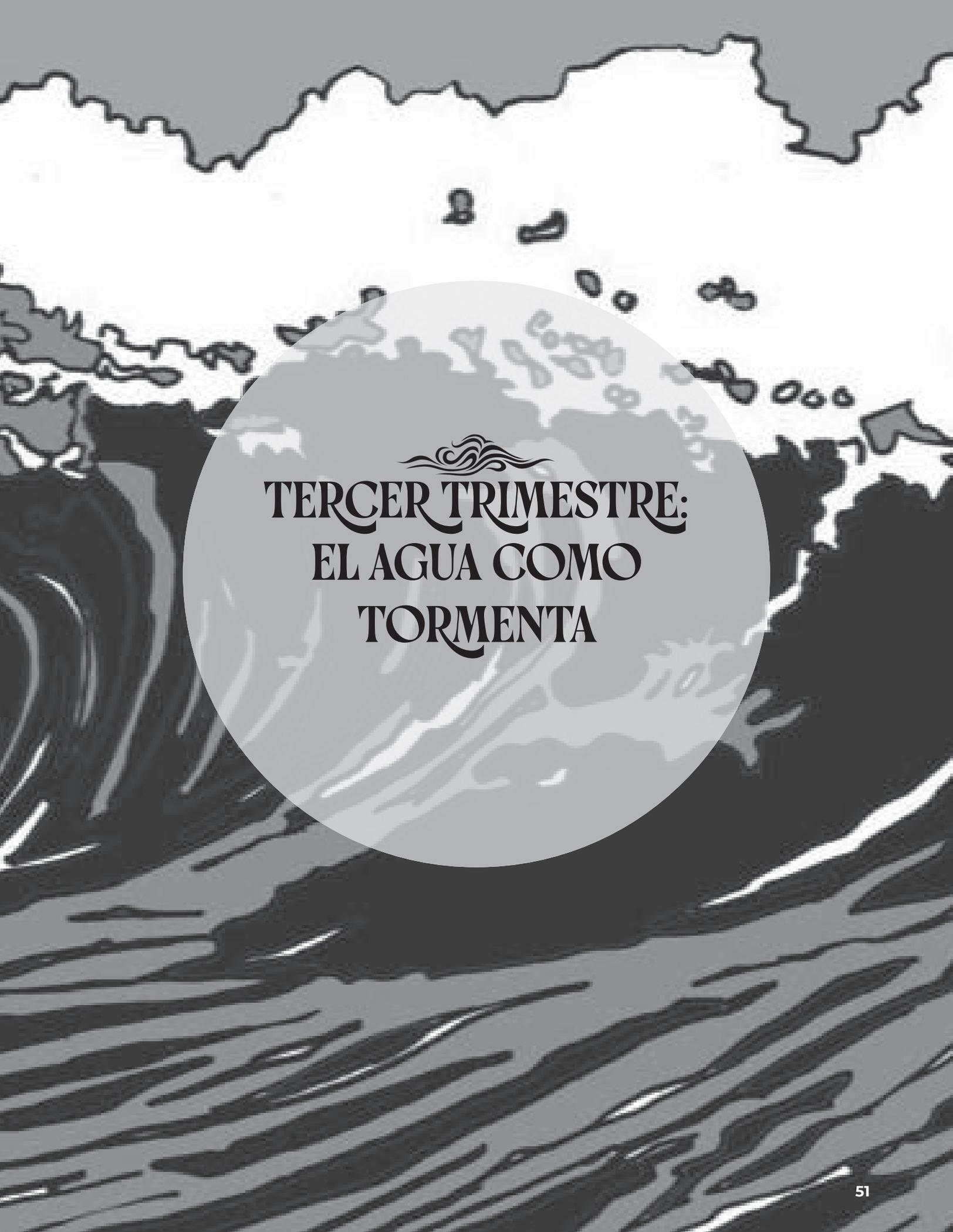
## PREPARACIÓN PARA JULIO

En nuestro próximo programa, comenzaremos compartiendo cómo estamos cuidando de nosotras mismas: cuerpo, mente y espíritu. Durante este mes, las alentamos a llevar adelante esas prácticas o a considerar cómo les gustaría integrar intencionalmente el cuidado del alma en su vida. No hay ningún juicio ni motivo de vergüenza si esto les resulta difícil. Es una invitación y una afirmación de que necesitan descanso, restauración y equilibrio en su vida. Que estén bien.

## NOTAS E IDEAS

Ahora, así dice Jehová, Creador tuyo, Jacob,  
y Formador tuyo, Israel:  
«No temas, porque yo te redimí;  
te puse nombre, mío eres tú.  
Cuando pases por las aguas, yo estaré contigo;  
y si por los ríos, no te anegarán.  
Cuando pases por el fuego, no te quemarás  
ni la llama arderá en ti.

— Isaías 43:1-2a



TERCER TRIMESTRE:  
EL AGUA COMO  
TORMENTA

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Julio 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4 Día de la Independencia de EE. UU.	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



# JULIO

## ¿Cómo obra Jesús en medio de los desafíos?

### El foco: ¿Cómo ves a Jesús alterar la inequidad de poder y crear posibles alternativas?



#### MATERIALES

- Cestas con marcadores de diversos colores, bolígrafos o lápices
- Cartulina
- Hojas de papel liso o con renglones
- Impresos de las lecturas o acceso a versiones por internet
- Dispositivo de audio y video para proyectar *videoclips* y escuchar música
- **Para encuentros en línea:** Envíen con anterioridad el material de lectura e inviten a las participantes a tener a mano papel, bolígrafos y materiales para actividades artísticas



#### EL ENCUENTRO

Saluden a cada una de las participantes que van entrando y permitan un tiempo para “terminar de llegar”. Tiempo para utilizar el *toilette*, tomar agua o, comer algo, o enviar un último mensaje de texto para que no necesiten hacerlo más adelante. Que puedan saludarse entre ellas, si el tiempo y las relaciones lo permiten.



#### LLAMADO A SER COMUNIDAD (5 minutos)

Inviten a las participantes a dividirse en pares y respondan a la siguiente pregunta:

¿Cómo han cuidado de ustedes mismas hoy? ¿Esta semana? Mencionen una cosa (o más) que hayan hecho por cada uno de estos aspectos: su cuerpo, su mente y su espíritu.



#### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (2 minutos)

Inviten a una participante a leer 1 Corintios 1:10-31 en voz alta para todo el grupo.



## REFLEXIONAR Y COMPARTIR: LA DISOLUCIÓN DE LAS ESTRUCTURAS BINARIAS POR MEDIO DE CRISTO (8 minutos)

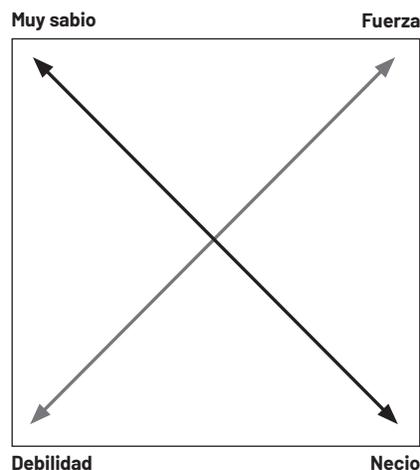
Las divisiones y la jerarquía no son invenciones nuevas de la iglesia moderna. Brigitte Kahl, en su libro *Galatians Re-Imagined: Reading with the Eyes of the Vanquished* [Gálatas Reimaginado: Leer con los ojos del vencido], analiza la evolución de la teología de Pablo a través de sus escritos<sup>1</sup>. El concepto de los opuestos binarios estaba profundamente arraigado en la cosmovisión de Pablo. Esta línea de pensamiento nos resulta muy familiar, son ideas que persisten en nuestro tiempo: personas buenas y personas malas, jóvenes y viejos, varones y mujeres, etc. En la práctica, ya sea de manera consciente o no, estos opuestos están acompañados de jerarquías. A una parte se la considera superior y a la otra, inferior.

Revisen una vez más este pasaje e inviten a las participantes a identificar o resaltar el par de binarios enumerados (por ej. sabios/necios, judíos/griegos, fuerza/debilidad).

En su libro, Kahl usa una herramienta llamada cuadrado de batalla como representación simbólica de la forma en que se estructuran esos pares de binarios.

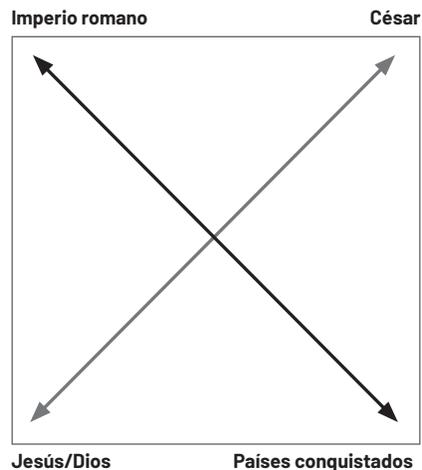
Utilicen una pizarra blanca o papel de periódico para dibujar diagramas del cuadrado de batalla. Para encuentros virtuales, háganlos digitalmente con una herramienta como [milanote.com](https://milanote.com), [mural.com](https://mural.com) o con una pizarra [canva.com](https://canva.com).

Consideren comenzar con un cuadrado, identifiquen dos elementos de oposición binaria, y ubíquenlos en esquinas opuestas del cuadrado, con el elemento poderoso en la parte superior, y el elemento no poderoso en la parte inferior.



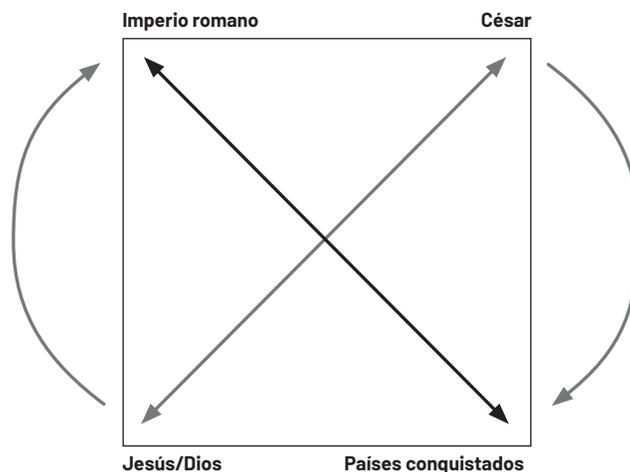
Con esta herramienta, también podemos mapear las inequidades sociales que están en juego en el pasaje de Pablo. En la estructura social del momento, Pablo veía a diario el poder del Imperio romano como conquistador en oposición a la impotencia de los países conquistados. Una extensión de eso significaba entonces que César era el todopoderoso (se identificaba a sí mismo como una deidad), y cualquier otro dios era considerado inferior.

Por lo tanto, el cuadrado de batalla se vería así:



Además, la inferioridad de Jesús fue demostrada en su muerte en la cruz, una herramienta del imperio para la humillación y la vergüenza pública y para dar ejemplo a otros de no perturbar la paz de la *Pax Romana*.

A partir de aquí, Kahl profundiza en la transformación que experimentó Pablo con la resurrección. En su resurrección, Jesús demuestra que su poder, de hecho, no fue disminuido en manos del Imperio romano. En lugar de eso, su "poder" comienza a crecer. En la contradicción inherente al hecho de que Cristo es humillado en la cruz, pero luego resucita, el movimiento de Cristo altera completamente la estructura binaria. Como representación en el cuadrado de batalla, Kahl muestra el movimiento desde la posición de poder, hacia la posición opuesta de no poder, y de regreso hacia el otro lado.



La resurrección de Cristo no "invierte" la estructura binaria para crear una nueva jerarquía, sino que más bien el movimiento genera un nuevo espacio no binario. En Cristo, los poderosos encuentran solidaridad con los débiles, alterando la estructura de poder existente, y creando relaciones y amor por los otros, como por sí mismos.



## ACTIVIDAD CREATIVA: CUADRADO DE BATALLA (15 minutos)

Generen un cuadrado de batalla en el lugar del encuentro. Decidan qué lado del espacio representa a los poderosos y qué lado representa a los débiles. Usando papel y bolígrafos, marcadores y otros elementos artísticos, siéntanse en libertad para crear carteles para que las participantes sostengan indicando a quiénes representan en el movimiento.

Identifiquen dos pares de binarios opuestos que piensan que crean división e inequidad entre grupos de personas. Pidan cuatro voluntarias para que tomen cada una la posición en el cuadrado de batalla según su indicador. Luego, así como la resurrección de Jesús lo movió desde la impotencia de la cruz, pidan que una voluntaria en una posición de impotencia se mueva saliendo del confinamiento del cuadrado y se corra hacia la posición de poder a través de un movimiento arqueado. Cuando alcance su nueva posición en la parte superior, la persona que esté allí debe moverse hacia la posición opuesta de impotencia. Continúen el movimiento creando un camino de un símbolo infinito, que disuelve las posiciones de poder en aras de la unión con el movimiento de Cristo.

**Reflexión:** Inviten a las participantes a compartir cómo les resultó el movimiento.

¿Qué sintieron al cambiar las posiciones de poder? ¿Cómo les resultó observar el movimiento en acción?



## Debate en grupo

En la obra de Kahl, vemos cómo la resurrección de Cristo es un momento de kairós, que altera las dinámicas de poder para movernos hacia el reino relacional de Dios. La teoría queer puede complementar esta manera no binaria de pensar.

La teoría queer es un campo interdisciplinario que nos alienta a mirar el mundo desde diferentes ángulos. Es una manera de pensar que desmantela los supuestos tradicionales acerca del género y las identidades sexuales, desafía los enfoques académicos tradicionales y lucha contra la inequidad social. Para muchos académicos, la teoría queer provee una lente a través de la cual pueden “queerizar” ideas y trabajos en sus propias disciplinas. De esa manera, “queerizar” no siempre implica imponer la rareza en un área, sino utilizar los lentes de la teoría queer para imaginar nuevas posibilidades, no identificadas previamente<sup>2</sup>.

- ¿De qué maneras se manifiesta el pensamiento binario en nuestras comunidades e iglesias?
- ¿Cómo aparece el pensamiento binario en cuestiones de justicia social? ¿Cómo podrían nuestras interpretaciones “queerizadas” revelar nuevas posibilidades de solidaridad y búsqueda de justicia?
- El pensamiento binario, ¿siempre es un problema?
- Si el pensamiento binario fuera alterado por Cristo, ¿qué implicaciones tendría eso para nuestras comunidades de fe?



## VOCES INTERGENERACIONALES (23 minutos)

Escuchen a **Emily Jones**, ejecutiva de Mujeres Unidas en la Fe para Justicia Radical, hablar de cómo podemos conectarnos con Dios y extender el evangelio de Jesús en tiempos difíciles; a **Ashley Beach-Reid**, presentadora de los talleres de Fe y Finanzas y mentora de la iglesia International Praise, analizar a la generación milenial como visionarios; a **Ilka Vega**, ejecutiva de Mujeres Unidas en la Fe para Justicia Económica y Medioambiental; y a **Daryl Junes Joe**, directora de Mujeres Unidas en la Fe, compartir las preguntas que necesitamos hacer. Diríjanse a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video para este mes.



## Debate en el grupo amplio

- ¿Escucharon algo inesperado o sorprendente?
- ¿Cómo seguimos conectándonos con Dios en tiempos de dificultad? ¿Cómo seguimos extendiendo el evangelio de Jesús en tiempos de dificultad?
- ¿Cómo practicamos la alteración de las estructuras de poder binarias e inequitativas a través de nuestros ministerios?



## CIERRE Y COMPROMISO (2 minutos)

Inviten a las participantes a reflexionar y compartir una manera en la que quieran practicar la alteración del orden binario en su propia vida. Puede ser la práctica de reflexionar y repensar sus suposiciones; expresar afirmaciones sobre el poder y el valor de sí mismas; buscar conexiones con quienes piensan diferente a ustedes mismas; u otras ideas que se les ocurran!

## Referencias

1. El material que explica los cuadrados de batalla es de Brigitte Kahl, *Galatians Re-Imagined: Reading With the Eyes of The Vanquished* [Gálatas reimaginado: Leer con los ojos del vencido] (Minneapolis: Fortress Press, 2010), Introducción, Kindle.
2. "Introduction to Queer Theory" [Introducción a la teoría queer], Indiana University Libraries, actualizado el 10 de junio de 2024, [guides.libraries.indiana.edu/c.php?g=995240&p=8361766](https://guides.libraries.indiana.edu/c.php?g=995240&p=8361766).

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

# Agosto 2025

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9 Día internacional de los pueblos indígenas del mundo
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



# AGOSTO

## ¿Qué prácticas hacen crecer tu fe?

### El foco: ¿Qué prácticas hicieron o hacen crecer tu fe? ¿Cómo les das sentido?



#### MATERIALES

- Jarra de agua, tazas y un recipiente grande
- Cestas con marcadores de varios colores, bolígrafos o lápices
- Cartulina
- Hojas de papel en blanco o con renglones
- Impresos de las lecturas o acceso a versiones en línea
- Acceso a dispositivos de audio y video para reproducir *videoclips* y música
- **Para los encuentros en línea:** envíen el material de lectura por adelantado y sugieran a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos, y materiales artísticos



#### EL ENCUENTRO

Saluden a cada una de las participantes que van entrando y permitan un tiempo para “terminar de llegar”. Tiempo para utilizar el *toilette*, tomar agua o comer algo, o enviar un último mensaje de texto para que no necesiten hacerlo más adelante. Que puedan saludarse entre ellas si el tiempo y las relaciones lo permiten.

Inviten a las participantes a verter agua en una taza a medida que buscan su asiento.

#### Canción

Canten o escuchen la canción “Stand by Me” [Quédate a mi lado], *The United Methodist Hymnal*, n.º 512. (Melodía: [youtu.be/kT3uMcKF9Rk](https://youtu.be/kT3uMcKF9Rk))



#### LLAMADO A SER COMUNIDAD (3 minutos)

Inviten a las participantes a responder a las siguientes preguntas. Una vez que respondan, están invitadas a verter el agua de sus tazas en un recipiente común. Mantengan el recipiente como centro de mesa hasta el final del programa.

- ¿Cuál considerarían que es un lugar espiritualmente seguro para ustedes?
- Cuando “las tormentas de la vida son furiosas”, ¿a quién recurren?

Después de que la última de las participantes haya compartido, ofrezcan la siguiente bendición sobre el recipiente con agua:

**Gracias, querido Señor, por esos refugios de la tormenta. Te pedimos que sigan siendo bendiciones de seguridad y paz para nosotras. Amén.**



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (2 minutos)

Invite a una participante a leer Éxodo 40 en voz alta para el grupo. Tengan en cuenta rotar las lectoras cada mes.



### REFLEXIÓN Y DEBATE (5 minutos)

Las instrucciones para la construcción del tabernáculo son particularmente detalladas. Desde los elementos específicos, hasta su ubicación, el procedimiento y la gente invitada a participar, toda la descripción tiene una increíble cantidad de intencionalidad. A partir de la lectura, dibujen su interpretación del tabernáculo terminado.

Debate en grupo:

- ¿Qué observan de los detalles en el texto?
- ¿Qué sentido observan entre las instrucciones?
- ¿Cómo protegen y cuidan ustedes los lugares y experiencias sagradas en su propia vida?



### VOCES INTERGENERACIONALES (11 minutos)

Escuchen a **Chanmi Park**, ministra para niños y sus familias en la iglesia presbiteriana coreana central de Atlanta; a **Young Eun Grace Han**, educadora cristiana y cotesorera de Mujeres Unidas en la Fe de California y el Pacífico; a **Faye Wilson**, presidenta local de Mujeres Unidas en la Fe; y a **Daryl Junes Joe**, directora de debate y adoración de Mujeres Unidas en la Fe. Diríjanse a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



### DEBATIR Y COMPARTIR (8 minutos)

Debatan sobre una práctica o rito que haya sido significativo para ustedes durante su niñez. ¿Qué lo hizo significativo? ¿Había una conexión cultural? ¿Se desarrolló alguna relación? ¿Llegaron a conocerse mejor a sí mismas?



## ACTIVIDAD CREATIVA: REALIZACIÓN DE UN RITUAL (25 minutos)

Lectura recomendada para esta actividad: *Braiding Sweetgrass: Indigenous Wisdom, Scientific Knowledge, and the Teachings of Plants* [Una trenza sagrada: sabiduría indígena, conocimiento científico y las enseñanzas de las plantas] por Robin Wall Kimmerer, páginas 33–34 y 37–38.

En el capítulo “Una ofrenda” de su libro *Braiding Sweetgrass: Indigenous Wisdom, Scientific Knowledge, and the Teachings of Plants*, la autora Robin Wall Kimmerer comparte sobre un ritual especial que recuerda de su infancia. Cada mañana junto al lago, en las tierras de donde eran nativos, su padre vertía el primer chorro de café como ofrenda a la tierra. La autora reflexiona sobre las palabras y acciones de su padre como un acto de homenaje a la tierra. Esta práctica de decir gracias a la tierra se convirtió en algo central de su identidad.

Años más tarde, le preguntó a su padre de dónde venía ese rito, ¿era una ceremonia transmitida de generación en generación?

Mi padre pensó durante un largo rato.

—No. No lo creo. Simplemente lo hacíamos. Parecía lo correcto.

Eso fue todo.

Sin embargo, pasaron algunas semanas y cuando volvimos a hablar, dijo:

—Estuve pensando acerca del café y por qué comenzamos a dárselo a la tierra. Sabes, era café hervido. No había filtro y si el café hierve demasiado fuerte, los granos hacen espuma y suben a la superficie amontonándose en la boquilla de la cafetera. De manera que la primera taza que servías recibía ese tapón de granos de café y se arruinaba. Creo que primero lo hacíamos para despejar la boquilla.

Era como si me hubiera dicho que el agua no se convertía en vino: toda la ola de gratitud, toda la historia del recuerdo, no era otra cosa que tirar esos granos amontonados para despejar la boquilla.

—Pero ¿sabes? —prosiguió mi padre— nosiempre había granos para despejar. Comenzó así, pero se convirtió en otra cosa. Una idea. Era cierto tipo de respeto, cierto tipo de agradecimiento. En una hermosa mañana de verano, supongo que se lo podría llamar gozo.

Creo que ese es el poder de la ceremonia: une lo mundano con lo sagrado. El agua se convierte en vino, el café en una oración. Lo material y lo espiritual se combinan como los granos de café con el humus, transformados como el vapor de una taza de café en la niebla de la mañana.

¿Qué más se le puede ofrecer a la tierra, que lo tiene todo? ¿Qué más se le puede dar, sino algo de uno mismo? Una ceremonia casera, una que crea un hogar<sup>1</sup>.



## Reflexión en grupo

Debatan en grupos de cuatro o cinco personas:

- ¿Qué tiene un significado profundo para su grupo de Mujeres Unidas en la Fe?
- ¿Qué las motiva a seguir participando?
- ¿Qué les da sentido de pertenencia?

Dediquen 10 minutos para crear un rito o una práctica a la que puedan volver en torno a este significado. ¿Cómo se cultiva ese sentimiento? ¿Qué elementos necesitarían? ¿Qué acciones tomarán? ¿A quiénes invitarían? ¿Sería para todo el grupo? ¿Entre dos personas que suelen encontrarse? ¿O como individuos?



## Compartir con el grupo amplio

Dediquen los últimos cinco minutos del tiempo para pedir a cada grupo reducido que comparta el rito que pensaron con el grupo amplio. ¡Consideren la posibilidad de incorporar estos ritos a sus encuentros!



## CIERRE Y COMPROMISO (2 minutos)

Dirijan al grupo en oración:

**Dios misericordioso, te damos gracias por la creación de sentido que experimentamos aquí hoy. Estamos agradecidas por la oportunidad de unir lo mundano con lo sagrado, de conectarnos con la creación y de participar en las prácticas y ritos creativos que nos ayudan a recordar nuestra fe a lo largo del camino. Gracias por nuestros espacios seguros. Los devolvemos a la tierra como ofrenda, con la esperanza de que sean transformadores para otros. Amén.**

*Como cierre, pidan a una participante que lleve el recipiente con agua afuera y la vierta nuevamente a la tierra como ofrenda.*

## Referencias

1. Robin Wall Kimmerer, *Sweetgrass: Indigenous Wisdom, Scientific Knowledge, and the Teachings of Plants* [Una trenza de hierba sagrada: sabiduría indígena, conocimiento científico y las enseñanzas de las plantas] (Minneapolis: Milkweed Editions, 2013), 37–38.

## NOTAS E IDEAS

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Septiembre 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 Día del trabajo Estación de la creación (1 de sep. a 4 de oct.)	2	3	4	5	6
7  Día internacional del aire limpio	8	9	10	11	12	13
14	15  Mes de la herencia his- pano/ latino/a/x. (15 de sep. a 15 de oct.)	16	17	18	19	20
21  Día internacional de la paz	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



# SEPTIEMBRE

¿Qué es para ti la fidelidad?

## El foco: ¿Cómo pones en práctica tu fidelidad en un mundo cambiante?



### MATERIALES

- Cestas con marcadores de varios colores, bolígrafos o lápices
- Cartulina
- Hojas de papel en blanco o con renglones
- Impresos de las lecturas o acceso a versiones en línea
- Acceso a dispositivos de audio y video para reproducir *videoclips* y música
- **Para los encuentros en línea:** envíen el material de lectura por adelantado y sugieran a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos, y materiales artísticos



### EL ENCUENTRO

Saluden a cada una de las participantes que van entrando y permitan un tiempo para “terminar de llegar”. Tiempo para utilizar el *toilette*, tomar agua o comer algo, o enviar un último mensaje de texto para que no necesiten hacerlo más adelante. Que puedan saludarse entre ellas, si el tiempo y las relaciones lo permiten.



### LLAMADO A SER COMUNIDAD (4 minutos)

Escuchen una interpretación de “Grande es tu fidelidad”, *Mil Voces para Celebrar*, n.º 30. Si no hay una interpretación musical disponible, la líder puede leer la letra para que las participantes puedan meditar en las palabras.

Mientras se escucha la canción, están invitadas a un espíritu de vulnerabilidad. Reflexionen sobre la pregunta: ¿Les preocupa ser juzgadas por algo, ya sea en la iglesia, el trabajo, la escuela o algún otro contexto? Puede ser algo en el presente o algo del pasado. Cuando termine la canción, compartan sus pensamientos con su vecina.



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (2 minutos)

Inviten a una participante a leer Romanos 12:1-8 en voz alta para el grupo. Tengan en cuenta rotar las lectoras cada mes.



## REFLEXIÓN (8 minutos)

La vida de nuestras iglesias viene cambiando hace muchos años. Hemos venido enfrentando la disminución de la membresía y la asistencia. Después de la pandemia global, nuestra cultura ha cambiado todavía más, y muchas normas que se daban por sentado ahora pueden ser vistas como menos “normales” para muchas personas. La iglesia virtual proveyó accesibilidad para algunos, mientras que, para otros, el consumo de tiempo frente a la pantalla las hizo sentir más aisladas. A medida que buscamos cómo ser una comunidad de iglesia de maneras nuevas y sensibles, nuestras expectativas de unos por otros y por las tradiciones pueden diferir dado que la gente lleva adelante su fe desde diferentes etapas y caminos en la vida.

Al llevar adelante nuestra fe, ¿cómo podemos seguir practicando las relaciones y construyendo comunidad con un espíritu de apertura e inclusividad? ¿cómo puede nuestra inclusividad crear una comunidad que incorpore las necesidades y particularidades de todos los que eligen participar, y no le pida a las minorías que se adapten injustamente a las necesidades de la mayoría?

Lean el siguiente extracto al grupo:

Edicio de la Torre, un exsacerdote que pasó nueve años en la cárcel durante el régimen de Marcos, le gusta contar relatos de sus experiencias con agricultores y campesinos. Dice que un día se encontró con un grupo de campesinos en una tienda del pueblo:

—Díganme, ¿qué debería hacer la iglesia? —les preguntó—. ¿Sobre qué deberíamos predicar?

A lo que un líder campesino respondió:

—Ustedes los sacerdotes siempre nos dicen: “No fumen, no beban, no jueguen por dinero, no se acuesten con mujeres que no son sus esposas. Pero, ¿sabe una cosa? Solo enfocan la periferia de mi vida: los fines de semana, y la noche. Todos los días, de sol a sol, estoy en el campo arando. ¿Qué tienen para decir sobre eso? Si cosecho cincuenta bolsas de arroz en lugar de veinte, ¿eso me hace un mejor cristiano?

De la Torre se marchó perplejo, sin embargo, cuando se confesó, se sintió guiado a buscar una teología más relevante para los filipinos<sup>1</sup>.

### Reflexión personal

¿Qué responderían a la pregunta del líder campesino? ¿Cuál es la medida de ser mejor cristiano? Dedicuen algunos minutos a desarrollar respuestas en sus diarios a esas preguntas.



## VOCES INTERGENERACIONALES (14 minutos)

Escuchen a **Chanmi Park**, ministra para la infancia y sus familias de la Iglesia Presbiteriana Coreana Central de Atlanta, debatir sobre los cambios culturales en las generaciones de inmigrantes; a **Young Eun Grace Han**, educadora cristiana y cotesorera de Mujeres Unidas en la Fe de California y el Pacífico, debatir sobre cómo ha cambiado la expresión de su fidelidad; y a las integrantes del equipo de Mujeres Unidas en la Fe **Maryann Verghese** y **Alana Walls**, debatir sobre la fe fuera del escenario tradicional de los domingos en la iglesia. Diríjanse a [bit.ly/2025Program-ResourceVideos](https://bit.ly/2025Program-ResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



## REFLEXIONAR Y COMPARTIR (20 minutos)

Divídanse en grupos de cuatro o cinco. Entreguen a cada grupo algunas hojas de papel periódico y un caballete o pizarra blanca. Pidan a cada grupo que asigne una persona para tomar notas.

Circulen por los grupos con la pregunta: “¿Qué significa para ustedes la fidelidad?” Observen el lenguaje común y las diferencias. Identifiquen una afirmación sobre la fidelidad que les gustaría profundizar como grupo.

Luego, utilizando la Técnica de los 5 por qué, pregunten y respondan “¿Por qué?” cinco veces buscando una comprensión más profunda de esa afirmación en cada ronda. Para mayor información acerca de esa técnica, consulten [easyretro.io/templates/5-whys](https://easyretro.io/templates/5-whys).

Al terminar, reflexionen como grupo utilizando las siguientes preguntas.

- ¿Qué han aprendido?
- ¿Qué han identificado como central para el sentido de la fidelidad?

Pidan a cada grupo que expongan sus notas y conclusiones sobre las paredes o las mesas. Distribuyan marcadores y bolígrafos entre los grupos. Inviten a las participantes a leer las notas de los demás grupos y utilicen un marcador para señalar los comentarios con los que se identifican.

**Adaptación virtual:** Inviten a las participantes a compartir sus respuestas en un chat o utilizar una herramienta como la que se encuentra en [miro.com/templates/dot-voting](https://miro.com/templates/dot-voting) para organizarlas.



### Debate en el grupo amplio:

- ¿En qué cosas están de acuerdo? ¿Dónde ven divergencias?
- ¿Dónde ven o sienten que Dios se mueve en medio nuestro?



## CIERRE Y COMPROMISO (6 minutos)

Reúnanse con el grupo y compartan una perspectiva nueva que hayan adquirido hoy.

Luego canten “Grande es tu fidelidad”, *Mil Voces para Celebrar*, n.º 30, mientras cierran el programa.

## Referencias

1. Rebecca Asedillo, *Rice in the Storm: Faith in Struggle in the Philippines* [Arroz en la tormenta: Fe y lucha en las Filipinas] (White Plains, NY: Friendship Press, 1989), 134.

Si das tu pan al hambriento  
y sacias al alma afligida,  
en las tinieblas nacerá tu luz  
y tu oscuridad será como el mediodía.  
Jehová te pastoreará siempre,  
en las sequías saciará tu alma  
y dará vigor a tus huesos.  
Serás como un huerto de riego,  
como un manantial de aguas,  
cuyas aguas nunca se agotan.  
Y los tuyos edificarán las ruinas antiguas;  
los cimientos de generación y generación levantarás,  
y serás llamado “reparador de portillos”,  
“restaurador de viviendas en ruinas”.

—Isaías 58:10-12



**CUARTO TRIMESTRE:  
EL AGUA COMO  
HOSPITALIDAD**

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Octubre 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1 Mes de concientización sobre la violencia doméstica Mes de sensibilización sobre el cáncer de mama	2	3	4
5 Domingo de comunión universal	6	7	8	9	10	11 Día internacional de la niña
12	13	14	15	16 Día mundial de la alimentación	17	18
19 Observancia nacional del sabbat de los niños	20	21	22	23	24 Día internacional de acción por el clima	25
26	27	28	29	30	31 Halloween	



# OCTUBRE

## ¿Cómo vives en comunidad con tus hermanas?

### El foco: ¿Cómo generan y sostienen hermandades de gracia?



#### MATERIALES

- Cestas con marcadores de varios colores, bolígrafos o lápices
- Cartulina
- Platos de cartón sin pintar
- Figuras de mujeres caminando junto al mar, descansando en la playa, o sentadas en bancos en un parque mirando al lago, para proyectarlas en una pantalla o imprimirlas para hacer circular entre las participantes<sup>1</sup>
- Botellas de agua y tazas sobre una mesa al costado
- Impresos de las lecturas o acceso a versiones en línea
- Dispositivos de audio y video para reproducir música y *videoclips*
- **Para los encuentros en línea:** envíen el material de lectura por adelantado y sugieran a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos, y materiales artísticos



#### EL ENCUENTRO

Pasen música como “For Those Tears I Died” [Por estas lágrimas fui a la cruz] mientras las mujeres se reúnen. Proyecten, (o hagan circular) imágenes de mujeres caminando junto al mar, descansando en la playa, sentadas en bancos en un parque mirando al lago. Alienten a las participantes a mirar cada figura y pensar en lo que significa para ellas.



#### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (3 minutos)

Den la bienvenida a todas al encuentro. Comiencen la sesión invitando a una participante a leer Isaías 58:10-12 (serás como un jardín regado) y Marcos 9:41 (si compartes un vaso de agua en mi nombre).



#### LLAMADO A SER COMUNIDAD (10 minutos)

Dediquen un momento para reflexionar en silencio sobre lo que esas Escrituras les dicen acerca de construir y vivir en una comunidad de gracia. ¿Qué recuerdos les vienen a la mente? Tomen notas de cada recuerdo que tengan.

Pidan a otra voluntaria que lea al grupo *El huerto abundante* que se encuentra al final

de este programa. La lectura comparte los recuerdos de la autora de haber tenido un huerto abundante y cómo compartían la verdura especialmente con mujeres mayores y solas de la congregación que no tenían un lugar para cultivar verdura fresca.



### VOCES INTERGENERACIONALES (15 minutos)

Escuchen las reflexiones de las siguientes mujeres acerca de formar parte de una hermandad de gracia/heroínas:

**Nora Asedillo-Cunningham**, especialista en Educación y Crecimiento Espiritual de Mujeres Unidas en la Fe; **Sierra Allen**, miembro de Mujeres Unidas en la Fe y estudiante de la universidad del Estado de Tennessee; **Alma Hackett**, coordinadora local de Crecimiento Espiritual de Mujeres Unidas en la Fe; **Denise Snyder**, coordinadora de la jurisdicción noreste; **Grace Okerson**, estudiante de la Escuela de Teología de Candler; **Judith Pierre-Okerson**, diaconisa y líder administrativa de la Iglesia Metodista Unida de Miramar, Florida; y **Ashley Beach-Reid**, presentadora del taller de Fe y Finanzas. Diríjanse a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



### CONSTRUIR UNA COMUNIDAD DE GRACIA (10 minutos)

Alienten a las participantes a observar que, para estas mujeres, la comunidad implica muchas acciones inclusivas como cuidar y compartir. Un ejemplo de hermandad de gracia se encuentra en la historia de Dorcas y Tabita. Pidan a alguna de las mujeres que lea Hechos 9:36-42.

Todavía se generan comunidades de gracia. Un ejemplo es la organización GirlTrek, una hermandad mundial que enfrenta problemas de salud. Primero, las líderes piden a las mujeres que se unan a otras para caminar 30 minutos por día para mejorar su salud. Segundo, las organizadoras fomentan el apoyo de la comunidad conectándolas con otras mujeres mediante llamados específicos a la acción. En marzo, se les pide a las mujeres que apoyen una fiesta Harriet House (nombrada así por Harriet Tubman, la heroína que la organiza). Durante ese encuentro, las mujeres debaten los desafíos que enfrentan y las decisiones que necesitan tomar para ellas mismas o para sus comunidades. Se puede encontrar más información acerca de esta hermandad de gracia en [girltrek.org](https://girltrek.org).



### REFLEXIONAR Y COMPARTIR (10 minutos)

Divídanse en tres grupos. Pidan a cada grupo que debatan y tomen notas sobre una o dos de las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es su hermandad de gracia personal?
- ¿Cómo es una hermandad de gracia en su iglesia?
- ¿Cómo sería una hermandad de gracia en su comunidad?
- ¿Cómo viven las Mujeres Unidas en la Fe el compromiso con la hermandad?



### ACTIVIDAD CREATIVA: ENCUENTRO DORCAS (10 minutos)

Individualmente, dediquen un tiempo a planificar su propia “fiesta Harriet House” o “Encuentro Dorcas”. ¿A quiénes invitarían? ¿Cómo alentarían a otras a compartir sus historias, sus desafíos, sus necesidades, y cómo promoverían la sanidad? Utilicen un plato descartable de cartón como símbolo de un encuentro en torno a una comida y dibujen su invitación o sus esperanzas para su fiesta.

**Reúnanse en pares** y compartan su invitación o sus sueños para ese encuentro.



### CIERRE Y COMPROMISO (2 minutos)

Lleven el momento de compartir a un cierre. Pidan a las participantes que asistan junto con su compañera a la mesa donde se han colocado botellas de agua fresca y tazas. Sirvanle a su compañera una taza de agua y digan una oración de bendición por ella. Permitan que su compañera haga lo mismo por ustedes. Beban juntas y agradezcan a Dios por la hermandad de gracia.

#### ORACIÓN DE CIERRE: Recordando a Loida y Eunice

**Dios, una vez más recordamos los dones que Loida y Eunice transmitieron a Timoteo. Te agradecemos porque nosotras también tenemos la capacidad y las oportunidades de compartir nuestra fe y transmitirla a otra persona.**

**Gracias por hacernos como jardines regados, como un manantial de agua que nunca se agota. Gracias por hacernos dignas de compartir una taza de agua fresca en tu nombre.**

**Manténnos cerca de ti y unas de otras. Fortalece nuestra hermandad de gracia. En el nombre de Cristo, amén.**

#### Referencias

1. Utilicen sus propias fotografías o busquen imágenes libres de regalías como las que hay en [unsplash.com](https://unsplash.com).

## EL HUERTO ABUNDANTE

Por Faye Wilson

Crecí en una granja en Maryland. Mis padres cultivaban hortalizas: pepinos, tomates, pimientos, maíz, soja. Era un trabajo duro porque, como sus hijos, trabajábamos en los campos en verano, cosechando mucho de eso a mano (los pepinos con espinas eran los peores para nuestras manos y espaldas).

Sin embargo, mi padre también cultivaba un huerto con muchas verduras: porotos pallares, porotos manteca, choclos, papas, chauchas, sandías, melones, papa blanca, batatas, la lista era interminable para mí. Era especialmente desafiante porque, a veces, después de haber trabajado toda la mañana en el campo, antes de poder almorzar y tomarnos un “descanso del calor”, teníamos que recoger esas verduras y frutas.

Además, no se nos permitía poner un puesto de verduras y vender los sobrantes a los vehículos que pasaban. No, nuestro padre conseguía esas grandes bolsas de papel y las llenaba con los productos del huerto. Recuerdo que había una manera específica en la que él las colocaba: las chauchas en el fondo, los tomates arriba de todo.

Y cuando íbamos a la iglesia, mi padre les decía a algunas de las hermanas mayores de la iglesia que se acercaran por detrás de la furgoneta y les entregaba las bolsas, así ayudaba a la gente que no tenía espacio u oportunidad para cultivar una huerta. El recuerdo de ese huerto siempre me hace pensar en Isaías 58:6-12 donde se nos llama a compartir nuestro pan con los hambrientos y ser como un huerto regado.

## NOTAS E IDEAS

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Noviembre 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 Día de todos los santos Mes nacional de la herencia indígena estadounidense
2	3	4 Día de la elección	5	6	7	8
9	10	11 Día de los veteranos	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25 Los 16 días de activismo contra la violencia de género y los derechos humanos (25 de noviembre–10 de diciembre)	26	27 Día de Acción de Gracias	28	29
30 Día del estudiante Metodista Unido Comienza el adviento						



# NOVIEMBRE

## Ofrenda Mundial de Acción de Gracias: Dar como una expresión de nuestra fe

### El foco: ¿Cómo el dar cultiva la esperanza?



#### MATERIALES

- Cestas con marcadores de varios colores, bolígrafos o lápices
- Cartulina
- Hojas de papel en blanco o con renglones
- Impresos de las lecturas o acceso a versiones en línea
- Materiales para un centro de mesa consistente en un cuenco de arroz, un vaso de agua y una vela
- Anillos de llavero, uno por persona
- Diversidad de cuentas, de tres colores diferentes por lo menos. Sería mejor si fueran los colores de la marca de Mujeres Unidas en la Fe.
- Cuerda o cordón lo suficientemente gruesos como para sostener las cuentas, cortados en partes de 30 cm
- Patrones impresos del Banco de Ofrenda de Acción de Gracias disponibles en [uwfaithresources.org/prodDetail.cfm?productID=10901&catid=2186](http://uwfaithresources.org/prodDetail.cfm?productID=10901&catid=2186), uno por participante
- Varios pares de tijeras para compartir
- Materiales artísticos para decorar los bancos
- Acceso a dispositivos de audio y video para reproducir *videoclips* y música
- **Para los encuentros en línea:** envíen el material de lectura por adelantado y sugieran a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos, y materiales artísticos



#### EL ENCUENTRO

Saluden a cada una de las participantes que van entrando y permitan un tiempo para “terminar de llegar”. Tiempo para utilizar el *toilette*, tomar agua o comer algo, o enviar un último mensaje de texto para que no necesiten hacerlo más adelante. Que puedan saludarse entre ellas si el tiempo y las relaciones lo permiten.



### LLAMADO A SER COMUNIDAD: LA SENDA QUE SE EXTIENDE FRENTE A NOSOTROS ES SAGRADA (5 minutos)

Preparen un centro de mesa para el grupo con un cuenco lleno de arroz, un vaso de agua, un abanico, y una vela encendida. Indiquen a las participantes sentarse alrededor del círculo, y reflexionen sobre la interconectividad que tiene nuestra vida con los elementos del agua, la tierra, el aire y el fuego que están presentes en la creación.

Cuando todas se hayan unido al círculo, recorran el grupo invitando a cada persona a compartir algo que las afirma en su fe, una experiencia que fluya y se adapte a las diferentes etapas de su vida, una fuerza que las haya impulsado a lugares nuevos, y algo que encienda la esperanza en sus corazones.



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (2 minutos)

Inviten a una participante a leer Marcos 12:41-44 en voz alta para todo el grupo. Tengan en cuenta rotar las lectoras cada mes.



### REFLEXIONAR Y COMPARTIR (5 minutos)

Este mes, practicamos nuestra gratitud en un espíritu de esperanza. Vivir con un espíritu de escasez puede impedir que nos inclinemos hacia nuestra comunidad. Puede ser aislador, y la carga se vuelve muy pesada. No obstante, como la viuda en la historia bíblica, la práctica de dar con un espíritu de abundancia es una práctica de fe y una elección de esperanza.

La autora del programa, Nora Cunningham, comparte lo siguiente:

He sido formada por el legado de mujeres que han estado antes que yo, guiándome y enseñándome cómo abrazar más plenamente el Espíritu y el llamado de Dios.

Cuando se le preguntó por el papel de la esperanza en el movimiento, mi madre, Rebecca Asedillo, respondió:

Yo creo que no podemos darnos el lujo de renunciar. No es una opción. De lo contrario wala na (se acabó/no hay más). La esperanza impulsa el movimiento porque tiene una meta, y la esperanza es llegar a esa meta... Para resistir al mal, la tiranía y la injusticia, no se puede renunciar a la esperanza. Tienes que luchar, tienes que seguir peleando, es por eso que somos humanos. Ese es el espíritu humano<sup>1</sup>.

En el programa de este año hemos estado reflexionando sobre las personas y las experiencias que han formado nuestra fe y nuestras comunidades de fe, y hemos buscado una conexión entre las verdades y los valores de las generaciones existentes y los cambios que se avecinan en las futuras generaciones. Sabemos que venimos de un legado de mujeres que lideran con alegría y hermandad, luchando por marcar una diferencia con una convicción audaz y valiente de que contribuir al conjunto con lo que puedan, puede crear verdaderas posibilidades de cambio. Dar es parte integral de participar en la misión de nuestra organización. Al dar de su tiempo y sus recursos, ustedes también son parte del legado de la obra.

Nuestro pasado, presente y futuro son ricos. El llamado de Jesús a buscar justicia y vida abundante está presente y es gratificante. Hay abundante esperanza en nuestras tradiciones, en las Escrituras, en las experiencias y en la razón. Es una esperanza que nos inspira a continuar practicando nuestra misión cristiana para las futuras generaciones.



### VOCES INTERGENERACIONALES (12 minutos)

**Grace Okerson**, estudiante de la Escuela de Teología de Candler, habla sobre la misión u, el Proyecto NOAH, hacer preguntas, no presionar; **Emily Jones**, ejecutiva para Justicia Racial de Mujeres Unidas en la Fe, habla sobre perseverancia —no la paciencia— y sobre mantener el sueño de continuar con la obra; y **Minerva Briones**, presidenta para 2023–2024 de Mujeres Unidas en la Fe de Río Texas, y **Abby Gutierrez**, directora de Mujeres Unidas en la Fe, debaten sobre nuestras heroínas. Diríjense a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video de este mes.



### ACTIVIDAD CREATIVA: CUENTAS DE ESPERANZA ((10 minutos)

Haremos llaveros de cuentas como recordatorios de la esperanza que hallamos en nuestra hermandad de Mujeres Unidas en la Fe. Cada participante necesitará una variedad de cuentas de por lo menos tres colores, una cuerda precortada, y un anillo de llavero. Anuden la cuerda al llavero y armen el diseño de sus cuentas. (Ver [youtu.be/D9vwfOf3Cak](https://youtu.be/D9vwfOf3Cak) para las instrucciones).

Con cada color de cuentas, reflexionen sobre una palabra del nombre “Mujeres Unidas en la Fe”, utilizando las siguientes preguntas como disparadores:

**Cuentas de color 1: Mujeres:** Su identidad como mujeres ¿cómo ha sido sostenida y estimulada?

¿Quiénes han ayudado a moldear su identidad como mujer?

¿Qué habilidades y experiencias las han empoderado como mujeres?

¿Qué papel juega la hermandad en su vida?

**Cuentas de color 2: Unidas:** ¿Por qué es importante la unidad para ustedes?

¿Cómo alimenta su fe y su esperanza?

¿Qué experiencias significativas han tenido en el servicio a otros?

¿Cuál es el poder de la unidad para nuestras comunidades?

**Cuentas de color 3: Fe:** Su participación en Mujeres Unidas en la Fe

¿Cómo ha producido sentido en su vida?

¿Qué programa o ministerio les entusiasma más?

¿Cómo llama Dios a la organización de Mujeres Unidas en la Fe a actuar en el mundo?



### Debate:

Compartan con el grupo una de sus reflexiones de esta actividad y cómo la obra y la hermandad de Mujeres Unidas en la Fe alimentan su esperanza.

## OFRENDA: CONSTRUCCIÓN DE BANCOS PARA LA OFRENDA MUNDIAL DE ACCIÓN DE GRACIAS (10 minutos)

Distribuyan los patrones de los bancos de la Ofrenda Mundial de Acción de Gracias (disponibles en [uwfaithresources.org](http://uwfaithresources.org), artículo n.º 9658). Recórtenlos en grupo, decoren con colores y otros accesorios, y ármenlos.

A medida que arman sus bancos, circulen por los grupos y compartan lo siguiente:

- ¿De qué maneras han donado al ministerio de esta organización?
- ¿De qué maneras han recibido del ministerio de esta organización?

Cuando hayan terminado de armar los bancos, están invitadas a contribuir en conjunto con ellos en su primera ofrenda de gratitud, mientras miran esta oración en el video de Comunicaciones de Metodistas Unidas: [umc.org/en/content/let-us-give-thanks-a-photo-prayer](http://umc.org/en/content/let-us-give-thanks-a-photo-prayer).

Tomen fotografías de sus bancos y de su hermandad, luego icuélguelas en línea usando las etiquetas **#WorldThankOffering2025** y **#UWomenFaith!**

**Si han traído su Ofrenda Mundial de Acción Gracias, colóquela en el altar junto a las ofrendas de las demás. Envíen su cheque a:**

United Women in Faith  
Church Center for the United Nations  
777 United Nations Plaza, 11th Floor  
New York, NY 10017

También se puede donar en línea: [bit.ly/3Di253b](http://bit.ly/3Di253b)



## CIERRE Y COMPROMISO (2 minutos)

Al cerrar, leeremos creativamente Mateo 1, la genealogía de Jesús, agregando al legado nombres de nuestra comunidad. Lo haremos dando dos vueltas en círculo. La primera vez, están invitadas a insertar en el texto los nombres de quienes las precedieron. En la segunda ronda, están invitadas a insertar el nombre de la persona que tienen a su derecha. Leamos el texto juntas:

**Líder:** Registro genealógico de Jesucristo, hijo de David, hijo de Abraham:

Abraham fue el padre de Isaac; Isaac, padre de Jacob; Jacob, padre de Judá y de sus hermanos.

Las participantes elijen y completan:

\_\_\_\_\_ madre/tía/hermana\* de \_\_\_\_\_  
nombre nombre

Ejemplo: Y Ester, la madre de Raquel.

Y [*la compañera de la derecha*] hermana de [*yo misma*].

\* Las participantes no necesariamente tienen que ser madre/tía/hermanas biológicas para usar el título, sino que se pueden usar las palabras para reconocer nuestra relación de unas con otras.

**Líder:** “Así que hubo en total catorce generaciones desde Abraham hasta David, catorce desde David hasta la deportación a Babilonia, y catorce desde la deportación hasta el Cristo” (NVI). Y 156 años de Mujeres Unidas en la fe, trayendo el legado de poner la fe en acción, cumpliendo nuestro llamado del evangelio a buscar la justicia y el amor. Amén.

### ¿QUÉ ES LA OFRENDA MUNDIAL DE ACCIÓN DE GRACIAS?

La Ofrenda Mundial de Acción de Gracias es una manera en que las integrantes de Mujeres Unidas en la Fe muestran su gratitud por las bendiciones de Dios y encuentran maneras creativas de reunir fondos para mejorar la vida de mujeres, niñas, niños y jóvenes. Algunas mujeres ponen una moneda en una alcancía cada día para agradecer las bendiciones diarias, mientras que otras ponen monedas y dólares en ocasiones especiales de sus vidas.



A través de la Ofrenda Mundial de Acción de Gracias, sostenemos todo el programa de misión que lleva adelante la oficina nacional de Mujeres Unidas en la Fe en los Estados Unidos de América y en todo el mundo.

### Referencias

1. Cunningham, L. A. (2023). “Decolonial Hope as Praxis: Pedagogical Strategies of Freedom in the Philippines” [Esperanza descolonizadora como praxis: Estrategias pedagógicas de libertad en Filipinas], Tesis doctoral, (Drew Theological School, 2023), 182.

**ENCUENTRO/PROGRAMA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Anfitrión \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**EVENTO DE DISTRITO O CONFERENCIA**

Fecha \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ Lugar \_\_\_\_\_

Foco del programa \_\_\_\_\_

Líderes \_\_\_\_\_

Monto de promesa entregado \_\_\_\_\_

**Diciembre 2025**

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 Día mundial de la lucha contra el SIDA	2	3 Día internacional de las personas con discapacidades	4	5	6
7 Segundo domingo de Adviento	8	9	10 Día internacional de los Derechos Humanos	11	12	13
14 Tercer domingo de Adviento	15	16	17	18 Día internacional del migrante	19	20
21 Cuarto domingo de Adviento	22	23	24	25 Navidad	26 Inicio de la festividad Cuanza	27
28	29	30	31 Víspera de Año Nuevo			



# DICIEMBRE

El mayor regalo: ¿Cómo defines y cómo practicas el amor?

El foco: ¿Cómo compartes la hospitalidad en un mundo herido?



## MATERIALES

- Cestas con marcadores de varios colores, bolígrafos o lápices
- Cartulina
- Hojas de papel en blanco o con renglones
- Copias de patrón de un tetraedro que se encuentra al final de este programa, copiados en papel verde, al menos cuatro por participante
- Impresos de las lecturas o acceso a versiones en línea
- Acceso a dispositivos de audio y video para reproducir *videoclips* y música
- **Para los encuentros en línea:** envíen el material de lectura por adelantado y sugieran a las participantes que tengan a mano hojas de papel, bolígrafos, y materiales artísticos

Antes del programa, preparen una guirnalda de hielo usando un molde o una budinera, agua y pequeños trozos obtenidos de la naturaleza (ramitas de siempreverde, tajadas de cáscara de citrus, arándanos, trocitos de piñas, anís estrellado, etc.). Tendrán que encontrar una manera de mantenerla congelada durante el programa para traerla recién en el cierre. El siguiente video provee las instrucciones sobre cómo hacer una guirnalda de hielo: [youtu.be/zApb1MvQhx0](https://youtu.be/zApb1MvQhx0).



## EL ENCUENTRO

Saluden a cada una de las participantes que van entrando y permitan un tiempo para “terminar de llegar”. Tiempo para utilizar el toilette, tomar agua o comer algo, o enviar un último mensaje de texto para que no necesiten hacerlo más adelante. Que puedan saludarse entre ellas si el tiempo y las relaciones lo permiten.



### LLAMADO A SER COMUNIDAD (5 minutos)

Proyecten o entreguen tiras de papel con la siguiente cita para que las participantes reflexionen. Compartan con una compañera o escriban las reflexiones personales (lo que se sienta correcto para el grupo).

¿Qué significa la cita para ustedes?

“El momento en el que elegimos amar comenzamos a movernos contra la dominación, contra la opresión. Ni bien elegimos amar comenzamos a movernos hacia la libertad, a actuar de maneras que nos liberan a nosotros y a otros. Esa acción es el testimonio del amor como práctica de la libertad”. –bell hooks<sup>1</sup>



### COMPARTIR LAS ESCRITURAS (2 minutos)

Inviten a una participante a leer 1 Juan 4 en voz alta para el grupo. Tengan en cuenta rotar las lectoras cada mes.



### REFLEXIÓN (3 minutos)

El amor es uno de los conceptos más profundos que tenemos en nuestra fe y en nuestras relaciones sociales. Como cristianos, estamos llamados a amar a nuestros prójimos como amamos a nuestro Dios. ¿Qué puede ser más poderoso que la relación que tenemos con nuestro creador y con nuestra comunidad creada?

A pesar de su profundidad y anchura, también podemos tener el impulso de simplificar demasiado el amor, hacerlo fácil, digerible y accesible. Nuestras sociedades a menudo buscan mercantilizar el amor con un modo preenvasado de dar y recibir amor. Nos han inculcado la idea de que el amor es solo sentimientos lindos, que el amor permanece en situaciones de abuso, o que el amor es solo algo que se da dentro de las familias, sin ninguna responsabilidad de lo que eso significa en la práctica. Las mujeres, en particular, están sometidas a una doble exigencia de ser amorosas y protectoras, con frecuencia a expensas y con el sacrificio de ellas mismas, en nombre del amor.

Sin embargo, Dios nos llama a un amor expansivo. Estamos llamadas a amarnos a nosotros mismas, a cuidarnos y servir en nuestras propias copas. Estamos llamadas a encontrar alimento e inspiración al estar conectadas. Estamos llamadas a una experiencia integral del amor, en su complejidad, su riesgo y su confianza.

En esta estación de adviento esperamos la venida de Cristo, el hijo de Dios, Dios con nosotros. Vivamos este llamado al amor, sirviendo a otros, y encarnando el amor de Dios en el reino relacional de Dios.



## VOCES INTERGENERACIONALES (15 minutos)

**Minerva Briones**, presidenta de Mujeres Unidas en la Fe para 2023-2024 en Río Texas, y **Abby Gutierrez**, directora de Mujeres Unidas en la Fe, debaten sobre cómo ayudar a los migrantes y servir a los corazones; **Garlinda Burton**, diaconisa y directora de Desarrollo de Recursos para el Comité de Religión y Etnia, nos alienta a permitir que nazcan nuevas formas de iglesia; y **Maryann Verghese**, directora editorial de la revista *response*, analiza cómo la iglesia puede encarnar el amor para contrarrestar el odio. Diríjense a [bit.ly/2025ProgramResourceVideos](https://bit.ly/2025ProgramResourceVideos) para ubicar el video para este mes.



## REFLEXIONAR Y COMPARTIR (10 minutos)

- ¿Cómo ponen en práctica el amor por sus vecinos?
- ¿Cómo ponen en práctica el amor por ustedes mismas?



## ACTIVIDAD CREATIVA (20 minutos)

*Esta podría ser una actividad intergeneracional. Siéntanse libres de invitar a niñas, niños y jóvenes a participar.*

La autora Adrienne Maree Brown, en su libro *Emergent Strategy* [Estrategia emergente], analiza el concepto de fractales: un patrón infinito creado al repetir una y otra vez un proceso simple. Vemos fractales representados en la naturaleza, en el patrón de las suculentas, las piñas, los copos de nieve y mucho más. Brown reflexiona que la forma en que somos a pequeña escala es la misma en que somos a gran escala.

La autora afirma:

Esta consciencia me llevó a mirar a las organizaciones de manera más crítica. Muchas de nuestras organizaciones que trabajan para el cambio social están estructuradas de maneras que reflejan el *statu quo*. Tenemos líderes singulares, carismáticos, estructuras verticalistas, programas orientados al dinero, métodos destructivos de abordar los conflictos, culturas de trabajo no sustentables, y poco o ningún impacto en los problemas en cuestión. Tiene sentido: es la cultura en que nos movemos. Pero eso crea patrones. Algunos de los patrones que he visto que comienzan pequeños y luego se extienden a todo el movimiento son:

- Agotamiento por estrés laboral, exceso de trabajo, bajos salarios, expectativas poco realistas
- Fragmentación entre la organización y el movimiento
- Dramas personales que alteran los movimientos
- Desvío de la misión, especialmente en dirección monetaria
- Estancamiento: incapacidad para tomar decisiones<sup>2</sup>

Al llevar a cabo nuestra misión de poner el amor en acción a favor de mujeres, niñas, niños y jóvenes, ¿cómo podemos comenzar a incorporar estas prácticas a una escala más pequeña para que puedan ampliarse a gran escala? ¿Cómo podemos crear prácticas de amor hacia nosotras mismas y hacia nuestros prójimos para que comiencen a transformar nuestras vidas?

## Crear un árbol de Navidad fractal

Impriman el patrón del tetraedro en papel verde. Pueden imprimir algunos de otro color también, si quieren incorporarlos como “adornos”. Tengan en cuenta el tamaño, el patrón puede comenzar muy pequeño, por lo tanto, asegúrense que sea manejable para el grupo. Pueden aumentar o disminuir el tamaño si fuera necesario. Inviten a cada integrante del grupo a tomar varios patrones y escribir en cada uno una práctica de amor a pequeña escala que puedan comprometerse a llevar adelante. Plieguen cada patrón, poniendo pegamento o cinta a lo largo de las lengüetas. Una vez que tengan cuatro, combínenlas para formar un tetraedro mayor. Finalmente, combinen los tetraedros de las diferentes integrantes del grupo para crear un árbol completo. Cuantos más tetraedros completen, imás grande será el árbol!



## CIERRE Y COMPROMISO (5 minutos)

*Traigan la guirnalda de hielo a la sala para compartirla con el grupo.*

Miremos esta guirnalda en conjunto como símbolo de nuestro programa del año.

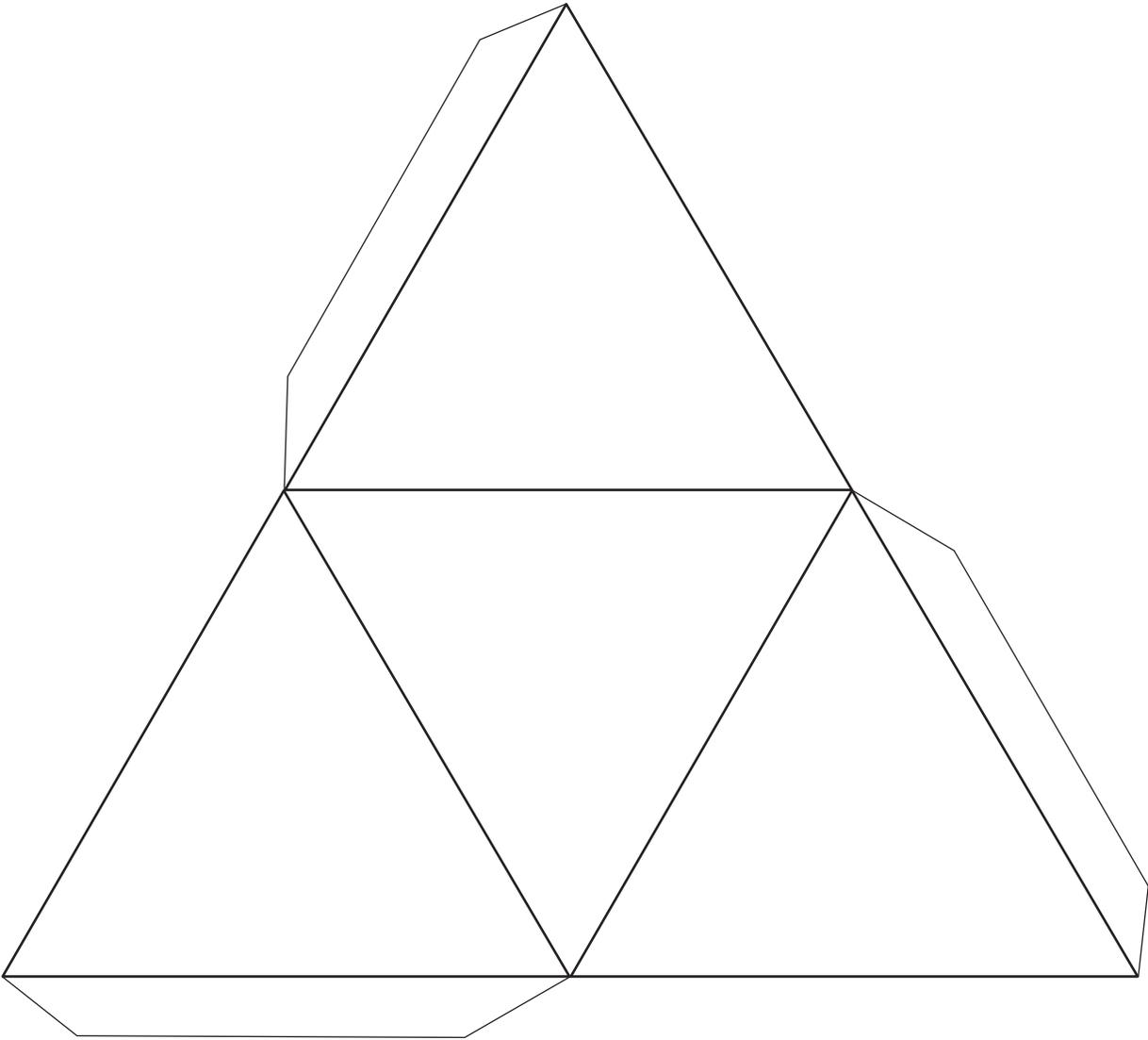
Mantenida de esa manera, el agua de esta guirnalda de hielo reflejará los rayos de luz del sol, comenzará a perder su forma a medida que se derrita con el aumento de temperatura e irá adquiriendo formas nuevas dando nueva vida a la tierra. Estamos invitadas a reconocer los diversos estados por lo que pasa el agua, en línea con los estados en constante cambio del agua de vida que se nos ha ofrecido por medio de Jesucristo. El poder transformador y dador de vida de Dios sigue adelante, tomando la forma de cualquier vasija que elija contenerla y seguir inspirando a las próximas generaciones. Damos gracias por la oportunidad de presenciar este poder transformador, a medida que continuamos avanzando como integrantes de Mujeres Unidas en la Fe, en busca de la justicia y la gracia para todos los días de nuestras vidas.

Amén. ¡Feliz navidad y próspero Año Nuevo!

## Referencias

1. bell hooks, “Love as the Practice of Freedom” [El amor como práctica de la libertad] Unitarian Universalist College of Social Justice, mayo del 2016, [uucs.org/wp-content/uploads/2016/05/bell-hooks-Love-as-the-Practice-of-Freedom.pdf](https://uucs.org/wp-content/uploads/2016/05/bell-hooks-Love-as-the-Practice-of-Freedom.pdf), 5.
2. Adrienne Maree Brown, *Emergent Strategy: Shaping Change, Changing Worlds* [Estrategia emergente: modelar el cambio, cambiar mundos] (Chico, CA: AK Press, 2017), 52–53.

PIRÁMIDE TRIANGULAR DE TETRAEDROS



## ACERCA DE LAS AUTORAS

### **NORA ASEDILLO CUNNINGHAM, MÁSTER EN DIVINIDAD**

Nora Asedillo Cunningham es especialista en Crecimiento y Formación Espiritual de la Oficina Nacional de Mujeres Unidas en la Fe. En su labor busca proveer oportunidades para cultivar y profundizar nuestra relación con Dios por medio de la reflexión personal, la conexión comunitaria, el cuidado del alma y la acción por la justicia. Antes de su trabajo con Mujeres Unidas en la Fe, formaba parte de Global Mission [Misión Global] de la Iglesia Metodista Unida, y sirvió durante dos años en su tierra natal, Filipinas.

Recibió su Maestría en Divinidad del Seminario Teológico Union en la ciudad de Nueva York, donde estudió ética social cristiana y teologías poscoloniales y de la liberación. También es una orgullosa exalumna de la universidad, donde se graduó con una licenciatura en sociología y estudios en educación del Mount Holyoke College.

Actualmente reside en el territorio ocupado de Lenape en el Bronx, Nueva York, con su esposo, su niño pequeño, y dos gatos.

### **FAYE WILSON, DOCTORA EN EDUCACIÓN**

Faye Wilson es escritora, educadora y música. Sirve como tesorera y fue presidenta del Distrito Lower Shore de Mujeres Unidas en la Fe, de la Conferencia de Península-Delaware. Es presidenta de su unidad local de Mujeres Unidas en la Fe (Friendship y Monte Zion de la Iglesia Metodista Unida, Quantico, Maryland). También es directora de música para Monte Zion y le encanta enseñar canciones de adoración de las iglesias de todo el mundo.

Durante 21 años integró el personal de la Junta General de Ministerios Globales de la Iglesia Metodista Unida. Ha enseñado en encuentros de Misión u en todo el país y ha escrito materiales para 14 temas de estudios de misión. También desarrolló materiales de estudio para acompañar una serie de cuatro videos. Conversaciones vitales: Raza, Justicia, y Sexualidad humana, producidos por el Comité General de Religión y Raza.

Como graduada del Wilson College, que anteriormente fue una universidad para mujeres que se fundó en 1869 como Mujeres Unidas en la Fe, ha trabajado toda su vida en temas y desafíos que afectan el bienestar de las mujeres y las niñas. Es madre de tres hijas y disfruta pasar tiempo con sus cuatro nietos y tres nietas. Vive con su esposo en Salisbury, Maryland.

# SERVICIO DE PROMESA 2026

## Por agua y por fe

### OBJETIVO

A través de este servicio, las integrantes de Mujeres Unidas en la Fe utilizarán el agua para explorar la relación entre dar generosamente y la fe, y harán o renovarán su compromiso de apoyo financiero dirigido a mujeres, niñas, niños y jóvenes por medio de su Promesa para la Misión.

### ESTABLECER LA ATMÓSFERA

Creen un altar. Utilicen cuencos o jarras de agua de diferentes tamaños. Tengan una Biblia abierta en Juan 4:1-15 y *Mil Voces para Celebrar* abierto en la página 18, el Pacto Bautismal. Las velas también vienen bien para el servicio porque permiten que las allí reunidas puedan ver el movimiento de la luz a través de los jarros de agua.

### PREPARACIÓN

Preparar para el servicio:

- Lean el servicio en su totalidad, tomando notas sobre cómo funcionaría mejor en su contexto.
- Escuchen las posibles selecciones de música para el servicio (ver lista). Decidan cuáles usarán o preparen una selección propia.
- Reúnan todos los materiales necesarios (ver abajo).
- Armen el altar.
- Pidan una voluntaria para leer Juan 4:1-15 durante el servicio.

## Materiales

- Tarjetas de promesa, a descargar de [uwfaithresources.org/prodDetail.cfm?productID=10261&catid=2196](https://www.uwfaithresources.org/prodDetail.cfm?productID=10261&catid=2196), (una para cada persona).
- Bolígrafos
- Marcadores
- Cestas para contener los materiales

## SELECCIONES DE MÚSICA SUGERIDA

Las canciones con CCLI y OneLicense se pueden proyectar en una pared o compartir en una pantalla para uso local. Por favor no las graben ni impriman las letras. Se incluyen videos de YouTube para proveer una referencia de la melodía a los líderes y músicos únicamente, y se pueden pasar en dispositivos individuales en situación de grupo. Siempre que sea posible se debería usar CD.

### Canciones sobre el bautismo:

- “Take Me to the Water” [Llévame al agua] *Worship and Song*, n.º 3165
- “Down to the River to Pray” [Vamos al río a orar] *Worship and Song*, n.º 3164
- “Blessed Assurance” [Bendita seguridad] *The United Methodist Hymnal*, n.º 369
- “Fuente de vida”, *Mil Voces para Celebrar*, n.º 42

### Canciones sobre la renovación:

- “De paz inundada mi senda”, *Mil Voces para Celebrar*, n.º 250
- “Living Waters” [Agua viva] CCLI License n.º 11221925 (Melodía: [youtu.be/LA9UfBEHciY](https://youtu.be/LA9UfBEHciY))
- “Come to the Water” [Ven al agua] CCLI License n.º 11221925 (arr. Hasseler)  
(Melodía: [youtu.be/JeLFBw-bGxw](https://youtu.be/JeLFBw-bGxw))
- “Amazing Grace (My Chains Are Gone)” [Sublime gracia (Ya libre soy)] CCLI License n.º 11221925 (Melodía: [youtu.be/Y-4NFvI5U9w](https://youtu.be/Y-4NFvI5U9w))

## OPCIONES EN LÍNEA PARA PREPARAR EL SERVICIO

- Armen un altar en su casa con una Biblia, una vela, y un pequeño cuenco con agua.
- Reúnan los recursos necesarios.
- Escuchen la música sugerida para familiarizarse con canciones que identifican el alimento que hallamos en la comunidad, la comunión y Dios.



## EL ENCUENTRO

Transmitan una canción como “Blessed Assurance” [Bendita seguridad] mientras las mujeres van entrando. Pidan a cada una que tome un bolígrafo y una tarjeta de promesa. (También se pueden colocar estos elementos en cada silla. Además, también conviene tener a mano una cesta con marcadores).

## BIENVENIDA

*La líder o algunas voluntarias pueden leer lo siguiente:*

El agua simboliza el bautismo y el nuevo nacimiento, la sanidad y la renovación, la creación y el orden. El agua es un verdadero regalo. El ciclo de la marea, las olas y las ondas pequeñas, muestran su naturaleza dinámica y sustentadora de vida. Es una fuerza refrescante y transformadora que nos renueva.

Reflexionar sobre los relatos vinculados con el agua en la Biblia nos llena de gratitud. Desde el inicio de la creación donde Dios puso orden a partir del caos hasta la historia del arca de Noé y la división del mar Rojo para Moisés y los israelitas, el agua es un constante elemento dador de vida. En el Nuevo Testamento, el agua vuelve a tener un papel central en el bautismo de Jesús, la sanidad del hombre ciego y la mujer samaritana junto al pozo. El agua está presente cuando Jesús calma las tormentas y lava los pies de los discípulos.

Estas historias llenan nuestro corazón de gratitud, recordándonos el agua de vida que provee Dios. Renacemos a través del bautismo, somos sanadas y lavadas por el flujo purificador de la gracia de Dios. Estamos agradecidas por la transformación y el orden del caos, que el agua simboliza en nuestra vida.

La bienvenida fue inspirada por Ashley Danyew, “Worship Planning Theme: Water” [Tema para planificar la adoración: el agua] Ashley Danyew, entrada del 28 de junio del 2024 [ashleydanyew.com/posts/2017/worship-planning-theme-water](https://ashleydanyew.com/posts/2017/worship-planning-theme-water).

Comencemos recordando nuestro bautismo. Por favor leamos en conjunto las partes con letra en negrita.

**Una:** Hoy venimos a las aguas  
para renovar nuestro compromiso  
en presencia unas de otras para Cristo que nos ha resucitado,  
el Espíritu que nos ha dado vida,  
y el Creador que está renovando todas las cosas.

Dios Todopoderoso, la vida que despertaste en nosotros  
por el bautismo en Jesucristo jamás morirá.  
Tu justicia nunca falla,  
tu misericordia es eterna.

**TODAS:** **Fluye tu río sanador,  
tu Espíritu sopla donde quiere.  
¡No podemos detenerte, oh Dios!**

**Una:** Pero a veces intentamos detener el flujo,  
torcer el soplo del Espíritu,  
o nos alejamos tanto de la Corriente de agua de vida  
que dejamos de oír su sonido  
y olvidamos su poder.  
Y nos secamos

**TODAS:** **Estamos secas y sedientas, oh Dios.  
Ven, ¡renuévanos!**

**Una:** ¡Ven sobre nosotras, Espíritu Santo!

**TODAS:** **¡Ven sobre nosotras, Espíritu Santo!**

**Una:** ¡Ven sobre estas aguas!

**TODAS:** **¡Ven sobre estas aguas!**

**Una:** Que estas aguas sean gotas de tu gracia.

**TODAS:** **Que estas aguas nos recuerden tu rectitud y tu justicia**

**Una:** Que estas aguas nos renueven en la resurrección y el poder de Jesús.

**TODAS:** **Que estas aguas nos hagan anhelar tu reino venidero.**

**Una:** ¡Abba Padre, Dios Santísimo!

**TODAS:** **¡Gloria a ti!**

**Una:** ¡Jesucristo, Salvador y Señor!  
**TODAS:** ¡Gloria a ti!  
**Una:** ¡Espíritu de fuego, Espíritu sobre las aguas, Espíritu de sanidad!  
**TODAS:** ¡Gloria a ti!  
**Una:** ¡Dios eterno, Uno en Tres, y Tres en uno!  
**TODAS:** ¡Toda la gloria te pertenece ahora y por siempre, Amén!

Tomado de The United Methodist Hymnal The Baptismal Covenant IV, © 1976, 1980, 1985, 1989 The United Methodist Publishing House. Todos los derechos reservados. Usado con permiso. Traducción libre.

*Todas están invitadas a venir al altar para usar el agua como símbolo de renovación. Mientras una usa el agua, otra le dice:*

“¡Recuerda que eres bautizada y alégrate!”

**Opción en línea:** Después de escuchar la canción, una de las participantes dirige la letanía de bienvenida arriba. Cada mujer puede sumergir un dedo en su cuenco de agua y poner la señal de la cruz en su frente o en el dorso de su mano.



## REFLEXIÓN: LA MUJER JUNTO AL POZO

En muchas de las historias que leímos, el agua simboliza la renovación y la sanidad. Escuchemos Juan 4:1-15 (NVI):

Jesús se enteró de que los fariseos sabían que él estaba ganando y bautizando más discípulos que Juan (aunque en realidad no era Jesús quien bautizaba, sino sus discípulos). Por eso se fue de Judea y volvió otra vez a Galilea. Como tenía que pasar por Samaria, llegó a un pueblo samaritano llamado Sicar, cerca del terreno que Jacob había dado a su hijo José. Allí estaba el pozo de Jacob. Jesús, fatigado del camino, se sentó junto al pozo. Era cerca del mediodía. En eso, una mujer de Samaria llegó a sacar agua y Jesús le dijo:

—Dame un poco de agua.

Sus discípulos habían ido al pueblo a comprar comida. Entonces, como los judíos no se relacionaban con los samaritanos, la mujer respondió:

—¿Cómo se te ocurre pedirme agua, si tú eres judío y yo soy samaritana?

Jesús contestó:

—Si supieras lo que Dios puede dar y conocieras al que te está pidiendo agua—contestó Jesús—, tú le habrías pedido a él y él te habría dado agua viva.

La mujer dijo:

—Señor, ni siquiera tienes con qué sacar agua y el pozo es muy hondo; ¿de dónde, pues, vas a sacar esa agua viva? ¿Acaso eres tú superior a nuestro padre Jacob que nos dejó este pozo, del cual bebieron él, sus hijos y su ganado?

—Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed —respondió Jesús—, pero el que beba del agua que yo le daré no volverá a tener sed jamás, sino que dentro de él esa agua se convertirá en un manantial del que brotará vida eterna.

—Señor —dijo la mujer—, dame de esa agua para que no vuelva a tener sed ni siga viniendo aquí a sacarla.

Muchas personas buscan un sentido para su vida; para muchas, Dios parece distante. Jesús reconoció la sed espiritual de la mujer samaritana. La mujer junto al pozo no encajaba en el papel tradicional de su tiempo y fue la primera de toda su comunidad en encontrar a Jesús y la primera en anunciarlo a los demás. Su ejemplo es solamente uno de los muchos que demuestran que, a pesar de las expectativas culturales, las mujeres han sido fundamentales en la iglesia para cada generación.



#### Para analizar:

Analicen los papeles clave y de liderazgo de las mujeres en la iglesia y en Mujeres Unidas en la Fe, para acercar a otros a Dios y extender la fe. ¿Cómo pueden reconocer y ofrecer un apoyo continuado?

#### LETANÍA: ESCUCHEN NUEVAMENTE EL LLAMADO A LA MISIÓN

Por favor únanse en la lectura de las partes en negrita.

**Una:** Jesús, vengo al pozo.  
no te invité a mi casa porque estaba ocupada  
ordenando todo como Marta,  
pensando que todo debía estar así.  
Pero quiero ser como María,  
que disfrutaba la plenitud de tu presencia.

**TODAS:** **Vengo al pozo,**  
**anhelando intensamente,**  
**absolutamente sedienta,**  
**buscando ávidamente**  
**ser saciada con tu agua de vida,**  
**para alcanzar nuevamente**  
**la profundidad de lo que soy.**

**Una:** Y sé que tú ERES el pozo.  
Tú eres el pozo divino de la compasión,  
del amor desmesurado  
y la comprensión que tanto necesito.

**TODAS:** Eres el agua sanadora  
desbordante, ilimitada,  
que apuntala mi debilidad.  
Eres la calma que necesito  
en las tormentas de mi vida.  
Eres la paciencia,  
el valor para arriesgar,  
la fidelidad, la plenitud,  
la misericordiosa presencia para otros  
que tanto anhelo.

**Juntas:** Ofrecemos todo lo que tenemos, nuestro corazón, nuestra mente,  
nuestra voluntad, como sacrificio vivo para dar más de lo que imaginamos.  
Confiamos en que Dios bendecirá nuestras ofrendas y traerá abundancia para  
manifestar el amor en acción.

Extractos tomados de "Woman at the Well" [La mujer junto al pozo] de la hermana Donna Butler  
spsmw.org/prayer/woman-at-the-well. Traducción libre.

**Opción en línea:** Proyecten la letanía en una pantalla compartida. Pidan a dos personas que  
hagan las partes de Líder y de TODAS. Recuerden a las participantes poner en silencio sus  
dispositivos y leer junto con las secciones de **TODAS** y **Juntas**.

## LA PROMESA PARA LA MISIÓN

Tomen la tarjeta de promesa que recibieron al entrar, complétenla y tráiganla al altar para  
colocarla en la cesta.

*De trasfondo pasen una selección musical como "Fuente de vida eterna" o  
"Living Waters" [Agua viva].*

**Opción en línea:** Pidan a las mujeres que completen sus tarjetas de promesa y manden una  
copia a una de las siguientes unidades: local, de distrito, conferencia o unidad virtual.

Pasen uno o dos minutos de la selección musical mientras las participantes completan sus  
tarjetas de promesa. Una vez completadas, pídanles que sostengan sus tarjetas en las manos  
por un momento y oren por ellas. Una vez realizado eso, pueden "ondear" sus tarjetas al ritmo  
de la música, como señal de afirmación de que confían en que Dios hará milagros a través de  
sus donaciones.

Para ofrendar en línea: entrar en **uwfaith.org** y elegir "Where it is Needed Most" [Donde haga  
más falta] para hacer su donación para la misión hoy o su promesa mensual. Su Promesa para  
la Misión es la base para el trabajo misionero a través de Mujeres Unidas en la Fe.



## CIERRE

Vengan al agua, el don de la vida,  
compartan unas con otras.  
Vengan al altar y den de sí mismas,  
hagan posible que otros beban, que otros vivan.  
Sepan que el agua de vida son ustedes mismas  
para compartir y alimentar, para cultivar y construir.  
El agua es abundante,  
el agua son ustedes mismas.  
Amén.

### Canción de cierre

*Escojan una de la selección de música sugerida para este servicio.*

**Opción en línea:** Pidan a una voluntaria que lea la Oración de Cierre en voz alta. Luego compartan una canción de adoración o inviten a alguna a cantar un himno de su elección (las demás pueden cantar también o permanecer en silencio). Alienten a las mujeres a ponerse de pie si pueden hacerlo, que muevan las manos o hagan palmadas uniéndose al coro para que experimenten alegría mientras prometen valientemente sus donaciones y su tiempo para la obra de Mujeres Unidas en la Fe.

### RECURSO ADICIONAL

Ashley Danyew, [ashleydanyew.com/posts/2017/worship-planning-theme-water](https://ashleydanyew.com/posts/2017/worship-planning-theme-water)  
[emmanuelthousandoaks.org/womanatthewell](https://emmanuelthousandoaks.org/womanatthewell)

**Shannon Priddy** es ejecutiva de Ofrenda para la Misión de Mujeres Unidas en la Fe e interpretación financiera.

# LLAMADO A LA ORACIÓN Y AL SACRIFICIO 2025

## Mujeres audaces que transforman comunidades

### INTRODUCCIÓN

En 2025, la ofrenda del Llamado a la Oración y al Sacrificio financiará internacionalmente el desarrollo económico y proyectos de microemprendimiento, capacitación vocacional, habilidades para la vida y formación en recursos. Específicamente, los fondos financiarán el trabajo de los equipos de mujeres de la conferencia Metodista Unida que diseñan y dirigen proyectos que impactan directamente en la mejora de la vida de los integrantes de sus familias y comunidades. Los fondos reunidos también financiarán la obra administrativa de las coordinadoras de la conferencia y de las Misioneras Regionales que colaboran con este trabajo.

Antes de dirigir este servicio, dediquen tiempo para analizar los conceptos de “hecho a mano” y “de la mano”. Imaginen que levantar las manos, abrir los dedos de la mano, y llevar las manos al corazón, son maneras de pedir la bendición de Dios para nuestra vida y la de todo nuestro mundo. ¡Que maravilloso! Aunque valoramos todo lo que pueden hacer nuestras manos, también reconocemos todo lo que todavía falta hacer en nuestro mundo y en nuestras comunidades.

Mujeres Unidas en la Fe es una **mano que podemos tomar** cuando nos aventuramos en el mundo, haciendo un impacto a través de nuestra amada comunidad. Para este servicio de Llamado a la Oración, nos tomaremos de la mano con nuestras hermanas en Perú, para aprender de su historia y su trabajo.

Mujeres Unidas en la fe ha crecido exponencialmente en Perú por medio de nuestras donaciones. Este servicio es una oportunidad para mantener internacionalmente la dinámica y el crecimiento de mujeres a través del Llamado a la Oración y al Sacrificio.

## PREPARACIÓN

### Voluntarias

Necesitarán tres voluntarias adicionales para este servicio. La **voluntaria 1** debe ser una participante inquisitiva que hace preguntas clarificadoras. Las **voluntarias 2 y 3** serán necesarias en la sección de historia del servicio. Asegúrense de compartir el guion completo del servicio de adoración con el equipo antes del servicio, para que puedan prepararse y tener las suficientes copias del servicio para todas las participantes.

**Optativo:** En la sección de historia pueden invitar a las mujeres a representar las palabras habladas. También pueden hacer cierta investigación adicional y crear una presentación de diapositivas para ejemplificar esta breve historia. Por favor utilicen imágenes libres de derechos de autor como **unsplash.com** o usen imágenes por las que hayan obtenido autorización del dueño.

### La música

También necesitarán un piano y una pianista, o música grabada con anterioridad, e himnarios o impresos de canciones para la sección de música del servicio. Compartiremos dos himnos del United Methodist Hymnal [Himnario Metodista Unido]: “Here I Am, Lord” n.º 593 (“Heme aquí” en *Mil Voces para Celebrar*, n.º 289) y “On Eagle’s Wings” [Sobre alas de águila], n.º 143. También necesitarán música del Perú para pasar durante la ofrenda.

### Disposición del salón

Preparen la sala con las sillas en círculo. En el medio, creen un centro de adoración y enfoque con dos cestas: una para recoger las manos hechas a mano, y otra para reunir la ofrenda. En el centro de la mesa de enfoque coloquen objetos típicos del Perú, como un mapa del Perú, arte inca, o maíz.



## Materiales

Necesitarán papel periódico de diversos colores, marcadores y tijeras. Piensen cuánto de cada elemento necesitarán para que cada persona trace y corte el contorno de sus manos para esta actividad.

## ORDEN DEL SERVICIO

- Oración de apertura
- Reflexión
- Oración de intercesión
- Canto
- Reflexión
- Acerca del Llamado a la Oración y al Sacrificio
- Historia y proyectos de capacitación en Perú
- Actividad: Hacer huellas de manos
- Ofrenda
- Canción de cierre
- Despedida

Para simplificar el servicio: Saltear Acerca del Llamado a la Oración e Historia y Proyectos de capacitación en Perú. Terminar el programa después de la Ofrenda.

**Para realizar el servicio en forma virtual:** Pidan a las participantes antes del servicio que tengan papel periódico, tijeras y marcadores a mano cerca de sus dispositivos. Cuando el servicio llame a compartir las manos, pidan a las participantes que levanten las manos, una por vez, frente a la cámara, y den tiempo para que expliquen sus huellas creativas.

# ADORACIÓN Y PROGRAMA



## ORACIÓN DE APERTURA

**Líder:** Amante y misericordioso Creador, nos reunimos aquí hoy como hermanas en la fe, llenas de amor y compasión. Abrimos nuestro corazón y nuestras manos buscando la comprensión de tu obra y en agradecimiento por nuestras manos. Que podamos usarlas como si fueran tus manos aquí en el mundo.

**Voluntaria 1:** Guíanos en nuestras reflexiones, empodéranos para servir como instrumentos de tu paz y tu justicia, presentando las donaciones, la gracia y el liderazgo de nuestras hermanas de todo el mundo. Hoy, especialmente, celebramos y aprendemos de la fe en aumento y la obra de nuestras hermanas peruanas.

**Voluntaria 2:** “Te he llamado, Jehová, cada día; he extendido a ti mis manos” (Salmo 88:9).  
(*Extiendan las manos*)

**Voluntaria 3:** “Alzad vuestras manos al santuario y bendecid a Jehová” (Salmo 134:2).  
(*Alcen las manos*)



## REFLEXIÓN

**Líder:** Vayamos a Isaías 6:8: “Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí”.

“¿A quién enviaré?” Como el profeta Isaías, respondamos con el corazón abierto, el espíritu dispuesto y las manos extendidas para obedecer al llamado a servir, dar y recibir de nuestras hermanas en Perú y más allá. Les pido que alcen las manos. (*La líder muestra las manos alzadas*).

**Voluntaria 1:** Les pido que escuchen las palabras que siguen con la mano en el corazón (*La voluntaria muestra colocándose ambas manos sobre el pecho*). Somos conscientes de los desafíos que enfrentan las mujeres de Perú y en otras partes del mundo, y de las oportunidades que tenemos para hacer una diferencia.

Como ejecutiva para el trabajo internacional de Mujeres Unidas en la Fe, Tatiana Dwyer dice: “Aunque estos proyectos sean pequeños, tienen un impacto grande. Alimentan familias, envían niñas y niños a la escuela, y empoderan a las mujeres para ser líderes. ¡No subestimen lo que pueden hacer!”



## ORACIÓN DE INTERCESIÓN

**Líder:** Dios de justicia y compasión, ahora extendemos nuestras manos hacia nuestras hermanas peruanas que enfrentan desafíos en su vida diaria. Oramos por todas las marginadas y oprimidas, para que encuentren fuerza y resiliencia en tu presencia.

**TODAS:** **Danos a nosotros y a nuestras hermanas el valor para denunciar la injusticia y defender sus derechos.**

**Voluntaria 1:** Que nosotras, como hermanas en la fe, mantengamos nuestra solidaridad, amplifiquemos sus voces, y trabajemos juntas para crear una sociedad más justa y equitativa.

**TODAS:** **Usa nuestras manos, oh Dios, para ser agentes de tu cambio, trabajando por tu reino relacional en la tierra. Crea un mundo donde todas y todos sean tratados con dignidad y respeto. Amén.**

## CANTO: "HEME AQUÍ", MIL VOCES PARA CELEBRAR, N.º 289

Mientras entonamos "Heme aquí" siéntanse en libertad de mover las manos si están inspiradas. Pueden alzar las manos, ponerlas en posición de plegaria, o extenderlas sobre el corazón. Pueden cerrar los ojos si les resulta cómodo. Si se sienten emocionadas, hasta con lágrimas en los ojos, sepan que es el amor de Dios moviéndose en ustedes. Y que no están solas.



## REFLEXIÓN

**Voluntaria 1:** Hagamos un momento de silencio para reflexionar sobre cómo podemos encarnar el mensaje de la canción "Heme aquí". Mientras escuchaban la letra ¿qué sintieron al responder al llamado de Dios con valor y humildad? ¿Se sintieron preparadas para servir donde haga falta? ¿Está Dios preparando nuestras manos para dar?

*(Permitan un tiempo de silencio para la reflexión).*

## ACERCA DEL LLAMADO A LA ORACIÓN Y AL SACRIFICIO

**Líder:** Cada año, la Ofrenda del Llamado a la Oración y al Sacrificio sostiene un programa de Mujeres Unidas en la Fe. Nuestras donaciones en 2025 financian proyectos internacionales de desarrollo económico, microemprendimientos, capacitación laboral, y habilidades para la vida de nuestras hermanas de Mujeres Unidas en la Fe alrededor del mundo.

Escucharemos sobre un proyecto financiado, diseñado y dirigido por mujeres en Perú. Esto ilustra el tipo de trabajo que se dará gracias a nuestras donaciones del Llamado a la Oración y al Sacrificio 2025 para la misión internacional de Mujeres Unidas en la Fe.

**Voluntaria 1:** Un momento. ¿Cuál es la misión internacional de Mujeres Unidas en la Fe?

**Líder:** Este año, nuestras donaciones sacrificiales apoyan concesiones de semillas para crear oportunidades económicas, incluso en las comunidades rurales más vulnerables.

**Voluntaria 1:** Y... nuestros fondos respaldan a las Coordinadoras de Administración que se ocupan de los ministerios de mujeres en las Conferencias Centrales. Además, los fondos internacionales apoyan la obra de los equipos nacionales de Mujeres Unidas en la Fe y Mujeres Metodistas en todo el mundo. Esos equipos diseñan y dirigen proyectos que hacen un impacto directo en mejorar la vida de mujeres, niñas, niños, familias y miembros de las comunidades en necesidad.

**Líder:** En países ligados a nuestra hermandad de Mujeres Unidas en la Fe, los proyectos se realizan a través de equipos locales, compuestos por líderes intergeneracionales y dirigidos por Misioneras Regionales.

**Voluntaria 1:** Un momento. ¿Quiénes son las Misioneras Regionales?

**Líder:** Son mujeres que sirven en África, Asia y América Latina, inspirando mujeres que deciden por sí mismas cómo empoderarse unas a otras. Respaldamos la obra de estas fieles mujeres. La obra de misión que conocemos hoy es la de la Misionera Regional Andrea Reily Rocha Soares. Está celebrando 10 años de servicio misionero en América Latina en 2025.

**Voluntaria 1:** En 2025, el Llamado a la Oración celebra y financia... un momento... ¿qué es exactamente el Llamado a la Oración y al Sacrificio?

**Líder:** El Llamado a la Oración y al Sacrificio comenzó hace más de 125 años como una manera de estudiar, orar y dar sacrificialmente para mejorar la vida de otros. El Llamado a la Oración y al Sacrificio se enfoca en un tema diferente cada año y los proyectos que financian se relacionan con ese tema.

**Voluntaria 1:** ¿Cuál es el tema para 2025?

**Líder:** "Mujeres audaces que transforman comunidades". Nuestras donaciones circularán por el mundo para apoyar a mujeres valientes que inspiren y empoderen unas a otras. Por ejemplo, en Perú, según la Misionera Regional para América Latina, Andrea Reily Rocha Soares, una de las luchas históricas más importantes de nuestras valientes antepasadas de Mujeres en la Fe fue la educación de mujeres y niñas.

## HISTORIA Y PROYECTOS DE CAPACITACIÓN

*En este punto del programa, pueden invitar a las mujeres a imitar los procedimientos, por ejemplo: cruzar los brazos al frente para indicar rechazo y luego extender los brazos para indicar aceptación. Alternativamente, pueden elegir hacer un poco de exploración adicional y crear una presentación para sumar imágenes que ilustren esta breve historia. Ver la sección de Preparación para mayor información.*

**Voluntaria 2:** Hasta el final de siglo diecinueve, las mujeres en Perú solo estaban autorizadas a estudiar hasta el tercer grado. Gracias a mujeres como Elvira García y García, María Jesús Alvarado, y Teresa Gonzales de Fanning que exigieron educación para todas y todos, eso cambió. Se rebelaron, y decidieron cambiar esas condiciones. Lo hicieron. Las escuelas y universidades abrieron las manos, las puertas y los corazones para recibir a las estudiantes niñas y mujeres.



Elsie Wood, misionera, educadora y fundadora de la escuela María Alvarado. Fotografía: cortesía de la University School of Theology [Escuela Universitaria de Teología] de Boston.

**Voluntaria 3:** ¿Y las misioneras se unieron a esas mujeres pioneras?

**Voluntaria 2:** Lo hicieron. Un ejemplo es Elsie Wood, hija de un misionero y pastor de la iglesia Metodista Episcopal, quien más tarde también se convirtió en misionera. Desde su juventud, Elsie vio la necesidad de la mejora de oportunidades educativas y cursó estudios universitarios en Estados Unidos de América con ese objetivo en mente. Cuando regresó al Perú, Wood planificó un sistema escolar y su posterior Escuela Secundaria de Lima para mujeres en 1906, trabajando junto con mujeres peruanas que ya estaban comprometidas con la causa<sup>1</sup>.

**Voluntaria 3:** Las escuelas metodistas promovieron la educación para niñas en Perú al abrir todas las asignaturas a todas las personas, desde el primer año de educación hasta el último. Esto se hizo en la Escuela Secundaria Callao (actualmente conocida como Colegio América) en 1891, el Instituto Andino en Junín (actualmente Colegio Andino) en 1913, y la Escuela Angloamericana de La Victoria (actualmente Colegio América de La Victoria) en 1915.

**Voluntaria 2:** No obstante, la preocupación y el desafío para educar a las niñas en Perú se mantuvo. Para la década de 1960 todavía había brechas en la educación, como un porcentaje muy alto de analfabetismo femenino. En respuesta a esa demanda social, La Federación de Mujeres Metodistas de Perú ofrecía clases de alfabetización a las mujeres de Vitarte (Lima) en 1968.

**Voluntaria 3:** La educación oficial y no oficial de mujeres y niñas continúa hasta el día de hoy. Además de fomentar escuelas, las mujeres y las niñas enseñan y aprenden unas de otras habilidades artesanales, formación financiera y capacitación en pequeños emprendimientos.

**Voluntaria 2:** Las artesanías siempre son parte de los encuentros. Cuando las mujeres metodistas se reúnen, con frecuencia trabajan con las manos mientras analizan los temas.

**Voluntaria 3:** Según María Rosa Ribeiro, primera presidenta de la Federación de Mujeres Metodistas de Perú, las mujeres de la Sociedad Femenina de Callao se reunían todos los miércoles y dos veces por mes “para coser ropa que sería donada a los pobres”.

**Voluntaria 2:** En 1930, mujeres metodistas organizaron un “bazar” donde vendían ropas que habían confeccionado para reunir fondos para que una joven pudiera viajar a Buenos Aires a estudiar.



Mujeres metodistas tejiendo en la Iglesia Metodista Comas. Fotografía de Annie Solís.

**Voluntaria 3:** El hecho de que las mujeres siguen comprometidas con las artesanías no es mera coincidencia. Los estudios de género revelan que las mujeres en el hogar, comprometidas con la crianza de los niños y las tareas domésticas, confeccionan ropa, cosen y tejen. La entrada masiva de mujeres en el mercado laboral comenzó a cambiar este panorama a partir de la década de 1960.

**Voluntaria 2:** Con los años, la Federación de Mujeres Metodistas de Perú, junto con las organizaciones predecesoras de Mujeres Unidas en la Fe, financiaron proyectos aportando máquinas de coser, y capacitación en corte y confección para desarrollar independencia por y para las mujeres. Eso ofrecía a las mujeres la posibilidad de tomar decisiones que cambiaran para bien su vida y la vida de sus comunidades y familias.

**Voluntaria 1:** Espera. ¿Qué están haciendo ahora las mujeres metodistas en Perú?

**Voluntaria 3:** Hoy, grupos de mujeres metodistas en Perú continúan trabajando con las manos. El destino de esas artesanías ha cambiado con el tiempo: pasaron de uso familiar, a un propósito productivo actualmente.

**Líder:** Han comenzado un nuevo proyecto en alianza con Mujeres Unidas en la Fe.

**Voluntaria 1:** Escuchemos a Annie Solís, presidenta de la Federación de Mujeres Metodistas del Perú:

**Voluntaria 2:** “Las manos de las mujeres son maravillosas, pueden transformar todo, siempre para el bien común. Estamos promocionando el Proyecto de Desarrollo Transformador con mucha esperanza, confiando en que la experiencia de caminar juntas también nos ayudará a continuar el legado de nuestras hermanas mayores”.

**Voluntaria 3:** Este legado incluye proyectos de desarrollo con capacitación en planificación de emprendimientos, contaduría, técnicas de mercado, estrategias de venta y acceso al capital, entre otras acciones.

**Voluntaria 2:** La capacitación en Desarrollo Transformativo se organizó en octubre de 2023, y talleres similares llevados a cabo en las asociaciones de mujeres de distrito “procuran identificar iniciativas” dice Solís, “sobre la base de sus realidades, que promuevan el espíritu emprendedor y la dignidad de la vida de las mujeres, sus familias y sus comunidades”.

**Voluntaria 3:** Entonces, para nuestra ofrenda de Llamado a la Oración y al Sacrificio, pueden considerar la donación de unidades de 25 dólares para el año 2025 para financiar la Misión Internacional de Mujeres Unidas en la Fe y empoderar a mujeres y niñas alrededor del mundo.

**Voluntaria 1:** Pero no tengo esa cantidad para dar. ¿Qué puedo dar?

**Líder:** Todas las donaciones, de cualquier monto, para el Llamado a la Oración y al Sacrificio son bienvenidas y hacen una diferencia.

## ACTIVIDAD Y OFRENDA

**Líder:** Voy a hacer circular papel, marcadores y tijeras.

*(Pasen música peruana y andina tranquila como trasfondo).*

**Paso 1:** Delineen sus manos con un marcador.

*(Esperen mientras las mujeres lo hacen).*

**Paso 2:** Pasen el trazado de sus manos a otra, entregando la hoja de papel a la persona que tienen a la izquierda.

*(Esperen mientras pasan la hoja de papel).*

**Paso 3:** Escriban sobre la mano que han recibido y creen figuras de nuestras oraciones por las mujeres del Perú y las niñas de todo el mundo que necesitan nuestras manos para levantarlas a lugares de educación e independencia.

*(Esperen mientras escriben).*

**Paso 4:** Cuando hayan terminado de escribir o dibujar sus oraciones de un lado de la mano, pásenla a la persona que tienen a la izquierda.

*(Esperen mientras las pasan).*

**Paso 5:** Ahora cortaremos la figura de la mano y una vez más la pasaremos a la persona de la izquierda.

*(Pasen música peruana mientras cortan y completan las manos).*

**Paso 6:** Cuando hayan terminado de cortar y reciban la nueva mano, tómense tiempo para escribir en oración su compromiso para apoyar el Llamado a la Oración y al Sacrificio de este año. ¿Cuánto donarán?

**Paso 7:** Mientras escuchamos la música peruana y terminamos nuestra tarea, haré circular las cestas para la ofrenda. Una de ellas recibirá las manos con nuestras oraciones y compromisos. La otra recibirá sus ofrendas.

**Voluntaria 1:** Cuando terminen su artesanía, pueden repetir los movimientos que hicimos antes con las manos: alzar las manos o ponerlas sobre el corazón mientras escuchan la música.

**Ustedes o su grupo local pueden hacer su ofrenda hoy entrando a: [bit.ly/CallToPrayerGift](https://bit.ly/CallToPrayerGift) o enviando un cheque a**

**United Women in Faith**

Church Center for the United Nations

777 United Nations Plaza, 11th Floor

New York, NY 10017

Attn: Call to Prayer 2025

## DESPEDIDA

**Líder:** Dios misericordioso y amoroso, mientras nos preparamos para partir de este espacio sagrado, llevamos con nosotras el llamado a ser tus manos en el mundo. Que podamos seguir adelante con el corazón lleno de compasión y la mente abierta a la guía de tu Espíritu.

Fortalécenos en nuestra determinación de permanecer firmes para luchar por la justicia y defender a quienes son marginados y oprimidos.

Bendice a nuestras hermanas peruanas y a las hermanas de todo el mundo con tu gracia y tu paz, y haz que podamos continuar trabajando junto a ellas en solidaridad y amor. Amén.



## CANCIÓN DE CIERRE

Entonemos *"On Eagle's Wings"* [Sobre alas de águila], *The United Methodist Hymnal*, n.º 143

## SUGERENCIAS ADICIONALES DE HIMNOS DEL UNITED METHODIST HYMNAL

"Jesus' Hands Were Kind Hands" [Las manos de Jesús eran manos amables], n.º 273

"Tú Has Venido a la Orilla", *Mil Voces para Celebrar*, n.º 195

"Pues Si Vivimos", *Mil Voces para Celebrar*, n.º 337

"Sois la Semilla", *Mil Voces para Celebrar*, n.º 291

## Las fuentes para la información histórica de este servicio son:

*Woman's Missionary Friend* Vol 28 (Boston: The Woman's Foreign Missionary Society of the Methodist Episcopal Church, 1896–1897) [books.google.com/books/about/Woman\\_s\\_Missionary\\_Friend.html?id=E6bNAAAAMAAJ](https://books.google.com/books/about/Woman_s_Missionary_Friend.html?id=E6bNAAAAMAAJ).

Información adicional fue provista por Tatiana Dwyer, ejecutiva de Mujeres Unidas en la Fe para Ministerios Internacionales, y Andrea Reily Rocha Soares, Misionera Regional de Mujeres Unidas en la Fe en América Latina.

**Mary Beth Coudal** es escritora y madre de tres asombrosos jóvenes adultos. Tiene pasión por la amistad internacional, los derechos de las mujeres, la educación, la creatividad y el café.

## Referencias

1. "Wood, Elsie (1868-1954)" [Wood, Elsie (1868-1954)], Boston University School of Theology, entrada del 20 de marzo del 2020, [bu.edu/missiology/2020/03/20/wood-elsie-1868-1954](https://bu.edu/missiology/2020/03/20/wood-elsie-1868-1954).



El Recurso de Programa 2025 de Mujeres Unidas en la Fe explora las conversaciones intergeneracionales y en qué consiste llevar adelante nuestra fe en un contexto nuevo o en expansión. Al compararlas con el recorrido del agua, nuestras historias de fe reflejan un tira y afloja, cumbres y cataratas, y estanques y tormentas.

El Recurso de Programa describe conversaciones con mujeres: madres e hijas; hermanas; colegas; amigas; e integrantes de la familia en entrevistas grabadas que ayudan a captar experiencias que han alimentado y desafiado su fe. Escucharán las voces de diferentes generaciones compartir cómo su fe ha atravesado el tiempo en diferentes climas sociales y en el mundo cambiante en el que vivimos.

El estudio de las Escrituras se presenta en encuentros mensuales, voces intergeneracionales en la forma de entrevistas por video, tiempos de reflexión y creatividad.

La autora Nora Asedillo Cunningham es la especialista en Crecimiento y Formación Espiritual de la Oficina Nacional de Mujeres Unidas en la Fe. Faye Wilson es activa en Mujeres Unidas en la Fe y sirvió como integrante del equipo de Ministerios Globales por más de dos décadas. Ambas aportan su riqueza en conocimientos y experiencias a los programas de 2025.

También pueden experimentar este recurso en una plataforma en línea a través de Mujeres Unidas en la Fe Digital. ¡Únanse y participen en los programas para crecer en la fe, participar en la acción y conectarse con hermanas!



Mujeres  
Unidas  
en la Fe

[uwfaith.org](http://uwfaith.org) | 888-409-8137