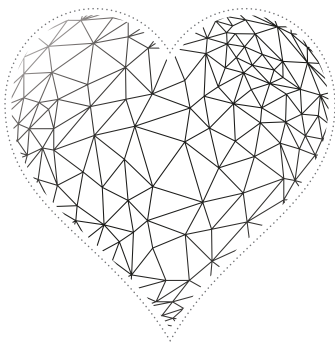


Llamado a la Oración y al Sacrificio 2026





El futuro es hoy Invierta en nuestros niños y niñas

Carol Burnett

INTRODUCCIÓN

Bienvenidas al Llamado a la Oración y al Sacrificio 2026 de Mujeres Unidas en la Fe.

El tema de 2026, “El futuro es hoy: Invierta en nuestros niños y niñas”, es un tema expansivo, ya que nuestras niñas y niños son influenciables y su futuro se modela por sus experiencias en su casa, en su iglesia, en su comunidad y en el mundo. Somos sus cuidadoras y quienes damos forma a su medioambiente tengamos hijos o no, o ya sea que actualmente estemos cuidando niñas y niños o no. Así, en muchos sentidos, este programa es para nosotras, las adultas que cargamos con esta enorme responsabilidad.

Demasiadas niñas y niños viven en la pobreza; demasiados viven en familias que no pueden afrontar lo que necesitan a pesar de que sus padres trabajan. Demasiados niños pasan hambre y viven en hogares y comunidades inseguras. Demasiadas niñas y niños carecen de cuidados de salud o de la educación que requieren en su primera infancia porque sus padres no pueden afrontarlas. Nuestras niñas y niños nos necesitan para actuar por ellos encarando esos problemas y protegiéndolos. Muchas veces esto significa ayudar a sus padres y, a menudo, priorizar la niñez en las políticas y presupuestos nacionales.

Este año, la ofrenda del Llamado a la Oración y al Sacrificio ayudará a niñas y niños a través de la obra de las Instituciones de Misión Nacional, que apoya a las niñas y niños más marginados y vulnerables por medio de: educación de bajo costo para la primera infancia; programas para después de la escuela con una comida caliente; mentores cariñosos; programas de desarrollo; consultoría de salud mental y apoyo socioemocional; pasantías y experiencias de trabajo; rescate y cuidados intensivos que salvan vidas para jóvenes severamente traumatizados; guía para la transición a la adultez y la independencia, y reunificación familiar.

Estamos en un tiempo difícil; muchos de los programas financiados por el gobierno que apoyan a la infancia están en riesgo de reducción o eliminación. Las Instituciones de Misión Nacional se mantendrán firmes en medio de estos tiempos difíciles, pero necesitan ayuda.

Aprendamos más sobre su obra con la niñez y sepamos que nuestras donaciones de hoy impactarán en la vida de innumerables niñas y niños a lo largo de todo el país. Nuestra carga es abrumadora, pero podemos enfrentar la situación y construir el futuro que queremos para todas nuestras niñas y niños.

Comencemos.

Antes del servicio

- Identifiquen por lo menos tres lectoras para ayudar a dirigir el servicio.
- Busquen artículos y fotografías de la revista **response** que destaquen la obra de las Instituciones de Misión Nacional (IMN) con la infancia y la juventud.
- Recorten fotografías de las IMN para colocar en el altar. Se puede encontrar fotografías en línea en **bit.ly/CTP-2026-toolkit**.
- Reúnan materiales para la actividad y para el altar (ver abajo).

Materiales

Para la actividad:

- Lista impresa de las Instituciones de Misión Nacional que trabajan con niñas, niños y jóvenes, que se encuentra en línea en: **bit.ly/CTP-2026-toolkit**
- Postales, tarjetas de bienvenida o papel en blanco y sobres
- Sellos postales
- Bolígrafos/lápices

Para el altar:

- Mantel o cobertor para mesa
- Fotografías o producciones de las Instituciones de Misión Nacional, artículos de **response** que destaquen las Instituciones de Misión Nacional
- Cestas para la ofrenda
- Macetas con plantas, velas y otras cosas para el altar

CELEBRACIÓN DE ADORACIÓN: “EL FUTURO ES HOY: INVIERTE EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS”

Líder: Bienvenidas a este tiempo sagrado de adoración. Hoy nos reunimos para glorificar a Dios y reflexionar sobre nuestra responsabilidad colectiva de cuidar a la niñez. Nuestras predecesoras reconocieron las necesidades de las niñas, niños y jóvenes en sus comunidades locales e iniciaron centros para el cuidado de la niñez, orfanatorios, escuelas, programas de alimentación y oportunidades para la capacitación. Sus esfuerzos continúan hoy a través del trabajo de las Instituciones de Misión Nacional.

Este año, la ofrenda del Llamado a la Oración y al Sacrificio financiará programas y activismo nacional por medio de las Instituciones de Misión Nacional. Programas

como los que actúan contra la violencia y por la protección infantil; centros de cuidado, actividades para después de la escuela y programas de apoyo integral; capacitación vocacional para el sustento para refugiados vulnerables y niñas, niños y jóvenes; acceso a educación y oportunidades para la vida para niñas, niños y jóvenes con discapacidades; y activismo para terminar con el canal-de-la-escuela-a-la-prisión.

Abramos el corazón y la mente al pedir la guía de Dios sobre cómo estamos llamadas a crear un mundo donde cada niña y niño sea amado, valorado y pueda prosperar.

Oración de apertura

Dios misericordioso, te damos gracias por el don de la niñez y por la alegría que traen a nuestra vida las niñas y los niños. Te pedimos sabiduría y fortaleza hoy mientras reflexionamos acerca de cómo podemos servir mejor a los más pequeños entre nosotros. Ayúdanos a ser administradoras fieles de su bienestar, a defender políticas y prácticas que los nutran para llegar a ser las personas íntegras para las que los creaste. Despierta en nosotras una profunda compasión y sentido de urgencia para actuar que respalde las misiones que les dan esperanza. Muévenos para abrazar tu llamado a entregarnos para alimentar a todas las niñas y niños, especialmente aquellos que son empujados a los márgenes. Que tu amor dirija nuestras acciones, que tu justicia fluya a través de nuestro corazón. Amén.

Lectora: Escuchemos la Palabra de Dios, que nos recuerda el valor precioso de las niñas y niños y la sagrada confianza que ponemos en su cuidado y educación.

Lectura de los pasajes de las Escrituras

Marcos 9:36–37 (NVI)

Luego [Jesús] tomó a un niño y lo puso en medio de ellos. Abrazándolo, dijo: —El que recibe en mi nombre a un niño como este me recibe a mí, y el que me recibe a mí no solo me recibe a mí, sino al que me envió.

Mateo 18:3–5 (NTV)

Entonces [Jesús] dijo:

—Les digo la verdad, a menos que se aparten de sus pecados y se vuelvan como niños, nunca entrarán en el reino del cielo. Así que el que se vuelva tan humilde como este pequeño es el más importante en el reino del cielo.

Todo el que recibe de mi parte a un niño pequeño como este, me recibe a mí;

Canción

“This Little Light of Mine” [Mi pequeña luz], *The United Methodist Hymnal*, n.º 585.

Mensaje: El encargo de apoyar a la niñez

Jesús lo dejó en claro: cuando recibimos y cuidamos una niña o un niño, lo estamos recibiendo a él. En esta sencilla pero profunda verdad, se nos recuerda que las niñas y los niños no son solamente nuestro futuro: son el precioso regalo de Dios en el presente. Cada niña y niño tiene una dignidad, un valor y un propósito inherentes.

Como seguidores de Cristo, estamos llamadas a mirarlos con los ojos de Jesús.

El cuidado de los niños no es una tarea solo reservada para padres y maestros, es un llamado para todas nosotras. Ya sea que interactuemos con ellos diariamente o en algunas oportunidades en su camino, tenemos un papel que cumplir en la creación de un mundo donde las niñas y los niños puedan florecer física, emocional y espiritualmente.

Dios nos llama no solo a amar en palabras sino en acciones. Esto significa nutrir a las niñas y los niños por medio del estímulo, el acompañamiento y la compasión incondicional. Significa interceder por ellos cuando son vulnerables, defendiendo la justicia a favor de ellos, y financiando las Instituciones de Misión Nacional que sirven en nuestro lugar. Toda niña y niño merece el acceso a la educación, el alimento, la seguridad, el cuidado de la salud y la esperanza de un futuro luminoso.

Los programas de las Instituciones de Misión Nacional que celebramos en la ofrenda de hoy proveen para las niñas y niños más vulnerables a nuestro alrededor. En el MacDonell United Methodist Children's Services [Servicio Infantil Metodista Unido MacDonell] en Luisiana, las niñas y los niños encuentran un hogar donde pueden experimentar seguridad y sanidad. En Georgia, el New Bethlehem Community Center [Nuevo Centro Comunitario Bethlehem] empodera a las mentes jóvenes con educación desde el jardín de infantes hasta los doce años y financia el cuidado de adolescentes embarazadas. En Arizona, el Wesley Community Center [Centro Comunitario Wesley] ofrece cuidado de la salud, programas para después de la escuela y clases de idioma para extranjeros. En Utah, el Crossroads Urban Center [Centro Urbano Crossroads] ayuda a familias en crisis a acceder a alimentos, ropa y elementos básicos para el hogar.

Estos ministerios son las manos y los pies de Cristo en acción. Estamos invitadas a unirnos a ellos por medio de las ofrendas del Llamado a la Oración y al Sacrificio.

Que al dar, orar y defender, se nos recuerde que cuando recibimos y servimos a una niña o un niño, estamos recibiendo a Cristo. Que podamos abrir nuestro corazón a los niños que nos rodean —no solamente hoy, sino todos los días— y ser vasijas llenas del amor y la inalterable justicia de Dios que cambia vidas.

Oración: Abre mis ojos, para que pueda ver

The United Methodist Hymnal, n.º 454.

Abre mis ojos para que pueda ver destellos de la verdad que tienes para mí,
pon en mis manos la maravillosa llave que me destrabe y me otorgue libertad.
Ahora espero silenciosamente en ti, mi Dios, para ver tu voluntad.
Abre mis ojos, ilumíname, Espíritu divino.
Amén.

Letra: Clara H. Scott, 1895

Traducción libre.

Dominio público.

Lectura 1: Los niños aprenden lo que viven

Si los niños viven con crítica, aprenden a condenar.

Si los niños viven con hostilidad, aprenden a pelear.

Si los niños viven con ridiculización, aprenden a ser tímidos.

Si los niños viven con vergüenza, aprenden a sentirse culpables.

Si los niños viven con tolerancia, aprenden a ser pacientes.

Si los niños viven con estímulo, aprenden a tener esperanza.

Si los niños viven con elogios, aprenden a apreciar.

Si los niños viven con justicia, aprenden a ser justos.

Si los niños viven con seguridad, aprenden a tener fe.

Si los niños viven con aprobación, aprenden a aceptarse a sí mismos.

Si los niños viven con aceptación y amistad, aprenden a encontrar amor en el mundo.

Si los niños viven en hogares seguros, aprenden a prosperar.

Si los niños viven sin temor a la imposición de la ley, aprenden a tener esperanza.

Si los niños viven en una comunidad de apoyo, aprenden a confiar.

Si los niños viven en cuerpos bien alimentados, aprenden a crecer.

Tomado de *Children Learn What They Live* [Los niños aprenden lo que viven] de Rachel Harris, copyright © 1998. Reimpreso con permiso de Workman Publishing, una publicación de Hachette Book Group, Inc. *El texto en cursiva se añadió solo para este servicio.*

Canto

"What Does the Lord Require" [¿Qué exige el Señor?], *The United Methodist Hymnal*, n.º 441.

Lectura alternada

Todas: La inequidad de ingresos en los Estados Unidos ha venido aumentando. Muchas niñas y niños crecen en familias que luchan para cubrir las necesidades básicas. Las diferencias económicas con frecuencia se exacerban por factores como la etnia, la geografía y la estructura familiar.

Lectora 1: El Centro Bethlehem donó ropa y alimentos a una familia que estaba en nuestra lista de espera desde hacía unos meses. Era una pareja joven con dos hijos que necesitaban ropa y calzado. Su departamento no era apto para una madre embarazada y su familia de cuatro. Trabajamos con esa familia durante más de cinco meses para conseguir los elementos y el alojamiento que necesitaban. Compramos pañales, toallas y leche en polvo. Cuando nacieron los nuevos mellizos, la familia pudo

mudarse a un hogar habitable. El dinero que recibimos de Mujeres Unidas en la Fe nos permitió comprar esas cosas, y las niñas y los niños fueron inscriptos sin cuota inicial en un Early Head Start Program [Programa de educación para la primera infancia].

Todas: Elevar el salario federal mínimo y asegurar ingresos dignos para las familias de obreros de bajos ingresos puede reducir la inequidad de ingresos y aliviar la pobreza. Estamos agradecidas por el Centro Bethlehem en Winston-Salem, Carolina del Norte, que se preocupó por esta familia.

Todas: Los niños que viven en hogares de bajos ingresos corren el riesgo de tener una salud pobre, acceso limitado a la educación de calidad e inseguridad alimentaria.

Lectora 2: En el Centro Bethlehem en Chattanooga, Tennessee, creemos en el poder de la educación holística, un enfoque que alimenta no solo la mente de nuestros estudiantes sino también su cuerpo, su espíritu y la conexión con el mundo que los rodea. En 2024, la Academia Read to Lead [Leer para liderar] integró la granja en Bethlehem al programa, generando una oportunidad única de liderazgo para nuestros estudiantes que combinaba agricultura, alfabetización, aritmética y una vida saludable.

Los estudiantes de Read to Lead participaron del Farm and Garden Club [Club granja y jardín]. Se integraron a un proyecto activo que les enseñó sobre el cultivo, la responsabilidad y la alegría de ver florecer algo desde el inicio.

El proyecto no era solo sobre jardinería, era una experiencia profundamente interconectada que combinaba habilidades prácticas con metas educativas. Los estudiantes aplicaban sus habilidades alfabéticas al leer las instrucciones sobre el cuidado de las plantas y al investigar las mejores maneras de producir cultivos saludables. Mejoraron sus habilidades aritméticas al medir el espaciado entre plantas, registrar el crecimiento y calcular el rédito de las cosechas. Cuando cosecharon el fruto de su labor, los estudiantes se reunieron para hacer salsas frescas, utilizando los ingredientes que ellos mismos habían cultivado. Ese fue un momento de celebración, que les mostró los resultados tangibles de su esfuerzo y su aprendizaje.

Al trabajar cultivando la tierra, los estudiantes desarrollaron una conexión más profunda con la creación de Dios y aprendieron sobre administración, los ciclos naturales y el impacto de cuidar el medioambiente. El proyecto los ayudó a entender que la comida que comen no viene simplemente de una tienda, sino que es parte de un ecosistema mayor con el que pueden contribuir y al que pueden cuidar.

El éxito de este proyecto es un excelente ejemplo del compromiso de los Centros Bethlehem con la educación holística, que enseña a los estudiantes no solo habilidades académicas, sino también habilidades para la vida, las cuales les servirán en los años venideros.

Todas: Enseñar a las niñas y los niños acerca de los cultivos para alimentación les provee no solo mayor conocimiento sobre la salud, sino también sobre el cuidado del medioambiente, y cómo nuestras acciones impactan en otros. Damos gracias por el Centro Bethlehem de Chattanooga.

Todas: Hay una diferencia significativa en los resultados de la educación, especialmente entre las niñas y niños blancos y los de las minorías. Lo mismo que entre niñas y niños de familias adineradas y los de familias de bajos ingresos. Estas brechas en los logros se intensifican en las escuelas mal financiadas, las aulas superpobladas y la falta de acceso a cursos avanzados en las comunidades desventajadas.

Lectora 3: Una madre nos contactó recientemente por su hijo, Ben. Él comenzó a participar de nuestro programa para después de la escuela. Ben es un niño hiperactivo de siete años. Mantener su atención en la tarea en la escuela y en casa siempre ha sido una lucha para su madre. Es el hermano del medio entre tres varones. Como madre de tres, sé la dificultad de una madre para asegurar que todos tengan la misma ayuda en casa para sus tareas. Es allí donde podemos intervenir para ayudar a esta familia, especialmente a Ben. Cuando se integró a nuestro programa para después de clase, era reacio a participar en actividades de grupo o a traer la tarea con la que requería ayuda. Su madre nos mostró algunos de sus cuadernos donde el promedio de sus calificaciones era de 60–70, y sus calificaciones en las pruebas de la escuela eran similares o más bajas.

Nuestras consejeras trabajan con las niñas y niños individualmente en esas situaciones para ayudarlos a construir confianza. Ben ha estado con nuestro programa por varias semanas y ha hecho grandes progresos. Ahora le gusta participar en nuestro tiempo devocional y actividades de grupo. No espera que las consejeras le pregunten por su tarea, voluntariamente saca el trabajo con el que necesita ayuda. Disfruta de trabajar con otros niños haciendo actividades STEM [actividades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por su sigla en inglés] o participar de recreación al aire libre. Ben estaba entusiasmado al contarnos que sus calificaciones en sus tareas para la casa están promediando los 80–90. Esperamos ver su progreso en las pruebas de la escuela también.

Estamos muy orgullosas de Ben y sorprendidas de la forma en que ha mejorado en lo académico y cómo se ve más confiado para intentar cosas nuevas, incluso si parecen atemorizantes. Este es solo un ejemplo de cómo nuestros programas juveniles ayudan a las niñas y niños en nuestra comunidad. Nuestra misión es fortalecer a la juventud de nuestra comunidad empoderándolos espiritual, física, mental y socialmente.

Todas: Aumentar el financiamiento de los programas de aprendizaje para después de clases y para el verano puede ayudar a mitigar los efectos de las desventajas en el aprendizaje y proveer un ambiente seguro y rico para niñas y niños para las horas fuera de la escuela y servir mejor a los padres que trabajan. Damos gracias por el trabajo de Henderson Settlement en Frakes, Kentucky.

Todas: El costo de los centros de cuidado para niñas y niños es una carga significativa para las familias, particularmente las de ingresos bajos y medios. Muchos padres, especialmente madres solas, luchan para afrontar cuidado de calidad para sus hijos,

lo cual puede llevar a resultados pobres en el desarrollo si hay ausencia de un medioambiente de alta calidad en la primera infancia.

Lectora 4: Calister luchaba por llegar a fin de mes porque estaba criando tres nietos y su esposo estaba desempleado. Ella no trabajaba porque pagar un centro de cuidado infantil era muy costoso. Cuando inscribió a los niños en Moore Community House Early Head Start [Casa comunitaria Moore que brinda servicios de salud y apoyo familiar para bebés y la primera infancia], ya no tuvo que preocuparse por pagar los altos costos de un centro de cuidado infantil. Cuando la ayudamos a conseguir asistencia económica, ella pudo volver a la escuela para renovar su título de CNA (Certified Nurse's Aide [Asistente de enfermería]). La Casa comunitaria Moore también la ayudó a encontrar recursos comunitarios para pagar las facturas de los servicios y resolver otras necesidades. Calister dice que no hubiera podido hacerlo sin la ayuda de la Casa comunitaria Moore y el programa para la primera infancia.

Todas: Aumentar y extender el financiamiento de subsidios para centros de cuidado infantil haría que estos fueran más accesibles para las familias de ingresos bajos y medios. Damos gracias por la obra de la Casa comunitaria Moore en Biloxi, Mississippi, que apoya a mujeres y sus hijos (o nietos) a encontrar estabilidad y crecimiento.

Oración de confesión

Dios misericordioso, confesamos que con frecuencia hemos descuidado las necesidades de las niñas y niños y sus familias, especialmente los que viven en la pobreza. Estamos agradecidas por el trabajo permanente de las Instituciones de Misión Nacional, aunque hemos sido lentas para actuar con justicia, lentas para hablar en nombre de los que están en necesidad. Perdónanos por nuestra indiferencia y porque no vimos tu imagen en cada niña y niño. Ábrenos los ojos y los oídos al sufrimiento que nos rodea y llévanos a actuar con compasión, con sentido de urgencia y con amor. Amén.

Actividad: Una palabra de agradecimiento

Asignen a cada participante una Institución de Misión Nacional o impriman y corten la lista que se provee en línea y hagan que cada persona tome el nombre de una Institución de Misión Nacional.

En la tarjeta de saludo, o papel de carta, hagan que cada participante escriba una nota a la Institución de Misión Nacional que haya elegido. La nota puede agradecer a la organización por el trabajo que hacen entre las niñas y niños, expresar que Mujeres Unidas en la Fe los apoya, preguntarles cuál es la necesidad más urgente en este momento y si hay alguna política específica por la que la Institución de Misión Nacional está abogando. Asegúrense de invitar al diálogo incluyendo una dirección para el correo o el correo electrónico donde la Institución de Misión Nacional pueda responderles.

Aquí hay un ejemplo:

Queridos amigos en [nombre de la Institución de Misión Nacional a la que se dirijan]:

*Soy miembro de Mujeres Unidas en la Fe en [inserten el nombre de su ubicación].
Estamos muy agradecidas por la manera en que continúan con el legado de
nuestras predecesoras de atender las necesidades de las niñas, niños y jóvenes.*

*Seguimos apoyándolos por medio de nuestras oraciones y nuestras ofrendas.
Quisiéramos saber cuáles son sus necesidades más críticas en este momento y si
hay medidas políticas clave por las que están luchando.*

Pueden responderme por carta o correo electrónico a [dirección de correo electrónico].

Muchas gracias.

[nombre]

Cuando las participantes hayan terminado de escribir las cartas, pidan que cada una ponga la carta en un sobre con la dirección sobre el altar. Al final del servicio la líder del programa se asegurará de que estas cartas sean enviadas.

Optativo: Utilicen las herramientas en línea para conocer soluciones que encaran los temas que afectan a la niñez, luego lean allí mismo la sección sobre los funcionarios de gobierno elegidos e identifiquen los integrantes del Congreso y su información de contacto. Escriban una carta o tarjeta a sus representantes en el Congreso defendiendo los cambios que mejorarían la vida de las niñas y niños.

**Herramientas y
recursos en línea**
bit.ly/CTP-2026-toolkit

Lectura 2: “Sobre los hijos”

Tus hijos no son tus hijos son hijas e hijos de la vida deseosa de sí misma.

No vienen de ti, sino a través de ti,

y aunque estén contigo, no te pertenecen.

Puedes darles tu amor, pero no tus pensamientos,
pues ellos tienen sus propios pensamientos.

Puedes abrigar sus cuerpos, pero no sus almas,
porque ellas viven en la casa del mañana, que no puedes visitar,
ni siquiera en tus sueños.

Extracto del poema “Sobre los hijos”, de Kahlil Gibran. Dominio Público

Llamado a la Oración y al Sacrificio

Nuestras ofrendas de hoy financiarán la obra de Instituciones de Misión Nacional que crean un mundo más justo para las niñas, los niños y sus familias. Al dar nuestras ofrendas, también ponemos nuestras manos y nuestro corazón. Demos generosamente, no solamente nuestros recursos económicos, sino también nuestro tiempo, nuestras habilidades, nuestras voces en defensa de políticas que protejan a las niñas y niños para terminar con la pobreza y ayudar a nuestras niñas y niños a prosperar.

El encargo de Mujeres Unidas en la Fe

Todas: Como integrantes de Mujeres Unidas en la Fe, como administradoras del amor de Dios, estamos llamadas a actuar, ya sea sosteniendo iniciativas locales, comprometiéndonos con los legisladores, solidarizándonos con quienes experimentan injusticia o solucionando las necesidades de familias. No seamos espectadoras pasivas sino participantes activas de la obra de Dios.

Como miembros del cuerpo de Cristo salgamos al mundo con un compromiso renovado de ver a cada niña y niño como un regalo de Dios y de ponernos en acción de cualquier forma que podamos a fin de asegurar que tengan el apoyo que necesitan para crecer en cuerpo, mente y espíritu. Seamos defensoras, seamos protectoras de las niñas y los niños de nuestro mundo.

Bendición

Lectora: Salgan hoy con el corazón lleno de compasión y las manos preparadas para servir a las niñas y niños de nuestro mundo. Avancen en paz, sabiendo que su fe es íntegra cuando las mueve a la acción. Que Dios las bendiga con sabiduría, fortaleza y coraje mientras trabajan por un mundo donde cada niña y niño tenga el alimento, el techo, la educación, el cuidado de salud y la seguridad que necesita. Que sean instrumentos de la paz y la justicia de Dios, inspiradas para actuar con justicia, amar la misericordia y caminar humildemente con Dios, luchando por un mundo donde cada niña y niño pueda prosperar. Amén.

Himno de cierre

"Here I Am, Lord" [Heme aquí, Señor], *The United Methodist Hymnal*, n.º 593.

Carol Burnett es fundadora y directora ejecutiva de *Mississippi Low-Income Child Care Initiative* [Iniciativa Mississippi para el cuidado de niñas y niños de familias de bajo ingreso]. También es directora ejecutiva de la *Moore Community House* [Casa comunitaria Moore], una Institución de Misión Nacional que provee cuidado infantil accesible y capacitación en ocupaciones no tradicionales para madres solas de bajos ingresos en Biloxi.

Welcome to the 2026 Daily Prayer Guide

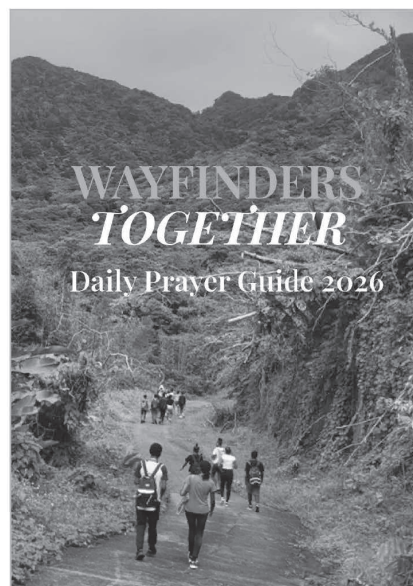
This year's Daily Prayer Guide focuses on how we, as God's people, are forging a new path as wayfinders in these "unprecedented times." The 2026 Daily Prayer Guide features accounts and graphics that illustrate spiritual and social wayfinding in such a time as this.

The Daily Prayer Guide includes many features to lead you through the year:

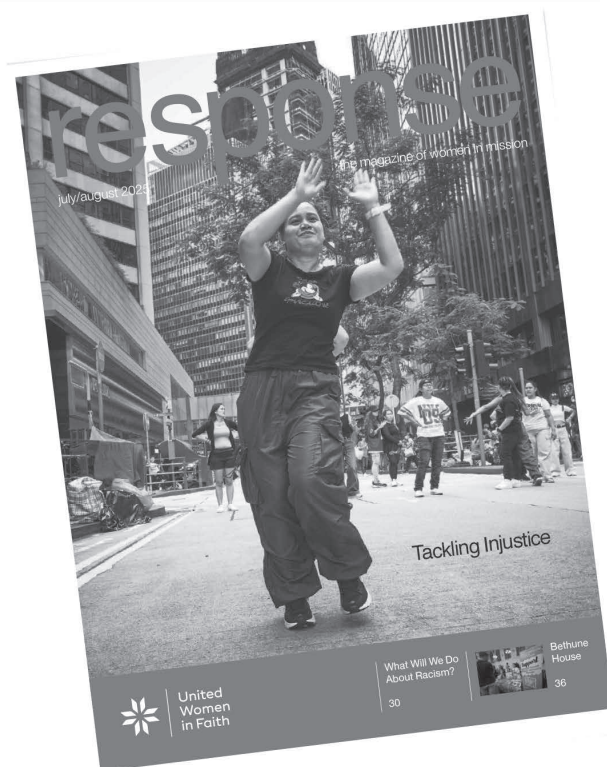
Weekly pages with photos, inspiring reflections, prayers, holidays, advocacy days, and lectionary readings.

A directory of mission personnel affiliated with United Women in Faith and Global Ministries. And more.

Use the QR code to order your Daily Prayer Guide today!



United
Women
in Faith



Want to embark on a courageous journey of faith and action?

response highlights the many ways United Women in Faith members are boldly tackling injustice and transforming the world.

Subscribe to **response** magazine:
uwfaith.org/response

faith

action

sisterhood



United
Women
in Faith